|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 六年級上學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動 ( 南一版)第11冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共60節 | | |
| 設 計 者 | | 六年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.分享與家人互動的感受與想法。2.訪問並觀察家人的生活方式。3.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。4.省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。5.觀察並記錄家人的需求及困擾。6.擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。7.分享增加與家人情感的方式及經驗。8.找出家人喜好的互動方式來實踐。9.透過實踐行動，增加和家人之間的情感。10.分享和家人互動後的感受與想法。11.發現與家人常見的溝通方式。12.探究不同溝通方式對生活的影響。13.分析家人行為背後的原因14.針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。15.討論並歸納有效的溝通方式。16.演練改善與家人溝通的方式。17.實踐並分享與家人關係改善的成效。18.探討說話語氣與內容帶給他人的感受。19.覺察自身與他人的互動表達模式。20.歸納好的表達方式需注意的事項。21.練習以我的訊息來表達意見。22.腦力激盪與家人的溝通形式。23.用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。24.省思自己的表現並調整改進。25.蒐集環境異常資料。26.報導環境異常資訊。27.利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。28.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。29.討論全球暖化對日常生活的影響。30.分享臺灣環境異常變化的想法和感受。。31.落實節能減碳的做法。32.討論並落實節電、節水行動。33.共同討論節能減碳宣言的做法。34.報導並落實環保團體的環保行動。35.討論綠色消費對環境保護的影響。36.分享綠色消費的重要性與做法。37.討論綠色生活的做法。38.討論日常落實的做法與檢核。39.分享實際參與後的感受。40.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。41.認識生命的發展歷程。42.察覺生命的變化。43.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。44.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。45.能了解不同族群的特色與其優勢。46.能了解不同族群的生活需求。47.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。48.能依照規畫進行拜訪活動。49.能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。50.能探討各族群的生活適應問題。51.能了解尊重與關懷不同族群的方法。52.能深入了解特殊需求族群53.能了解特殊需求族群的需求。54.能實地關懷與服務特殊需求族群。55.能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。56.能在生活中實踐對不同族群的關懷。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【家政教育】3-3-2運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。【性別平等教育】1-3-1認知青春期不同性別者身體的發展與保健。3-3-4檢視不同族群文化中的性別關係。3-3-5體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。【環境教育】2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。【海洋教育】3-3-3說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。5-3-6蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係【人權教育】1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 一、良好的家人互動1.讓我更懂你 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) CA:新生始業式活動(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 一、良好的家人互動1.讓我更懂你 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) | 2 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 一、良好的家人互動2.貼心的服務 | 2 | AH:性別平等教育(1) CT:書法教育(1) | 2 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 一、良好的家人互動2.貼心的服務 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) AH:性別平等教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 二、你我更靠近1.互動有訣竅 | 3 | SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(2) CT:書法教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 二、你我更靠近1.互動有訣竅 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) | 2 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 二、你我更靠近2.溝通管道多 | 2 | AH:性別平等教育(1) CT:書法教育(1) | 2 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 二、你我更靠近2.溝通管道多 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) AH:性別平等教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 三、暖化警戒綠色生活1.大自然的反撲 | 3 | CT:書法教育(1) | 1 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【環境教育】3-3-1【家政教育】3-3-2【海洋教育】5-3-6、5-3-7 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 三、暖化警戒綠色生活1.大自然的反撲 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) AI:環境教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【環境教育】3-3-1【家政教育】3-3-2【海洋教育】5-3-6、5-3-7 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 三、暖化警戒綠色生活2.節能減碳行動 | 3 | CM:校外教學(2) CT:書法教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【環境教育】3-3-1【家政教育】3-3-2【海洋教育】5-3-6、5-3-7 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 三、暖化警戒綠色生活2.節能減碳行動 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) | 2 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【環境教育】3-3-1【家政教育】3-3-2【海洋教育】5-3-6、5-3-7 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 三、暖化警戒綠色生活3.綠色生活達人 | 3 | CT:書法教育(1) CU:校慶活動(含預演)(2) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【環境教育】3-3-1【家政教育】3-3-2【海洋教育】5-3-6、5-3-7 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 | 三、暖化警戒綠色生活3.綠色生活達人 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) | 2 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【環境教育】3-3-1【家政教育】3-3-2【海洋教育】5-3-6、5-3-7 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 四、生命的樂章1.生命軌跡 | 3 | SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(2) CT:書法教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【性別平等教育】1-3-1【環境教育】2-3-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 四、生命的樂章1.生命軌跡 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) CC:藝術參訪(2) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【性別平等教育】1-3-1【環境教育】2-3-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 | 四、生命的樂章2.讓青春飛揚 | 3 | CT:書法教育(1) | 1 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【性別平等教育】1-3-1【環境教育】2-3-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 | 五、關懷你我他1.族群溫馨情 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) | 2 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【性別平等教育】3-3-4、3-3-5【人權教育】1-3-4【海洋教育】3-3-3 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 | 五、關懷你我他1.族群溫馨情 | 2 | CT:書法教育(1) | 1 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【性別平等教育】3-3-4、3-3-5【人權教育】1-3-4【海洋教育】3-3-3 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 | 五、關懷你我他2.關懷無距離 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) BA:飲食教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【性別平等教育】3-3-4、3-3-5【人權教育】1-3-4【海洋教育】3-3-3 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 | 總復習 | 3 | AC:家政教育(1) CT:書法教育(1) BA:飲食教育(1) | 3 | 討論分享 實作評量 生活實踐 | 【性別平等教育】3-3-4、3-3-5【人權教育】1-3-4【海洋教育】3-3-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 60 |  | 50 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |