|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 六年級下學期本土語言領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 本土語言 （真平）(第12冊) | |  | 教學節數： | 每週1節/共17節 | | |
| 設 計 者 | | 六年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.認識常見的藝文活動並學會第一課課文。  2.學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。  3.認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。  4.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。  5.認識疊詞並吟唱第三課課文。  6.學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。  7.認識不同學習階段並朗誦第四課課文。  8.學會個學習階段的閩南語說法並練習造句。  9.能朗誦第五課課文並欣賞故事。  10.能學會第五課音標課程和相關俗語。  11.學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。  1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  性別平等教育  1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。  1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。  生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的觀念。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 一、鬥陣來參與 1.布尪仔戲 | 1 |  |  | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育  1-3-4 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 閩南語  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 一、鬥陣來參與 1.布尪仔戲 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育  1-3-4 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 閩南語  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 一、鬥陣來參與 1.布尪仔戲 | 1 | AQ:校外教學(1) | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育  1-3-4 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 閩南語  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 | 一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 閩南語  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 | 一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益 | 1 |  |  | 口試  作業  表演  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2  人權教育  1-3-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 閩南語  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 | 1 |  |  | 口試  作業  表演  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 閩南語  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。  4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | 二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  2-3-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 | 三、成長的過程 4.我已經大漢 | 1 |  |  | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  3-3-2  生涯發展教育  1-2-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 | 三、成長的過程 4.我已經大漢 | 1 |  |  | 口試  作業  報告  筆試  資料蒐集整理  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  3-3-2  生涯發展教育  1-2-1 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 閩南語  1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | 三、成長的過程 4.我已經大漢 | 1 |  |  | 口試  作業  報告  筆試  資料蒐集整理  實作  實踐  鑑賞 | 性別平等教育  3-3-2  生涯發展教育  1-2-1 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 閩南語  1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  4-3-3能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 | 三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 | 1 |  |  | 口試  實作  實踐  鑑賞 | 生涯發展教育  2-3-2 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 閩南語  1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  3-2-6能結合科技與資訊來使用標音符號系統。 | 三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 生涯發展教育  2-3-2 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 閩南語  1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。  1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  5-2-4能用閩南語詞彙寫簡單卡片，表達對親人、友人的關懷。 | 三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 | 1 |  |  | 口試  實作  實踐  鑑賞 | 生涯發展教育  2-3-2 |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 17 |  | 1 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |