|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 六年級下學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 英語 ( 培生版)第5冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共17節 | | |
| 設 計 者 | | 六年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | * 能了解並說出與天氣有關的單字。 * 能以 It’s 天氣狀況. 表達天氣狀況。 * 能運用 How’s the weather today? It’s 天氣狀況. 的句型。 * 熟悉並正確跟讀故事對話 * 學會 ir, ur, er, ar, or其拼讀規則及例字。 * 能了解並說出一週內星期的說法。 * 能以 I 動作 on 星期。 的句型來表達一週內某個日子習慣做的事情。 * 了解並能運用 What does 人 do on 星期? He / She 動作 on 星期. 或 What do 人 and 人 do on 星期? They 動作 on 星期.。的句型詢問他人一週內某個日子習慣做的事情。 * 熟悉並正確跟讀故事對話 * 學會 R 複合子音其拼讀規則及例字。 * 能了解圖片及短文的內容。 * 能跟著教師或 CD 念出短文。 * 能了解並說出描述穿著的單字。 * 能以 He’s / She’s wearing 衣物. 描述他人穿著。 * 了解並能運用 What is 人名 wearing? He’s / She’s wearing 衣物. 的句型詢問及描述他人的穿著。 * 熟悉並正確跟讀故事對話 * 學會 L 複合子音其拼讀規則及例字。 * 能了解並說出 cap, key, glasses, cards, umbrella, watch 及 water bottle。 * 能以 It’s / They’re 人名’s 物品.的句型來表達某樣物品屬某人之所有物。 * 了解並運用 Whose 物品 is this? It’s人名’s 物品. 或 Whose物品 are these? They’re 人名’s 物品.的句型做問答。 * 熟悉並正確跟讀故事對話 * 學會 S 複合子音其拼讀規則及例字。   熟悉並正確跟讀故事對話 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【家政教育】  4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。  【資訊教育】  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。  【性別平等教育】  1-3-4理解性別特質的多元面貌。  1-3-6瞭解職業的性別區隔現象。  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  2-3-5辨別不同類型的情感關係。  【人權教育】  1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯教育】  2-1-1激發對工作世界的好奇心 2-2-1認識不同類型的工作角色 2-2-2了解工作世界的分類及工作類型 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Get Ready 編列接續於第一學期課程計畫 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Unit 1: How’s the Weather Today? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。 | Unit 1: How’s the Weather Today? | 1 | AQ:校外教學(1) AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 觀察評量  參與態口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量度 |  |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12能以簡易英語看圖說話。 | Unit 1: How’s the Weather Today? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 觀察評量  參與態度口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 | Unit 2: They Play Basketball on Sunday | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Unit 2: They Play Basketball on Sunday | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。 | Unit 2: They Play Basketball on Sunday | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 2-1-12能以簡易英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-6 能看懂簡單的句子。 | Recycle 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  \*1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Unit 3: He’s wearing a Jacket | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Unit 3: He’s wearing a Jacket | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12能以簡易英語看圖說話。。 | Unit 3: He’s wearing a Jacket | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Unit 4: Whose Key Is This? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | \*1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Unit 4: Whose Key Is This? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Unit 4: Whose Key Is This? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | \*1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Recycle 2 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12能以簡易英語看圖說話。。  \*2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 | Mini Play: We Are Friends! | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 | Mini Play: We Are Friends! | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  實作評量  觀察評量  參與態度 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 17 |  | 17 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |