|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | | |
| 五年級下學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | | 英語 ( 康軒版Hello Kids)第6冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共20節 | | |
| 設 計 者 | | | 五年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 五年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 能詢問並說出常見食物與其味道  能詢問並說出物品名稱及其主人  能詢問並說出常見社區地點  能詢問並說出動物名稱及數量  能詢問他人並說出常見電器用品名稱及價格  能了解復活節的由來並說出相關用語 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物  1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係  2-3-3 表現合宜的穿著  3-3-5 運用消費知能選購合適的物品  【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要 | | | | | | |
| 週次 | | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 1 The Noodles Smell Good | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  1-3-3  1-4-1 |
| 2 | | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 1 The Noodles Smell Good | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  1-3-3  1-4-1 |
| 3 | | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 1 The Noodles Smell Good | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  1-3-3  1-4-1 |
| 4 | | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 2 Whose Cap Is This? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 5 | | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 2 Whose Cap Is This? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 6 | | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | Lesson 2 Whose Cap Is This? Culture & Festivals Let’s Go Egg Hunting! | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 7 | | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Review 1 | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 8 | | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Review 1 | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 9 | | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 3 Where Are You Going? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  3-3-2 |
| 10 | | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 3 Where Are You Going? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  3-3-2 |
| 11 | | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 3 Where Are You Going? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  3-3-2 |
| 12 | | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 4 What Do You See? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 13 | | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 4 What Do You See? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 14 | | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 4 What Do You See? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 15 | | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 16 | | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 17 | | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 18 | | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Review 2 | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 19 | | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Review 2 | 1 |  |  | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 20 | | 2017/6/25~2017/7/1 | 總複習 | 休業式 | 1 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 本學期上課總節數: |  |  | 20 |  | 0 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | | |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |