|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 五年級上學期英語領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 英語( 康軒版Hello Kids)第5冊 | 　 | 教學節數： | 每週1節/共21節 |
| 設 計 者 | 五年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 五年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.能描述自己及他人的個性、特質。2.能描述自己及他人的心情。3.能詢問並說出一星期中每一天的說法。4.能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。5.能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。6.能說出中秋節的相關用語。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】1-3-4理解性別特質的多元面貌。【家政教育】4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | Lesson 1 He Is Smart  | 1 | 　 | 　 | 1、口試2、實作3、作業 | 【性別平等教育】1-3-6  |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | Lesson 1 He Is Smart  | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【性別平等教育】1-3-6  |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Lesson 1 He Is Smart  | 1　 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業6、報告7、學生自評8、同儕互評 | 【性別平等教育】1-3-6  |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 2 I Feel Sad | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、作業 | 【家政教育】 4-3-5  |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 2 I Feel Sad | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【家政教育】 4-3-5  |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Lesson 2 I Feel Sad | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業6、報告7、學生自評8、同儕互評 | 【家政教育】 4-3-5  |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Review 1 | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【家政教育】4-3-3  |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Review 1 | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業6、報告7、學生自評8、同儕互評 | 【家政教育】4-3-3  |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 3 What Day Is Today? | 1 | CB:閱讀參訪(1) | 1 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【家政教育】4-3-3  |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 3 What Day Is Today? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、作業 | 【人權教育】2-3-1  |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Lesson 3 What Day Is Today? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【人權教育】2-3-1  |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 4 Who Is Talking? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業6、報告7、學生自評8、同儕互評 | 【人權教育】2-3-1  |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 4 Who Is Talking? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、實作4、作業 | 【人權教育】2-3-1  |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Lesson 4 Who Is Talking? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【人權教育】2-3-1  |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 | Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業6、報告7、學生自評8、同儕互評 | 【人權教育】2-3-1  |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed? | 1 | CC:藝術參訪(1) | 1 | 1、筆試2、口試3、實作4、作業 | 【人權教育】2-3-1 【家政教育】4-3-4  |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【人權教育】2-3-1 【家政教育】4-3-4  |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Lesson 5 WhatTime Do You Go to Bed? | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業6、報告7、學生自評8、同儕互評 | 【人權教育】2-3-1 【家政教育】4-3-4  |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | Review 2 | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業 | 【人權教育】2-3-1【家政教育】4-3-4  |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Review 2 | 1 | 　 | 　 | 1、筆試2、口試3、表演4、實作5、作業6、報告7、學生自評8、同儕互評 | 【人權教育】2-3-1 【家政教育】4-3-4  |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 總複習 | 休業式 | 1 | 　 | 　 |  |  |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 21 | 　 | 2 | 　 | 　 |
| 備註： | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |