|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 五年級下學期數學領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 數學( 康軒版)第10冊 | 　 | 教學節數： | 每週4節/共76節 |
| 設 計 者 | 五年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 五年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，多位小數的加減問題。2.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換；能將分數、小數標記在數線上。7.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。10.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色3-3-4檢視不同族群文化中的性別關係【人權教育】1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐2-3-1瞭解人身自由權並具有自我保護的知能2-3-5理解戰爭、和平對人類生活的影響【資訊教育】3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報4-3-1 能應用網路的資訊解決問題【環境教育】2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力3-2-2學習如何解決問題及做決定【環境教育】2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係5-3-3主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動【家政教育】1-3-3接納他人所喜歡的食物3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化3-3-5運用消費知能選購合適的物品【海洋教育】3-3-7透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 一、小數 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-3-2【人權教育】2-3-1  |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 一、小數 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-3-2【人權教育】2-3-1  |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 二、體積 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【資訊教育】4-3-1【環境教育】2-3-3  |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 二、體積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【資訊教育】4-3-1 【環境教育】2-3-3  |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-1,C-E-5 | 三、容積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】2-3-1  |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-1,C-E-5 | 三、容積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】2-3-1  |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。連結：C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1,C-T-2, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5 | 四、小數的乘法 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.報告 | 【家政教育】1-3-3 【人權教育】2-3-5 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。連結：C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1,C-T-2, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5 | 四、小數的乘法 | 2 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.報告 | 【家政教育】1-3-3【人權教育】2-3-5  |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 五、線對稱圖形 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【資訊教育】4-3-1【海洋教育】3-3-7 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-5,C-C-7 | 六、整數、小數除以整數 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【家政教育】3-3-1 【海洋教育】3-3-7 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-5,C-C-7 | 六、整數、小數除以整數 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【家政教育】3-3-1【海洋教育】3-3-7 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。連結：C-R-1,C-R-2,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-E-3 | 七、生活中使用的大單位 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.報告4.作業 | 【性別平等教育】3-3-4 【資訊教育】3-3-2  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。連結：C-R-1,C-R-2,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-E-3 | 七、生活中使用的大單位 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.報告4.作業 | 【性別平等教育】3-3-4 【資訊教育】3-3-2  |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2, C-C-3,C-C-5 | 八、表面積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【環境教育】5-3-3【人權教育】1-3-3  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2, C-C-3,C-C-5 | 八、表面積 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【環境教育】5-3-3 【人權教育】1-3-3  |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。連結：C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4,C-E-3 | 九、比率與百分率 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-3-1 【生涯發展教育】3-2-1  |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。連結：C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4,C-E-3 | 九、比率與百分率 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-3-1【生涯發展教育】3-2-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。連結：C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4,C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1,C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 | 十、列式與解題 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【家政教育】3-3-5 【生涯發展教育】3-2-1  |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。連結：C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4,C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1,C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 | 十、列式與解題 | 4 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.實作4.報告5.作業 | 【家政教育】3-3-5【生涯發展教育】3-2-1  |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 總複習 | 十、列式與解題 | 4 | 　 | 　 |  |  |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 76 | 　 | 0 | 　 | 　 |
| 備註： |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |