|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 六年級上學期語文領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 國語 ( 南一版) 第11冊 | |  | 教學節數： | 每週6節/共123節 | | |
| 設 計 者 | | 六年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 六年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。3.能摘錄形式相似的詩句。4.能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。5.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。6.感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。7.知道觀察是寫作的條件之一。8.日常生活中俯拾皆藏有可供觀察之處。9.能記錄生活當中之觀察所得。10.能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。11.明白作者的相關寫作資料，有機會閱讀其作品。12.願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。13.知道臺灣早期與現在番薯的不同食用方式。14.能完整寫出本課大意。15.能用本課四字語詞造句。16.體會番薯帶來的種種生活趣事。17.願意分享有關本課各項的番薯記趣。18.認識珍珠鳥的生活習性。19.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。20.能正確使用四字語詞於寫作之中。21.能學習本文描寫動物的技巧。22.能關愛、善待動物。23.能養成閱讀文學作品的習慣。24.了解並列句的句型及使用時機。25.知道修辭──設問的三種用法。26.瞭解歸納文章主旨的二種方法。27.認識作者的生平與作品。28.認識律詩的形式與特色。29.能將原詩改寫為白話文。30.能辨別遠景、近景的寫作技巧。31.能體會作者的生活型態。32.能探討詩作的時代含義。33.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。34.明白以前拍照的工具及景象。35.能利用本課四字語詞造句。36.認識並能閱讀各國作家的作品。37.能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。38.願意分享拍照的親身經驗。39.能認識文言文古典小說的文體。40.能認識古代民間的戲法。41.能說出文章呈現的文意及所表達的意涵。42.能從文中的敘述，分析魔術表演的重要原則。43.能由本課的學習培養細心觀察身邊事物的態度。44.能從文中領略欣賞魔術的神奇及趣味。45.能認識生活中常見的字體。46.認識律詩的規則與韻律。47.認識文言文的寫作形式。48.能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。49.能經由閱讀武俠小說，了解其元素、特點。50.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。51.能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。52.能體會故事中人物你來我往的鬥智過程。53.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。54.認識並了解野外生火的方法。55.了解生活中的事物能成為創作的題材。56.正確使用四字語詞於寫作中。57.學習本文敘述事物的技巧。58.養成樂觀面對困難與挑戰的態度。59.尋找生活中有形與無形的「朋友」。60.能理解個人喜好，欣賞他人優點。61.能夠自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。62.學習插敘的寫作技巧，並加以運用。63.學習以恰當的用字遣詞寫作祝福卡片。64.了解由兒童邁向青春期少年少女的過程中，心裡會有的起伏與變化。並能自我調適。65.認識以第三人稱為視角的寫作手法。66.認識小說的支架與寫法。67.能描述故事中父子衝突的場景。68.能轉換人稱，運用「我」來闡述故事內容。69.能體會體會父子之間的倫理親情。70.能設身處地為他人著想。71.認識議論文的文章表述方式。72.能理解課文，知道論證過程。73.能學會議論文的寫作技巧。74.能在適當的情境，以諺語造句。75.能感受他人經驗分享的快樂。76.了解倒裝句的意義及用法。77.了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。78.知道作者寫作使用不同的立場會有不同的人稱。79.知道以「議論」為主的寫作形式。80.如要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。81.能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。82.明白即使與長輩期望不同，也可以擁有屬於自己的夢想。83.認識以第一人稱為視角的寫作手法。84.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。85.能描述比賽場上的場景。86.能運用本課修辭描寫心理感受的句子。87.能體會作者堅持到底的意志力。88.能學習為信念而努力的精神。89.能認識以第一人稱為視角的寫作手法。90.能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。91.能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。92.能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。93.體會比賽細節對於運動選手的重要性。94.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。95.能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。96.了解插敘的寫作方法。97.能認識現代奧林匹克運動會的起源。98.能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。99.能說出文章呈現的文意及所表達的涵義。100.能運用本課四字語詞及句型造句。101.能欣賞同儕在運動方面的優異表現。102.能透過本課學習，為追求和平及友誼的信念努力。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。【家政教育】3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。1-3-1比較不同的個人飲食習慣。1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。4-3-5瞭解不同的家庭文化。4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。【生涯發展教育】2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。3-3-1培養正確工作態度及價值觀。2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。【性別平等教育】2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。1-3-4理解性別特質的多元面貌。2-3-5辨別不同類型的情感關係。【資訊教育】4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候 | 6 | CA:新生始業式活動(1) | 1 | 字形檢核 寫字檢核 仿作評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第壹單元美好時刻第二課心情隨筆 | 6 |  |  | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】3-3-3【生涯發展教育】2-3-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第壹單元美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯 | 5 | AO:圖書館推廣閱讀活動計畫(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-3-1【家政教育】1-3-1、1-3-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200—2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第壹單元美好時刻第四課珍珠鳥 | 6 | AN:作文教學(2) | 2 | 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 | 【環境教育】2-3-1【家政教育】3-3-6 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 | 語文天地一 | 6 | SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200—2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元文學之窗第五課客至 | 6 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元文學之窗第六課紀念照 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】4-3-3、4-3-5【性別平等教育】2-3-3 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元文學之窗第七課戲術 | 6 | AN:作文教學(2) | 2 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3【生涯發展教育】2-3-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 | 語文天地二 | 6 | CB:閱讀參訪(2) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。 | 〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 | 6 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】2-3-3 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，，練習寫作。 | 第參單元成長記事第八課飢渴好「火」伴 | 6 | CM:校外教學(3) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】2-3-1【生涯發展教育】3-3-3 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第參單元成長記事第九課我愛藍影子 | 6 | AN:作文教學(2) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【性別平等教育】1-3-4、2-3-5 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第參單元成長記事第十課少年筆耕 | 6 | CU:校慶活動(含預演)(2) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】4-3-2、4-3-4【生涯發展教育】3-3-1 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元成長記事第十一課明智的抉擇 | 6 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 | 【家政教育】4-3-3【生涯發展教育】2-3-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 語文天地三 | 6 | SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打 | 6 | AN:作文教學(2) CC:藝術參訪(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】4-3-2【生涯發展教育】2-3-2 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢 | 6 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】4-3-2 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家 | 6 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】2-3-2【資訊教育】4-3-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | 語文天地四 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】4-3-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。 | 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 | 6 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】2-3-3【資訊教育】4-3-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。 | 總復習 | 6 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】2-3-3【資訊教育】4-3-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 123 |  | 20 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |