**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題1**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 自我介紹 What’s your name?  |
| 實施年級 | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 |
| 教學者 | 張蔚嬿 |
| 設計理念 | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。
2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。
 |
| 核心素養 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合及其基本的組合。◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 |
| 學習內容 | Aa -Ⅱ-1字母名稱。◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。◎ C-Ⅱ-1國內（外）招呼方（外）招呼方式。 |
| 學習目標 | 1. 學生能認讀出字母A-G
2. 學生能說出英語名字
3. 學生能唱出ABC SONG
 |
| 教學策略 | 分組合作學習(Collaborative Learning)任務導向學習(Task-Based Learning)多元評量(Multiple Assessment) |
| 跨領域 | 無 |
| 教學設備/資源 | * 網路影片
* 繪本
* 學習單
* 圖畫紙
* 字母字卡
 |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:字母認讀Aa及取名字1. 引起動機:

(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)教師自我介紹以及教室用語。1. 發展活動:
2. 利用教師字卡教英語字母Aa。
3. Alphabet Songs - Story Of Letter A for Nursery Kids
4. 練習字母認讀及發音(口頭問答)。
5. 取英語名字(結合族語名字)
6. 綜合活動:
7. 利用肢體創造出教師指定的字母Aa
8. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)
9. 口頭問答What’s your name?

第二節課:字母認讀Bb及製作名牌1. 引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Aa。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Bb。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter B for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 製作英語名字名牌3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Bb(2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) (3) 上台分享製作的英語名牌。第三節課: 字母認讀Cc及認識同學的英語名字引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Bb。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Cc。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter C for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 拿著名牌練習自我介紹。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Cc(2) 字母搶搶樂(Review A to C) (3) 英語名字大十字 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲上台表演 | 1. 影片
2. 字卡
3. 圖畫紙
4. 影片
5. 字卡
6. 著色用具

1.影片2.字卡3.名牌 |
|  | 第四節課: 字母認讀Dd及繪本教學引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Cc。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Dd。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter D for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 繪本教學 <http://www.kidsenglishbooks.com/name-webbook.pdf> 3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Dd(2) 字母跳跳樂 (3) 繪本塗鴉第五節課:字母認讀Ee及尋找朋友1. 引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Dd。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ee。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter E for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 上台分享繪本塗鴉(My name is ……)3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ee(2) 字母跳跳樂 (3) 與朋友一起完成學習單第六節課: 字母認讀Ff及分享學習單引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Ee。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ff。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter F for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 學習單分享及朋友猜猜樂。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ff(2) 字母搶搶樂(Review A to F) (3) 學習單分享及朋友猜猜樂。 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲上台表演 | 1. 影片
2. 字卡
3. 圖畫紙
4. 影片
5. 字卡
6. 著色用具

1.影片2.字卡3.名牌 |
|  | 第七節課: 字母認讀Gg及打招呼引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Ff。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Gg。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter G for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 打招呼用語指導3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Gg(2) 字母跳跳樂 (3) 利用聲音猜出班上同學的英語名字。 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲上台表演 | 1. 影片
2. 字卡
3. 圖畫紙
4. 影片
5. 字卡
6. 著色用具

1.影片2.字卡3.名牌 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級) -主題2**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 數字 Number |
| 實施年級 | 1年級 | 節數 | 共8節，320分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 |
| 教學者 | 張蔚嬿 |
| 設計理念 | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。
2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。
 |
| 核心素養 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |
| 學習重點 | 學習表現 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 |
| 學習內容 | Aa -Ⅱ-1字母名稱。◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 |
| 學習目標 | 1. 學生能認讀出字母H-N
2. 學生能辨讀數字
3. 學生能唱出並配合舞蹈1-20 SONG
 |
| 教學策略 | 分組合作學習(Collaborative Learning)任務導向學習(Task-Based Learning)多元評量(Multiple Assessment) |
| 跨領域 | 數學 |
| 教學設備/資源 | * 網路影片
* 圖畫紙
* 字母字卡
* 數字字卡
 |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:字母認讀Hh及認識 1-4數字引起動機:1. 吟唱字母歌曲 ABC SONG。
2. 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。
3. 發展活動:
4. 利用教師字卡教英語字母Hh。
5. Alphabet Songs - Story Of Letter H for Nursery Kids
6. 練習數字1-4及發音(口頭問答)。
7. 介紹上學用品(ruler eraser pencil)及數數量。
8. 綜合活動:
9. 利用肢體創造出教師指定的字母Hh
10. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)
11. 支援前線遊戲。

第二節課:字母認讀Ii及認識5-8數字。1. 引起動機:(1)吟唱數字歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Hh。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ii。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter I for Nursery Kids(3) 練習數字5-8及發音(口頭問答)。(4) 介紹上學用品(book water bottle glue)及數數量。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ii(2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) (3) 支援前線遊戲。第三節課: 字母認讀Jj及認識9-12數字。引起動機:(1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Ii。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Jj。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter J for Nursery Kids(3) 練習數字9-12及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Jj(2) 複習數字1-12及分組畫數字字卡。 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 影片
2. 字卡
3. 上學用品
4. 上學用品
5. 影片
6. 字卡

1.影片2.字卡3.圖畫紙4.著色用具 |
|  | 第四節課: 字母認讀Kk、1-12數量遊戲及13-16數字認識引起動機:(1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Jj。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Kk。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter K for Nursery Kids(3) 練習數字13-16及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Kk(2) 字母跳跳樂 (3) 自製數字字卡搶搶樂(2組PK)第五節課:字母認讀Ll及認識數字17-201. 引起動機:(1)吟唱字母歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Kk。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ll。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter L for Nursery Kids(3) 練習數字17-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ll(2) 複習數字13-20及分組畫數字字卡。第六節課: 字母認讀Mm及數字1-20複習引起動機:1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。
2. 複習英語字母Ll。

2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Mm。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids(2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 字母搶搶樂 (2) 運用自製數字圖卡玩人體BINGO。(分2組) | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1.影片2.字卡1.影片2.字卡3.圖畫紙4.著色用具1.影片2.字卡 |
|  | 第七節課: 字母認讀Nn及數字1-20複習引起動機:1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。
2. 複習字母Mm

2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Nn。(2)Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids(3)複習數字1-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 字母搶搶樂 (2) 1-20 song 。(dance)第八節課: 字母複習H to N及數字1-20複習引起動機:(1)吟唱字母歌曲1-20 SONG。 2. 發展活動: (1)複習英語字母H to N。(2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 字母搶搶樂(Review H to N) (2) 1-20 song 。(dance) | 實作遊戲實作遊戲 | 1.影片2.字卡1.影片2.字卡 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題3**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 顏色 color |
| 實施年級 | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 |
| 教學者 | 張蔚嬿 |
| 設計理念 | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。
2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。
 |
| 核心素養 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |
| 學習重點 | 學習表現 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 |
| 學習內容 | Aa -Ⅱ-1字母名稱。◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 |
| 學習目標 | 1. 學生能認讀出字母A-N
2. 學生能辨讀顏色
3. 學生能依據指定顏色完成學習圖卡
 |
| 教學策略 | 分組合作學習(Collaborative Learning)任務導向學習(Task-Based Learning)多元評量(Multiple Assessment) |
| 跨領域 | 藝術與人文 |
| 教學設備/資源 | * 顏色字卡
* 圖畫紙
* 書包學習單
 |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:複習字母A-G及認識顏色(red brown)1. 引起動機: (1)教師介紹自己的school bag 複習上學用品並帶入顏色1. 發展活動:
2. 利用教師字卡複習英語字母A-G。
3. 利用教師字卡教紅色及咖啡色
4. 練習顏色發音及認讀(口頭問答)
5. 綜合活動:
6. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)

第二節課: 複習字母A-G及認識顏色(blue white)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的紅色與咖啡色2. 發展活動: 1. 利用教師字卡複習英語字母A-G。

(2)利用教師字卡教藍色及白色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)1. 綜合活動:
2. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)

第三節課: 複習字母A-G及認識顏色(yellow pink)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的藍色與白色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。(2)利用教師字卡教黃色及粉紅色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)1. 綜合活動:

 (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet) | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 老師書包
2. 字卡
3. 學習單圖畫紙
4. 字卡
5. 學習單圖畫紙
6. 字卡
7. 學習單圖畫紙
 |
|  | 第四節課: 複習字母A-G及認識顏色(green grey)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的黃色與粉紅色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。(2)利用教師字卡教綠色及灰色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)1. 綜合活動:

 (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)第五節課: 複習字母H-N及認識顏色(black purple)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的綠色與灰色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。(2)利用教師字卡教黑色及紫色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動: (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)第六節課: 複習字母H-N及複習所有顏色(school bag worksheet sharing)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的黑色及紫色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。(2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色3.綜合活動: (1)各組上台介紹所完成的學習單 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 字卡
2. 學習單圖畫紙
3. 字卡
4. 學習單圖畫紙
5. 字卡
6. 學習單圖畫紙
 |
|  | 第七節課: 複習字母H-N及複習所有顏色1. 引起動機: (1)複習前幾堂課教過的所有顏色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。(2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色3.綜合活動: (1)顏色及單字對對碰(顏色 文字) | 實作遊戲 | 1. 字卡
2. 學習單圖畫紙
 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題4**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 身體部位 body |
| 實施年級 | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 |
| 教學者 | 張蔚嬿 |
| 設計理念 | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。
2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。
 |
| 核心素養 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |
| 學習重點 | 學習表現 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 |
| 學習內容 | Aa -Ⅱ-1字母名稱。◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 |
| 學習目標 | 1. 學生能認讀出字母O-T
2. 學生能辨讀身體部位
3. 學生能完成學習字卡
4. 學生能依據老師指示完成階段性任務
 |
| 教學策略 | 分組合作學習(Collaborative Learning)任務導向學習(Task-Based Learning)多元評量(Multiple Assessment) |
| 跨領域 | 健康與體育 |
| 教學設備/資源 | * 單字簡報
* 圖畫紙
* 身體部位字卡 學習單
* 怪物學習單製作
 |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:認識字母Oo及認識身體部位(head shoulders)1. 引起動機: (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)1. 發展活動:
2. 利用教師字卡認識字母Oo。
3. 利用教師字卡教head shoulders
4. 練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)
5. 綜合活動:
6. 利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound
7. 製作身體部位單字圖卡(individual)

第二節課: 認識字母Pp及認識身體部位(knees toes)1. 引起動機: (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) (2) 複習字母Oo及 head shoulders2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Pp。(2)利用教師字卡教knees toes(3)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)製作身體部位單字圖卡(individual)第三節課: 認識字母Qq及認識身體部位(eyes ears mouth)1. 引起動機: (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) (2) 複習字母Pp及 knees toes2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Qq。(2)利用教師字卡教eyes ears mouth(3)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)製作身體部位單字圖卡(individual) | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 影片
2. 字卡
3. 學習單圖畫紙
4. 影片
5. 字卡
6. 學習單圖畫紙
7. 影片
8. 字卡
9. 學習單圖畫紙
 |
|  | 第四節課: 認識字母Rr及認識身體部位(nose)1. 引起動機: (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) (2) 複習字母Qq及 eyes ears mouth2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Rr。(2)利用教師字卡教nose(3)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)製作身體部位單字圖卡(individual)(3)運用身體部位碰到老師指定的單字圖卡第五節課: 認識字母Ss及複習身體部位1. 引起動機: (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) (2) 複習字母Rr及 身體部位單字2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Ss。(2)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答) (3)teacher says game3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2) 運用身體部位碰到老師指定的單字圖卡第六節課: 認識字母Tt及複習身體部位1. 引起動機: (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) (2) 複習字母Ss及 身體部位單字2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Tt。(2)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答) 3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2) monster making  | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 影片
2. 字卡
3. 學習單圖畫紙
4. 影片
5. 字卡
6. 學習單圖畫紙

1.影片2.字卡3.學習單圖畫紙 |
|  | 第七節課: 複習字母O-T及複習身體部位1. 引起動機: (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) (2) 複習字母O-T及身體部位單字2.發展活動: (1)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)(2)Teacher says game3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)introduce the monsters we made before. | 實作遊戲 | 1. 影片
2. 字卡
3. 學習單圖畫紙
 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)—主題5**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 家庭成員 family |
| 實施年級 | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 |
| 教學者 | 張蔚嬿 |
| 設計理念 | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。
2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。
 |
| 核心素養 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |
| 學習重點 | 學習表現 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 |
| 學習內容 | Aa -Ⅱ-1字母名稱。◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 |
| 學習目標 | 1. 學生能認讀出字母U-Z
2. 學生能辨讀家庭成員
3. 學生能完成學習字卡
4. 學生能依據老師指示完成階段性任務
 |
| 教學策略 | 分組合作學習(Collaborative Learning)任務導向學習(Task-Based Learning)多元評量(Multiple Assessment) |
| 跨領域 | 無 |
| 教學設備/資源 | * 單字簡報
* 圖畫紙
* 家庭成員小卡製作
* 家庭成員學習單製作
* 繪本The family book
 |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:認識字母Uu及認識家庭成員(father mother)1. 引起動機: (1) Picture book- The family book1. 發展活動:
2. 利用教師字卡認識字母Uu。
3. 利用教師簡報教father mother
4. 練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)
5. 綜合活動:
6. 利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound
7. 製作家庭成員單字小卡(individual,drawing)

第二節課: 認識字母Vv及認識家庭成員(sister brother)1. 引起動機: (1) Picture book- The family book (2) 複習字母Uu及 father mother2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Vv。(2)利用教師簡報教sister brother(3)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)製作家庭成員單字小卡(individual,drawing)第三節課: 認識字母Ww及認識家庭成員(grandfather grandmother)1. 引起動機: (1) Picture book- The family book (2) 複習字母Vv及 sister brother2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Ww。(2)利用教師簡報教grandfather grandmother(3)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)製作家庭成員單字小卡(individual,drawing) | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1.繪本2.字卡3.學習單小卡1.繪本2.字卡3.學習單小卡1.繪本2.字卡3.學習單小卡 |
|  | 第四節課: 認識字母Xx及認識家庭成員(aunt uncle)1. 引起動機: (1) Picture book- The family book (2) 複習字母Ww及 grandfather grandmother2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Xx。(2)利用教師簡報教aunt uncle(3)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2) 製作家庭成員單字小卡(individual,drawing) 第五節課: 認識字母Yy及認識家庭成員(cousin)1. 引起動機: (1) Picture book- The family book (2) 複習字母Xx及aunt uncle2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Yy。(2)利用教師簡報教cousin 3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)製作家庭成員單字小卡(individual,drawing)第六節課: 認識字母Zz及複習家庭成員1. 引起動機: (1) Picture book- The family book (2) 複習字母Yy及家庭成員單字2.發展活動: (1)利用教師字卡認識字母Yy。(2)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答) 3.綜合活動:(1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2) family tree making (sticking) | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1.繪本2.字卡3.學習單小卡1.繪本2.字卡3.學習單小卡1.繪本2.字卡3.學習單小卡4.大張圖畫紙 |
|  | 第七節課: 複習字母U-Z及複習家庭成員1. 引起動機: (1) Picture book- The family book (2) 複習字母U-Z及身體部位單字2.發展活動: (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound(2)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動:(1)introduce the family trees we made before. | 實作遊戲 | 1.繪本2.字卡3.學習單小卡4.大張圖畫紙 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題6**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 水果 fruit |
| 實施年級 | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 |
| 教學者 | 張蔚嬿 |
| 設計理念 | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。
2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。
 |
| 核心素養 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |
| 學習重點 | 學習表現 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 |
| 學習內容 | Aa -Ⅱ-1字母名稱。◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 |
| 學習目標 | 1. 學生能認讀出字母O-Z
2. 學生能辨讀水果
3. 學生能依據指令完成學習圖卡
 |
| 教學策略 | 分組合作學習(Collaborative Learning)任務導向學習(Task-Based Learning)多元評量(Multiple Assessment) |
| 跨領域 | 無 |
| 教學設備/資源 | * 水果圖卡
* 空白水果圖畫紙學習單
 |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:複習字母O-T及認識水果(pineapple cherry)1. 引起動機: (1) picture book- Fruit Bowl1. 發展活動:
2. 利用教師字卡複習英語字母O-T
3. 利用教師字卡教鳳梨及櫻桃
4. 練習水果發音及認讀(口頭問答)
5. 綜合活動:
6. 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習

第二節課: 複習字母O-T及認識水果(lemon strawberry)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的鳳梨及櫻桃 (2) picture book- Fruit Bowl2. 發展活動: 1. 利用教師字卡複習英語字母O-T
2. 利用教師字卡教檸檬及草莓
3. 練習水果發音及認讀(口頭問答)
4. 綜合活動:

(1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習第三節課: 複習字母O-T及認識水果(banana grape)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的檸檬及草莓 (2) picture book- Fruit Bowl2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母O-T(2)利用教師字卡教香蕉及葡萄 (3)練習水果發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動: (1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 繪本
2. 字卡
3. 水果空白圖畫紙
4. 繪本
5. 字卡
6. 水果空白圖畫紙
7. 繪本
8. 字卡
9. 水果空白圖畫紙
 |
|  | 第四節課: 複習字母O-T及認識水果(apple orange)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的香蕉及葡萄 (2) picture book- Fruit Bowl2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母O-T(2)利用教師字卡教蘋果及橘子 (3)練習水果發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動: (1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習第五節課: 複習字母U-Z認識水果(pear blueberry)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的蘋果及橘子 (2) picture book- Fruit Bowl2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母U-Z(2)利用教師字卡教梨子及藍莓 (3)練習水果發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動: (1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習第六節課: 複習字母U-Z及複習所有教過的水果1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的梨子及藍莓 (2) picture book- Fruit Bowl2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母U-Z。(2)利用教師字卡複習所教過的所有水果3.綜合活動: (1)將完成的字卡放在頭上進行猜字遊戲 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 繪本
2. 字卡
3. 水果空白圖畫紙
4. 繪本
5. 字卡
6. 水果空白圖畫紙
7. 繪本
8. 字卡
9. 水果字卡
 |
|  | 第七節課:複習字母U-Z及複習所有教過的水果1. 引起動機: (1)複習上教過的所有水果種類 (2) picture book- Fruit Bowl2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母U-Z。 (2)利用教師字卡複習所教過的所有水果3.綜合活動: (1)將完成的字卡進行眼明手快遊戲 | 實作遊戲 | 1. 繪本
2. 字卡

3.水果字卡 |