**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | | | 自我介紹 What’s your name? | | | | | |
| 實施年級 | | | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 | |
| 教學者 | 張蔚嬿 | |
| 設計理念 | | | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。 2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。 | | | | | |
| 核心素養 | | | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。  2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | | | |
| 學習內容 | | Aa -Ⅱ-1字母名稱。  ◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  ◎ C-Ⅱ-1國內（外）招呼方（外）招呼方式。 | | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 學生能認讀出字母A-G 2. 學生能說出英語名字 3. 學生能唱出ABC SONG | | | | | |
| 教學策略 | | | 分組合作學習(Collaborative Learning)  任務導向學習(Task-Based Learning)  多元評量(Multiple Assessment) | | | | | |
| 跨領域 | | | 無 | | | | | |
| 教學設備/資源 | | | * 網路影片 * 繪本 * 學習單 * 圖畫紙 * 字母字卡 | | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | |
|  | | 教學內容 | | | | | 評量 | 教學資源 |
|  | | 第一節課:字母認讀Aa及取名字   1. 引起動機:   (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)教師自我介紹以及教室用語。   1. 發展活動: 2. 利用教師字卡教英語字母Aa。 3. Alphabet Songs - Story Of Letter A for Nursery Kids 4. 練習字母認讀及發音(口頭問答)。 5. 取英語名字(結合族語名字) 6. 綜合活動: 7. 利用肢體創造出教師指定的字母Aa 8. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) 9. 口頭問答What’s your name?   第二節課:字母認讀Bb及製作名牌  1. 引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Aa。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Bb。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter B for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 製作英語名字名牌  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Bb  (2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)  (3) 上台分享製作的英語名牌。  第三節課: 字母認讀Cc及認識同學的英語名字  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Bb。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Cc。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter C for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 拿著名牌練習自我介紹。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Cc  (2) 字母搶搶樂(Review A to C)  (3) 英語名字大十字 | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲  上台表演 | 1. 影片 2. 字卡 3. 圖畫紙 4. 影片 5. 字卡 6. 著色用具   1.影片  2.字卡  3.名牌 |
|  | | 第四節課: 字母認讀Dd及繪本教學  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Cc。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Dd。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter D for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 繪本教學 <http://www.kidsenglishbooks.com/name-webbook.pdf>  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Dd  (2) 字母跳跳樂  (3) 繪本塗鴉  第五節課:字母認讀Ee及尋找朋友  1. 引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Dd。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ee。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter E for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 上台分享繪本塗鴉(My name is ……)  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ee  (2) 字母跳跳樂  (3) 與朋友一起完成學習單  第六節課: 字母認讀Ff及分享學習單  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Ee。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ff。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter F for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 學習單分享及朋友猜猜樂。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ff  (2) 字母搶搶樂(Review A to F)  (3) 學習單分享及朋友猜猜樂。 | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲  上台表演 | 1. 影片 2. 字卡 3. 圖畫紙 4. 影片 5. 字卡 6. 著色用具   1.影片  2.字卡  3.名牌 |
|  | | 第七節課: 字母認讀Gg及打招呼  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Ff。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Gg。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter G for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 打招呼用語指導  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Gg  (2) 字母跳跳樂  (3) 利用聲音猜出班上同學的英語名字。 | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲  上台表演 | 1. 影片 2. 字卡 3. 圖畫紙 4. 影片 5. 字卡 6. 著色用具   1.影片  2.字卡  3.名牌 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級) -主題2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | | | 數字 Number | | | | | |
| 實施年級 | | | 1年級 | 節數 | 共8節，320分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 | |
| 教學者 | 張蔚嬿 | |
| 設計理念 | | | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。 2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。 | | | | | |
| 核心素養 | | | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | | | |
| 學習內容 | | Aa -Ⅱ-1字母名稱。  ◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 | | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 學生能認讀出字母H-N 2. 學生能辨讀數字 3. 學生能唱出並配合舞蹈1-20 SONG | | | | | |
| 教學策略 | | | 分組合作學習(Collaborative Learning)  任務導向學習(Task-Based Learning)  多元評量(Multiple Assessment) | | | | | |
| 跨領域 | | | 數學 | | | | | |
| 教學設備/資源 | | | * 網路影片 * 圖畫紙 * 字母字卡 * 數字字卡 | | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | |
|  | | 教學內容 | | | | | 評量 | 教學資源 |
|  | | 第一節課:字母認讀Hh及認識 1-4數字  引起動機:   1. 吟唱字母歌曲 ABC SONG。 2. 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。 3. 發展活動: 4. 利用教師字卡教英語字母Hh。 5. Alphabet Songs - Story Of Letter H for Nursery Kids 6. 練習數字1-4及發音(口頭問答)。 7. 介紹上學用品(ruler eraser pencil)及數數量。 8. 綜合活動: 9. 利用肢體創造出教師指定的字母Hh 10. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) 11. 支援前線遊戲。   第二節課:字母認讀Ii及認識5-8數字。  1. 引起動機:  (1)吟唱數字歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Hh。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ii。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter I for Nursery Kids  (3) 練習數字5-8及發音(口頭問答)。  (4) 介紹上學用品(book water bottle glue)及數數量。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ii  (2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)  (3) 支援前線遊戲。  第三節課: 字母認讀Jj及認識9-12數字。  引起動機:  (1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Ii。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Jj。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter J for Nursery Kids  (3) 練習數字9-12及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Jj  (2) 複習數字1-12及分組畫數字字卡。 | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 影片 2. 字卡 3. 上學用品 4. 上學用品 5. 影片 6. 字卡   1.影片  2.字卡  3.圖畫紙  4.著色用具 |
|  | | 第四節課: 字母認讀Kk、1-12數量遊戲及13-16數字認識  引起動機:  (1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Jj。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Kk。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter K for Nursery Kids  (3) 練習數字13-16及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Kk  (2) 字母跳跳樂  (3) 自製數字字卡搶搶樂(2組PK)  第五節課:字母認讀Ll及認識數字17-20  1. 引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Kk。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ll。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter L for Nursery Kids  (3) 練習數字17-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ll  (2) 複習數字13-20及分組畫數字字卡。  第六節課: 字母認讀Mm及數字1-20複習  引起動機:   1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。 2. 複習英語字母Ll。   2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Mm。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids  (2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 字母搶搶樂  (2) 運用自製數字圖卡玩人體BINGO。(分2組) | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1.影片  2.字卡  1.影片  2.字卡  3.圖畫紙  4.著色用具  1.影片  2.字卡 |
|  | | 第七節課: 字母認讀Nn及數字1-20複習  引起動機:   1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。 2. 複習字母Mm   2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Nn。  (2)Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids  (3)複習數字1-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 字母搶搶樂  (2) 1-20 song 。(dance)  第八節課: 字母複習H to N及數字1-20複習  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲1-20 SONG。  2. 發展活動:  (1)複習英語字母H to N。  (2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 字母搶搶樂(Review H to N)  (2) 1-20 song 。(dance) | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲 | 1.影片  2.字卡  1.影片  2.字卡 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | | | 顏色 color | | | | | |
| 實施年級 | | | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 | |
| 教學者 | 張蔚嬿 | |
| 設計理念 | | | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。 2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。 | | | | | |
| 核心素養 | | | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | | | |
| 學習內容 | | Aa -Ⅱ-1字母名稱。  ◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 | | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 學生能認讀出字母A-N 2. 學生能辨讀顏色 3. 學生能依據指定顏色完成學習圖卡 | | | | | |
| 教學策略 | | | 分組合作學習(Collaborative Learning)  任務導向學習(Task-Based Learning)  多元評量(Multiple Assessment) | | | | | |
| 跨領域 | | | 藝術與人文 | | | | | |
| 教學設備/資源 | | | * 顏色字卡 * 圖畫紙 * 書包學習單 | | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | |
|  | | 教學內容 | | | | | 評量 | 教學資源 |
|  | | 第一節課:複習字母A-G及認識顏色(red brown)  1. 引起動機:  (1)教師介紹自己的school bag 複習上學用品並帶入顏色   1. 發展活動: 2. 利用教師字卡複習英語字母A-G。 3. 利用教師字卡教紅色及咖啡色 4. 練習顏色發音及認讀(口頭問答) 5. 綜合活動: 6. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)   第二節課: 複習字母A-G及認識顏色(blue white)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的紅色與咖啡色  2. 發展活動:   1. 利用教師字卡複習英語字母A-G。   (2)利用教師字卡教藍色及白色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)   1. 綜合活動: 2. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)   第三節課: 複習字母A-G及認識顏色(yellow pink)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的藍色與白色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。  (2)利用教師字卡教黃色及粉紅色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)   1. 綜合活動:   (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet) | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 老師書包 2. 字卡 3. 學習單圖畫紙 4. 字卡 5. 學習單圖畫紙 6. 字卡 7. 學習單圖畫紙 |
|  | | 第四節課: 複習字母A-G及認識顏色(green grey)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的黃色與粉紅色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。  (2)利用教師字卡教綠色及灰色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)   1. 綜合活動:   (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)  第五節課: 複習字母H-N及認識顏色(black purple)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的綠色與灰色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。  (2)利用教師字卡教黑色及紫色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)  第六節課: 複習字母H-N及複習所有顏色(school bag worksheet sharing)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的黑色及紫色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。  (2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色  3.綜合活動:  (1)各組上台介紹所完成的學習單 | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 字卡 2. 學習單圖畫紙 3. 字卡 4. 學習單圖畫紙 5. 字卡 6. 學習單圖畫紙 |
|  | | 第七節課: 複習字母H-N及複習所有顏色  1. 引起動機:  (1)複習前幾堂課教過的所有顏色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。  (2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色  3.綜合活動:  (1)顏色及單字對對碰(顏色 文字) | | | | | 實作  遊戲 | 1. 字卡 2. 學習單圖畫紙 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | | | 身體部位 body | | | | | |
| 實施年級 | | | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 | |
| 教學者 | 張蔚嬿 | |
| 設計理念 | | | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。 2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。 | | | | | |
| 核心素養 | | | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | | | |
| 學習內容 | | Aa -Ⅱ-1字母名稱。  ◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 | | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 學生能認讀出字母O-T 2. 學生能辨讀身體部位 3. 學生能完成學習字卡 4. 學生能依據老師指示完成階段性任務 | | | | | |
| 教學策略 | | | 分組合作學習(Collaborative Learning)  任務導向學習(Task-Based Learning)  多元評量(Multiple Assessment) | | | | | |
| 跨領域 | | | 健康與體育 | | | | | |
| 教學設備/資源 | | | * 單字簡報 * 圖畫紙 * 身體部位字卡 學習單 * 怪物學習單製作 | | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | |
|  | | 教學內容 | | | | | 評量 | 教學資源 |
|  | | 第一節課:認識字母Oo及認識身體部位(head shoulders)  1. 引起動機:  (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)   1. 發展活動: 2. 利用教師字卡認識字母Oo。 3. 利用教師字卡教head shoulders 4. 練習身體部位的發音及認讀(口頭問答) 5. 綜合活動: 6. 利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound 7. 製作身體部位單字圖卡(individual)   第二節課: 認識字母Pp及認識身體部位(knees toes)  1. 引起動機:  (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)  (2) 複習字母Oo及 head shoulders  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Pp。  (2)利用教師字卡教knees toes  (3)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)製作身體部位單字圖卡(individual)  第三節課: 認識字母Qq及認識身體部位(eyes ears mouth)  1. 引起動機:  (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)  (2) 複習字母Pp及 knees toes  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Qq。  (2)利用教師字卡教eyes ears mouth  (3)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)製作身體部位單字圖卡(individual) | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 影片 2. 字卡 3. 學習單圖畫紙 4. 影片 5. 字卡 6. 學習單圖畫紙 7. 影片 8. 字卡 9. 學習單圖畫紙 |
|  | | 第四節課: 認識字母Rr及認識身體部位(nose)  1. 引起動機:  (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)  (2) 複習字母Qq及 eyes ears mouth  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Rr。  (2)利用教師字卡教nose  (3)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)製作身體部位單字圖卡(individual)  (3)運用身體部位碰到老師指定的單字圖卡  第五節課: 認識字母Ss及複習身體部位  1. 引起動機:  (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)  (2) 複習字母Rr及 身體部位單字  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Ss。  (2)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)  (3)teacher says game  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2) 運用身體部位碰到老師指定的單字圖卡  第六節課: 認識字母Tt及複習身體部位  1. 引起動機:  (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)  (2) 複習字母Ss及 身體部位單字  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Tt。  (2)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2) monster making | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 影片 2. 字卡 3. 學習單圖畫紙 4. 影片 5. 字卡 6. 學習單圖畫紙   1.影片  2.字卡  3.學習單圖畫紙 |
|  | | 第七節課: 複習字母O-T及複習身體部位  1. 引起動機:  (1) Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)  (2) 複習字母O-T及身體部位單字  2.發展活動:  (1)練習身體部位的發音及認讀(口頭問答)  (2)Teacher says game  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)introduce the monsters we made before. | | | | | 實作  遊戲 | 1. 影片 2. 字卡 3. 學習單圖畫紙 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)—主題5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | | | 家庭成員 family | | | | | |
| 實施年級 | | | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 | |
| 教學者 | 張蔚嬿 | |
| 設計理念 | | | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。 2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。 | | | | | |
| 核心素養 | | | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | | | |
| 學習內容 | | Aa -Ⅱ-1字母名稱。  ◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 | | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 學生能認讀出字母U-Z 2. 學生能辨讀家庭成員 3. 學生能完成學習字卡 4. 學生能依據老師指示完成階段性任務 | | | | | |
| 教學策略 | | | 分組合作學習(Collaborative Learning)  任務導向學習(Task-Based Learning)  多元評量(Multiple Assessment) | | | | | |
| 跨領域 | | | 無 | | | | | |
| 教學設備/資源 | | | * 單字簡報 * 圖畫紙 * 家庭成員小卡製作 * 家庭成員學習單製作 * 繪本The family book | | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | |
|  | | 教學內容 | | | | | 評量 | 教學資源 |
|  | | 第一節課:認識字母Uu及認識家庭成員(father mother)  1. 引起動機:  (1) Picture book- The family book   1. 發展活動: 2. 利用教師字卡認識字母Uu。 3. 利用教師簡報教father mother 4. 練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答) 5. 綜合活動: 6. 利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound 7. 製作家庭成員單字小卡(individual,drawing)   第二節課: 認識字母Vv及認識家庭成員(sister brother)  1. 引起動機:  (1) Picture book- The family book  (2) 複習字母Uu及 father mother  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Vv。  (2)利用教師簡報教sister brother  (3)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)製作家庭成員單字小卡(individual,drawing)  第三節課: 認識字母Ww及認識家庭成員(grandfather grandmother)  1. 引起動機:  (1) Picture book- The family book  (2) 複習字母Vv及 sister brother  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Ww。  (2)利用教師簡報教grandfather grandmother  (3)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)製作家庭成員單字小卡(individual,drawing) | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1.繪本  2.字卡  3.學習單小卡  1.繪本  2.字卡  3.學習單小卡  1.繪本  2.字卡  3.學習單小卡 |
|  | | 第四節課: 認識字母Xx及認識家庭成員(aunt uncle)  1. 引起動機:  (1) Picture book- The family book  (2) 複習字母Ww及 grandfather grandmother  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Xx。  (2)利用教師簡報教aunt uncle  (3)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2) 製作家庭成員單字小卡(individual,drawing)  第五節課: 認識字母Yy及認識家庭成員(cousin)  1. 引起動機:  (1) Picture book- The family book  (2) 複習字母Xx及aunt uncle  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Yy。  (2)利用教師簡報教cousin  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)製作家庭成員單字小卡(individual,drawing)  第六節課: 認識字母Zz及複習家庭成員  1. 引起動機:  (1) Picture book- The family book  (2) 複習字母Yy及家庭成員單字  2.發展活動:  (1)利用教師字卡認識字母Yy。  (2)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2) family tree making (sticking) | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1.繪本  2.字卡  3.學習單小卡  1.繪本  2.字卡  3.學習單小卡  1.繪本  2.字卡  3.學習單小卡  4.大張圖畫紙 |
|  | | 第七節課: 複習字母U-Z及複習家庭成員  1. 引起動機:  (1) Picture book- The family book  (2) 複習字母U-Z及身體部位單字  2.發展活動:  (1)利用肢體寫出字母並唸出letter name及 letter sound  (2)練習家庭成員的發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)introduce the family trees we made before. | | | | | 實作  遊戲 | 1.繪本  2.字卡  3.學習單小卡  4.大張圖畫紙 |

**英語文素養導向教案設計(國小一年級)-主題6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | | | 水果 fruit | | | | | |
| 實施年級 | | | 1年級 | 節數 | 共7節，280分鐘 | 設計者 | 薛佳諭 張蔚嬿 | |
| 教學者 | 張蔚嬿 | |
| 設計理念 | | | 1. 期許以多元且豐富的教學活動，引發一年級學童對英語學習的興趣。 2. 以核心素養為活動設計主軸，運用任務分組學習方式(TBL)，讓學生活用所學。 | | | | | |
| 核心素養 | | | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | | | |
| 學習內容 | | Aa -Ⅱ-1字母名稱。  ◎Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 | | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 學生能認讀出字母O-Z 2. 學生能辨讀水果 3. 學生能依據指令完成學習圖卡 | | | | | |
| 教學策略 | | | 分組合作學習(Collaborative Learning)  任務導向學習(Task-Based Learning)  多元評量(Multiple Assessment) | | | | | |
| 跨領域 | | | 無 | | | | | |
| 教學設備/資源 | | | * 水果圖卡 * 空白水果圖畫紙學習單 | | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | |
|  | | 教學內容 | | | | | 評量 | 教學資源 |
|  | | 第一節課:複習字母O-T及認識水果(pineapple cherry)  1. 引起動機:  (1) picture book- Fruit Bowl   1. 發展活動: 2. 利用教師字卡複習英語字母O-T 3. 利用教師字卡教鳳梨及櫻桃 4. 練習水果發音及認讀(口頭問答) 5. 綜合活動: 6. 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習   第二節課: 複習字母O-T及認識水果(lemon strawberry)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的鳳梨及櫻桃  (2) picture book- Fruit Bowl  2. 發展活動:   1. 利用教師字卡複習英語字母O-T 2. 利用教師字卡教檸檬及草莓 3. 練習水果發音及認讀(口頭問答) 4. 綜合活動:   (1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習  第三節課: 複習字母O-T及認識水果(banana grape)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的檸檬及草莓  (2) picture book- Fruit Bowl  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母O-T  (2)利用教師字卡教香蕉及葡萄  (3)練習水果發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習 | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 繪本 2. 字卡 3. 水果空白圖畫紙 4. 繪本 5. 字卡 6. 水果空白圖畫紙 7. 繪本 8. 字卡 9. 水果空白圖畫紙 |
|  | | 第四節課: 複習字母O-T及認識水果(apple orange)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的香蕉及葡萄  (2) picture book- Fruit Bowl  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母O-T  (2)利用教師字卡教蘋果及橘子  (3)練習水果發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習  第五節課: 複習字母U-Z認識水果(pear blueberry)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的蘋果及橘子  (2) picture book- Fruit Bowl  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母U-Z  (2)利用教師字卡教梨子及藍莓  (3)練習水果發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1) 透過教師指令完成在圖畫紙上的水果塗色及單字練習第六節課: 複習字母U-Z及複習所有教過的水果  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的梨子及藍莓  (2) picture book- Fruit Bowl  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母U-Z。  (2)利用教師字卡複習所教過的所有水果  3.綜合活動:  (1)將完成的字卡放在頭上進行猜字遊戲 | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 繪本 2. 字卡 3. 水果空白圖畫紙 4. 繪本 5. 字卡 6. 水果空白圖畫紙 7. 繪本 8. 字卡 9. 水果字卡 |
|  | | 第七節課:複習字母U-Z及複習所有教過的水果  1. 引起動機:  (1)複習上教過的所有水果種類  (2) picture book- Fruit Bowl  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母U-Z。  (2)利用教師字卡複習所教過的所有水果  3.綜合活動:  (1)將完成的字卡進行眼明手快遊戲 | | | | | 實作  遊戲 | 1. 繪本 2. 字卡   3.水果字卡 |