

靜心、回首、凝望

~~戀戀金竹·珍愛知足

校長/張二文



剛過完母親節的五月，夏的腳步游離於雨豆的茂密間，時而烈日襖暑令人揮汗如雨，時而午後雷雨叫人閃避不及。人生也有著四季遞嬗，圓滿時如春風溫煦拂面、無常時似夏雨陰晴不定，順遂時有如秋涼般清爽宜人、失落時就像冬寒樣徹骨戰慄。人生的相處也有著悲歡離合，曾經爲了教育的憧憬，苦思計畫，曾經爲了學校留存，走訪鄉間，走過新校園美學特優學校、特色學校、永續校園、閱讀盤石學校，全國十大經典小學…，光環背後是團隊一心，榮辱與共的付出，當靜心、回首、凝望時，感受金竹夥伴共同分享充實的甜蜜、豐盈的美麗，是過困境的回甘。也是我生命歷程中最甜蜜的扉頁。

常有人問我，每天來回高雄金竹三小時，不爲苦嗎？我總認爲這是我心靜澄明的最佳時刻。

來到金竹，最大的受惠反而是我：

當晨曦初起，灑下一片金黃，走過掛著露珠的綠草，漫步花海，呼吸空氣中的青草芳香。

當微風揚起，走在落葉飄零的雨豆樹下，玩味林蔭深深的濃濃文學氣息。

當入冬後，九重葛的姘紫嫣紅、金鐘花的鮮黃耀眼，有如置身童話世界，感受人閑花自落的悠然。

當夕陽西下，餘暉夕照，老師們帶著工作結束的滿足感，載著孩子沿途放學，沉浸教育圓融的自得。

回首金竹六年時光，心中竟有著交雜的感受在翻騰，明知是過客，卻沒有作客的灑脫。因爲大家相知相惜，是團隊汗水、智慧、毅力、努力一路鋪陳而成。感謝夥伴們一起堅持，**只為共許一個教育的承諾**；感謝家長們信任，不求任何回報的支持，是一種沒有猜忌與質疑的，**只為同圓一個教育的理想**；在自己人生最黃金的歲月裡；如此交心耕耘學校、以真情投注教育。有時我不禁懷疑，當有一天我再面對一個新的學校時，還有沒有那股衝勁與心力。但我深信，金竹的點滴，是我持續的最大動力。

也願因爲我們的執著努力

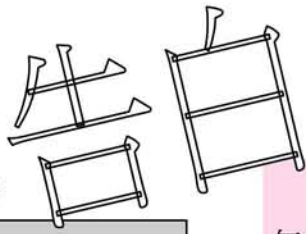
讓每個孩子 — 自信立足在這片教育沃土

— 吸飽陽光、水分

— 恣意開展自我，發揮潛能

— 煥發生活的多彩，活出生命的光采





文/龐偉華

又是驪歌高唱，鳳凰樹花開的季節，校園中瀰漫著離別的氛圍。只是現今畢業典禮中唱的是周杰倫、張惠妹等流行歌手的歌曲。

初調任金竹時，校園中儘是鳳凰樹環繞，每當鳳凰花開時，心中總是盤旋著一股莫名的心情。如今，校園中的鳳凰樹因蟲害而枯竭，取而代之的是多樣化的樹種，一年中，總有不同的學校景觀，但似乎少了點「味」。而大部份教師居住外地通勤，校園人事更迭頻繁，工作夥伴總是在陌生的交談中，建立雙方默契，卻又在熟悉的情感中，揮手道聲祝福。此刻回頭看，景觀依舊，人事已非，多年的教書生涯歷程已化為腦海中的記憶。

年輕的老師曾問起：「主任！你怎麼度過你的教書生涯前十年的？」頓時！我的思緒有點迷網，十年！人生有多少十年加總，尤其是在人生階段中最值得驕傲、懷念、傷心、狂妄的時期。此時掀開記憶鎖櫃，彷彿是昨日情事，歷歷在目。那時學校資源及人力短缺，資訊設備缺乏，凡事要自己來，工作效率雖慢，卻是做的非常扎實。工作完成時刻，偶爾會樂於自己小小的成就中，雖成果此時看來有點拙，卻是放下許多情感投入其中。

但在現今資訊化的數位時代趨勢中，便捷的資訊及網路系統加快了成果的完成，拓寬了我們的知識視野，卻也拉大了人與人之間的情感距離。工作的場所中，總是聽到了不少抱怨聲，工作挫折、親子教養、師生溝通等問題。負面的想法及解決方式，讓我們的生活中徒增許多對立及悲觀，仔細凝聽問題所在，大部份都是生活間鎖事及應有能力克服的問題，但因未能及時重視它的存在及重要性，間接中也影響我們生活的步調及心情。為何？也許是我們只顧往前進，腳步太快了，忽略身旁重要的小事物。

算算日子，此刻是教書生涯第三個十年階段，心中徬徨不定，再驀然回首，日子儘是如此快速翻轉，轉眼間，視力茫茫，頭髮斑白，記憶居然也是如此空白。也許是應該放慢腳步駐足的時刻，審視周遭事物的美，參與夥伴們成長，投入師生教學的互動，捕捉教書生涯的色彩人生，增長智慧的寶貴時光。

最近認識了一位新朋友，新朋友講他的心境故事，讓我增長不少智慧，體認生活中時常碰到自己親自體驗的難題，又需要克服。問題是大是小？是對或錯？就看個人一念之間了。新朋友？不要懷疑，「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」。

最近常聽到有人說：「主任！你又在自言自語，發牢騷了！」有嗎？歲月不饒人。最後，要感謝工作夥伴參與我的人生歷程，鈺婷、昭璇、天來、家寧、佳賢、淑芬、宜美、銘鴻、潔怡、秀惠、謝爸、廚工黃媽、役男孟言、張主任、校長、會長佳惠及學校 58 位同學，因有你〈妳〉們加入，才能使本文完成付梓，留下金竹美麗燦爛的一頁，更使我的往後人生記憶增添許多歡樂。當然更感謝我的前世小情人：小可及喬喬，及最重要的大人物——牽手娜玲及本人。





編輯著這本「九重葛裏的童話世界」--金竹國小 100 年校刊，看著學生們一篇篇的文章、作品、班級剪影以及學校重大活動的照片，這一年裏的種種點點滴滴彷彿都濃縮在校刊中。

又是一年時光的飛逝，又是一屆畢業生要踏出校門的時刻了。一年一年時間的經過，一屆一屆孩子的畢業。

金竹國小經過了 36 個年頭，第 36 屆的孩子即將要踏出校門--畢業了。想想在金竹一晃眼竟然也已經過了

12 年了。今年適逢建國百年與縣市合併，在歷史上可以稱之為一個重要的里程碑。今年的校慶，也以回顧歷史為主題，徵求著金竹國小有關的老照片，辦理了「金竹歷史照片回顧展」。在一幅幅照片中，展現金竹的歷史，發現自己也已經是歷史裏的一部分。每一屆的畢業生合照，彷彿就是那一年的時光濃縮與凍結。

前些日子，校友素芬回校，剛考完「學測」，還在準備「指考」中。國小同班同學們，有的已確定就讀學校、有的還在努力面對考試、有的在磨練自己的技術、有的已結婚生子，每個人或許走的路不同、未來的生活也會大不相同，但都在為自己的未來所努力。另一屆，我所帶的畢業班學生，也已經是高一升高二了。時光是無法回頭，但唯有在現在努力，自己的未來。或許教育的成就就是聽到畢業孩子們的現況與努力吧！

這一年對於自己而言是個重大的改變，初為人父，看著自己的孩子由出生時的「紅紅幼幼」到現在週歲的「古靈精怪」。期間中，與家寧兩人，經歷半夜的餵奶、生病時的急診就醫、不明原因的哭鬧.....等，其中的辛苦是經歷過的人就會知道。但是和家寧在每一天下班回家後，看到孩子的期待擁抱與雀躍、看著他沉睡時的臉孔、長牙、爬行、會坐、站立.....等，每一次的成長與進步，就會覺得很值得且甜蜜。

回首過程，這一學年，經歷爭執、爭吵，曾有過氣憤、也有過灰心，但在所有同仁的努力下，一一的順利完成。不過，下學期開始，因縣市合併後，需處理的公文暴量、要彙整的評鑑繁多，突然感到教學生涯，好像淹沒在一堆的文件與評鑑當中。或許回歸到教學才能感受到教育的存在。



發光發熱在金竹

替代役 / 柯孟言

2011年1月10日是我的服役生涯開始經過澄清湖的專訓後，我分發到高雄市金竹國小服役，其實會選擇教育服務役想法非常單純，就因專訓地點在高雄，當時無法確知是否能在高雄服役，然而有一點可確定專訓14天在高雄，免去無謂交通的費用與時間，果然希望與結果名符相實，到這裡有如搭上時光機回到十多年前，看到小朋友天真無邪的笑容就回憶起小時候快樂的童年，當自己的生活作息步上軌道，漸漸地懂得去享受校園的清新及老師熱情的笑容，亦能適時去反應校園內之現象，盡可能地維護校園安全防止不良事件發生，回想自己在專訓課程，尤其師長特別強調教育服務役是全屬役別最優秀的一群，所接觸的對象不乏家長、校長、老師、同仁、學生，役男在學行為是所有師生所觀察的對象，緣此，時時刻刻提醒自己安守本份。

在金竹國小，我所擔任是一般警衛役，平日進行公文收發、綠化校園，勤餘時間就準備特考書籍替未來職場多作準備，不至於與社會現況脫節；綠化校園多半拔花種草，剛開始無法適應這個工作，天氣一熱就揮汗如雨，才真正體會到農民的心辛苦，每當看到雜草蓋過花朵，內心就決定要解救快要無法呼吸的花朵，幾個月後，看見花朵展開繽紛的色彩，內心產生莫名的成就感，身為教育服務役男，就是要有所貢獻，倘我是學生的話，看見有如此美麗的校園念起書來更愉快，因為心情如綻放的花兒一樣。

學校方面，校長和老師及學生都蠻熱情，互動關係良好，護士小姐看我辛勤拔草時不忘拿冰棒慰勞；總務主任時常感謝我對學校的幫忙，由於學校在經費有限及人事成本的壓力，對於校園能來個替代役都深感期待，既然師生對我有如此的期盼，我也不好意思讓他們希望落空，盡力堅守本分，讓自己發光發熱像螞蟻在校園默默耕耘，也對國家有一些貢獻。

