|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 五年級下學期英語領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 英語( 康軒版Hello Kids)第6冊 | 　 | 教學節數： | 每週1節/共20節 |
| 設 計 者 | 五年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 五年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 能詢問並說出常見食物與其味道能詢問並說出物品名稱及其主人能詢問並說出常見社區地點能詢問並說出動物名稱及數量能詢問他人並說出常見電器用品名稱及價格能了解復活節的由來並說出相關用語 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係 2-3-3 表現合宜的穿著3-3-5 運用消費知能選購合適的物品【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡單的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。2-1-11 能以簡易英語看圖說話。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 1 The Noodles Smell Good | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】1-3-3 1-4-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 1 The Noodles Smell Good | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】1-3-3 1-4-1  |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 1 The Noodles Smell Good | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】1-3-3 1-4-1  |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡單的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。2-1-11 能以簡易英語看圖說話。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 2 Whose Cap Is This? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】2-3-2 2-3-3  |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 2 Whose Cap Is This? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】2-3-2 2-3-3  |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4 能認識外國風土民情。 | Lesson 2 Whose Cap Is This? Culture & Festivals Let’s Go Egg Hunting! | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】2-3-2 2-3-3  |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Review 1  | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】2-3-2 2-3-3  |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Review 1  | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】2-3-2 2-3-3 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡單的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。2-1-11 能以簡易英語看圖說話。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 3 Where Are You Going? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【環境教育】3-3-2 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 3 Where Are You Going? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【環境教育】3-3-2  |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 3 Where Are You Going? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【環境教育】3-3-2  |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡單的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。2-1-11 能以簡易英語看圖說話。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 4 What Do You See? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【環境教育】1-3-1  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 4 What Do You See? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【環境教育】1-3-1  |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 4 What Do You See? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【環境教育】1-3-1  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡單的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。2-1-11 能以簡易英語看圖說話。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】3-3-5 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】3-3-5  |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】3-3-5  |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Review 2 | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】3-3-5  |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Review 2 | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、學生自評5、同儕互評6、作業 | 【家政教育】3-3-5  |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 總複習 | 休業式 | 1 | 　 | 　 |  |  |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 20 | 　 | 0 | 　 | 　 |
| 備註： |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |