|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 五年級下學期語文領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 國語( 南一版) 第10冊 | 　 | 教學節數： | 每週6節/共116節 |
| 設 計 者 | 五年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 五年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 了解閱讀時的獨特氛圍。2.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。3.能運用本課的語詞造句。4.能用具體的事物描寫抽象的感受。5.理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。6.了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。7.了解讀書報告之寫作格式。8.認識日本作家島田洋七及其作品。9.能正確流暢的使用四字語詞造句。10.知道讀書報告的寫作方式。11.能從閱讀中獲得感想與啟示。12.能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。13.明白製作小書的具體過程。14.知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。15.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。16.能安排文字與插圖的適當版面。17.能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。18.願意與他人分享自己喜歡的書籍。19.能學會使用摹寫修辭寫作。20.能養成良好的閱讀習慣。21.能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。22.能養成隨時筆記的習慣。23.能多讀文學名著。24.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。25.認識小兔彼得一書誕生的過程。26.了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。27.能以適當的閱讀策略進行閱讀。428.學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。29.能感受作家為實現理想，所散發的力量。30.能感受文中波特小姐體貼他人的心意。31.知道獨自旅行時可能遇到困難。32.了解遇到困難時應想辦法解決。33.能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。34.認識對話句的寫作方式。35.能在突發狀況中保持鎮靜，發揮愛心幫助他人。36.能發自善意與人真誠互動且互相關懷。37.明白持續努力與擁有好品格會影響人生。38.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。39.知道書信的寫作技巧。40.讀出文中爸爸對孩子關愛與期待的情感。41.能知道親人對自己的愛。42.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。43.認識採訪稿之寫作要點及內容範例。44.了解訪問的注意事項。45.能依據訪問的注意事項人或團體。46.能依格式進行採訪稿的寫作。47.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。48.能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。49.了解遊子吟的寫作背景。50.明白遊子吟是描述母親無怨無悔的付出，詩人藉此詩表達母親的偉大。51.學習樂府詩的形式。52.學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。53.了解唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。54.明白遊子吟創作背後的母子情深。55.能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。56.能熟練應用因果句型。57.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。58.能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。59.能在寫作中，適切的運用舉例說明，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。60.能知道納斯卡神祕地上畫的地點和內容。61.能了解文化遺址納斯卡神祕地上畫的歷史和背景。62.能用本課四字語詞造句。63.學習記敘事件的寫作技巧。64.能欣賞古文明之美。65.能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。66.認識古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。67.認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。68.能正確使用本課四字語詞和句型。69.認識記敘文中敘事類的寫作方式。70.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。71.知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。72.了解兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文明。73.能記錄事件的原委，具體描寫物品形貌。74.會運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。75.藉由對秦兵馬俑的認識，啟發思古之幽情。76.認識世界重要文化遺產，增進國際觀。77.能明白歡送詞使用的情境。78.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。79.能有條理有系統的說話。80.能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。81.能掌握擬人修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。82.能熟練應用假設句型。83.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。84.能認識科幻小說的寫作方式。85.能增進探索地球知識的興趣。86.學會運用網路查詢本課相關資料。87.理解科幻與科學之間的差異。88.感受未來科技日新月異。89.透過本文，激發豐富的想像力。90.認識交通工具與網際網路的發展史。91.認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。92.能用轉折句「曾以為……卻……」造句。93.學會議論的表述方式。94.能認識並尊重不同國家的文化傳統。95.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。96.認識尼泊爾的地理位置及氣候。97.能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。98.能在文中適當使用問句。99.能描述自己的生活環境，並且能與不同生活環境的他者做比較。100.能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。101.能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。102.認識跨國際間的文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。103.學習用本課「不是……而是」等句型造句。104.學習利用本課句子換句話說。105.能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。106.知道北極與北冰洋的地理位置與洋流的相關知識。107.能解釋瓶中信與時空膠囊的意義。108.能以文字將自己的想法、願望傳達給別人。109.能運用本課修辭與句型，清楚表達並充實寫作內容。110.能欣賞極地的神祕感，激發冒險的精神。111.能感受極地之美，進而以行動愛護地球。112.能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。113.能明白「引用」的修辭技巧。114.能欣賞書法作品、認識楷書和行書。115.能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。116.能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。3-4-3建立合宜的生活價值觀。4-2-3用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感4-2-4察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的概念。3-2-1察覺如何解決問題及做決定。【環境教育】2-2-1能了解生活週遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。3-2-3了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。4-2-4能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-2-1能養成主動閱課外讀物的習慣。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-4-1能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 | 第壹單元書香處處飄一、為一本書留一種味道 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】3-4-6、3-4-3 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等）。6-3-4-5能配合閱讀教學，習撰寫心得、摘要等。 | 第壹單元書香處處飄二、讀書報告──佐賀的超級阿嬤 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】3-4-6、3-4-3【生涯發展教育】1-2-13-2-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,2002,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。二、內容深究5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。三、形式深究5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-4-1能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。四、寫作教學6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-8能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 | 第壹單元書香處處飄三、怎樣成為小作家 | 5 | AO:圖書館推廣閱讀活動計畫(1)AR:英語教學(每週2節)(1) | 2 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】3-4-6、3-4-3【生涯發展教育】1-2-13-2-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 語文天地一 | 6 | AN:作文教學(2)AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 　 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。 | 〈閱讀列車〉小兔彼得和波特小姐 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1)SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(1) | 2 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1【環境教育】2-2-1、3-2-1、4-2-4 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 | 第貳單元愛的協奏曲四、八歲，一個人去旅行 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】3-4-6、3-4-3【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元愛的協奏曲五、給孩子的一封信 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】3-4-6、3-4-3【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-8-1能解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-8-2能在閱過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。5-3-5-2能用心讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-4-1能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元愛的協奏曲六、凝聚愛的每一哩路 | 4 | AN:作文教學(2)AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】3-4-6、3-4-3【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-4-1能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 | 第貳單元愛的協奏曲七、一針一線縫進母愛 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】4-2-34-2-4 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 語文天地二 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 　 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第參單元文明時光機八、沉默的動物園 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】2-2-1、3-2-1、4-2-4【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | 第參單元文明時光機九、被埋葬了的城市 | 6 | AN:作文教學(2)AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】2-2-1、3-2-14-2-4【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第參單元文明時光機十、地下護衛軍 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。3-3-2 能合適的表達語言。3-3-3-3 能有條理有系統的說話。5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 語文天地三 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 　 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的能力。5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。 | 〈閱讀列車〉穿越地球 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1)SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(1) | 2 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】1-2-2、3-2-1【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元用心看世界十一、天涯若比鄰 | 5 | AN:作文教學(2)AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】1-2-2、3-2-1【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元用心看世界十二、尼泊爾少年 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【家政教育】4-2-3、4-2-4【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元用心看世界十三、橘色打掃龍 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】4-2-4【生涯發展教育】1-2-1、3-2-1 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元用心看世界十四、瓶中信──時空寄情 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核聲調檢核寫字檢核口語評量仿作評量觀察評量態度評量 | 【環境教育】3-2-3、4-2-4 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 3-3-1 能充分表達意見。3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。3-3-3-3 能有條理有系統的說話。3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 語文天地四 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 116 | 　 | 31 | 　 | 　 |
| 備註： |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 |