|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 六年級上學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 英語  ( 培生版)第4冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共21節 | |  |
| 設 計 者 | | 六年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 六年級教學團隊 | |  |
| 學期學習目標 | | * 利用主題情境介紹生活周遭事物的英語名稱，讓學生認識更多生活英語。 * 認識雙母音、oo、及Hard and Soft c/g的字母拼讀規則，以培養學生字母拼讀能力。 * 利用CD及口說演練訓練學生英語的聽、說能力。 * 利用短篇故事閱讀延伸與應用學過語言，引導學生體會閱讀並培養閱讀能力。 * 教導學生能以英文詢問他人及自我表達有關演奏樂器、日常家事習慣、心情，以及利用現在進行式詢問他人及自我表達「正要去哪裡」和「正在做某事」。 * 藉由句子書寫，以培養學生書寫能力。 * 文化教學，認識各國的運動以培養學生的國際觀。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化  3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動  4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Let’s Play usic | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。 | Let’s Play usic | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12能以簡易英語看圖說話。 | Time to Clean the Room | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 觀察評量  參與態度 |  |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 | Time to Clean the Room | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 觀察評量  參與態度 |  |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Time to Clean the Room | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。 | How Are you? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 2-1-12能以簡易英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-6 能看懂簡單的句子。 | How Are you? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  \*1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Recycle 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 | Recycle 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 觀察評量  參與態度 |  |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12能以簡易英語看圖說話。。 | Review/ 期中測試 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。  2-1-5能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 | Where Are You Going? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1)  CM:校外教學(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  紙筆評量 |  |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Where Are You Going? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | \*1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Where Are You Going? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Where Are You Going? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | \*1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 | Recycle 2 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12能以簡易英語看圖說話。。  \*2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 | \*Culture Unit: Sports Around the World | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量  閱讀評量  觀察評量  態度評量 |  |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 | \*Culture Unit: Sports Around the World | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 觀察評量  參與態度 |  |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Review | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  實作評量  觀察評量  參與態度 |  |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 | 成果發表/  期末考試 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  聽力評量 |  |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | \*2-1-14 能參與簡易的兒童短劇表演。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 | 成果發表 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 口語評量  實作評量  觀察評量  參與態度 |  |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 |  | 總複習 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 21 |  | 21 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | |  |  |  |  |  |  |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |