|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 五年級上學期語文領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 國語 ( 南一版) 第9冊 | |  | 教學節數： | 每週6節/共123節 | | |
| 設 計 者 | | 五年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 五年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.認識詩句內涵與意象經營。2.掌握主旨，知道海洋生物的特色。3.能創作描述事物的詩歌。4.能獨自蒐集有關海洋的資訊，作為寫作材料運用。5.經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。6.發現海洋之美並主動向他人分享。7.知道陸蟹獨特的繁殖的方式。8.了解公路影響陸蟹繁衍的路線。9.能運用本課成語及句型造句。10.能仔細描述事件過程，掌握重點。11.體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。12.能尊重海洋生物的生命。13.認識月亮與海洋之間的潮汐關係。14.認識六棘鼻魚的身體構造及生活習性。15.能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。16.能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。17.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。18.理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。19.能了解條件句的基本常識並練習寫作。20.能學習從文章中尋找疊字修辭。21.能了解象形與指事的意義。22.能夠閱讀科普書籍，在作文練習中練習了解科普的題材。23.了解臺灣漁業文化。24.增進探索海洋知識的興趣。25.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。26.能說明本文中海洋生物與人類的食物鏈關係27.領略海洋冒險的精神。28.體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。29.掌握主旨，了解做人處事的道理。30.了解精確完善的工作態度對生活的重要性。31.學習寫人的技巧並加以運用。32.能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。33.能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。34.學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。35.知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。36.能了解友誼的可貴。37.了解文章呈現的文意與表達的意涵。38.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。39.能欣賞同學的優點，彼此友愛。40.能尊重每個人的獨特性，包容差異性。41.會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。42.知道出自資治通鑑之歷史故事─「折箭」。43.能依據劇本之指示，進行戲劇演出。44.能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。45.藉由故事，了解團結之品格內涵。46.透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。47.了解服務的含意。48.明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。49.分辨段落大意、掌握文章要旨。50.寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。51.養成見賢思齊的態度。52.培養「樂於服務」的高尚情操。53.知道如何準備演說、演說的要素。54.能了解會意與形聲的文字結構。55.明白文章上下文之間如何銜接、轉換。56.明白五言絕句是近體詩的一種。57.認識邊地居民放鷹打獵的情形。58.能將五言絕句翻譯成為白話文。59.能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。60.能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。61.能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。62.知道書齋的用途。63.認識天然景物，勝過人造華美事物。64.能用本課句型造句。65.認識記敘文寫事、寫景的寫作技巧。66.能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。67.能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。68.知道「懸疑」和「巧合」效果。69.能理解贈送耶誕禮物的意義。70.學習書寫對話的技巧並加以運用。71.學習寫出描寫人物情感的句子。72.培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。73.了解為他人著想，送出的禮物才有意義。74.能學會譬喻的技巧，抒發心得。75.指導學生認識「絕句」的結構和寫作方式。76.能了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。77.指導學生認識「小說」的類別和閱讀「小說」。78.認識作家張愛玲的生平。79.了解張愛玲的文學風格及文字特色。80.學會抒情的表述方式。81.能運用文章的優美詞句及修辭技巧。82.能從文字中感受到沉悶而帶有生機的氣氛。83.能體會秋天陰鬱、淒美的情境。84.認識議論文的文章表述方式。85.理解課文後，能歸納作者證明主張的過程。86.學會議論文的寫作技巧。87.學習利用邏輯思考來驗證主張。88.培養學生體驗親近大自然的情趣。89.能從生活中看見並欣賞美。90.認識公共藝術的特性。91.了解公共藝術品與博物館或美術館收藏品的不同。92.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。93.學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。94.能從各種角度去欣賞公共藝術之美。95.能從欣賞，進而主動發掘公共藝術之美。96.認識音樂家貝多芬、舒伯特、布拉姆斯、史特勞斯等的長眠之地。97.知道維也納是舒伯特和貝多芬的故居所在地。98.能利用本課四字語詞造句。99.學會細膩描寫景物、抒發情感。100.能感受文中音樂之鄉維也納濃厚的古典音樂氣息。101.能明白音樂家對藝術與美的貢獻。102.能認識阿姆斯特丹的地理位置。103.能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。104.學習寫景的技巧並加以運用。105.能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。106.能分享畫作所傳達的情意。107.能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。108.了解寫作轉折句應注意的地方。109.指導學生了解「排比修辭」的關鍵和用法。110.指導學生閱讀「描寫景物」短文，說明寫作方法。111.認識著名書法家學習書法的故事。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【海洋教育】3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。3-3-5廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。【環境教育】1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。1-2-2覺知自己的生活方式對環境的影響。3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。【資訊教育教育】4-2-1能進行網路基本功能的操作。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-2-2關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。【生涯發展教育】2-2-1認識不同類型的工作角色3-1-2發展尊敬他人工作的意識3-2-4培養工作時人際互動的能力。【家政教育】3-1-4察覺周遭美化生活的物品。4-4-1肯定自己，尊重他人。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第壹單元擁抱海洋一、海洋印象 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) CA:新生始業式活動(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【海洋教育】3-3-4、3-3-5【環境教育】1-3-1 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第壹單元擁抱海洋二、護送螃蟹過馬路 | 6 | AO:圖書館推廣閱讀活動計畫(1) AR:英語教學(每週2節)(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【海洋教育】3-3-4、3-3-5【環境教育】1-3-1、3-3-1 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第壹單元擁抱海洋三、海洋朝聖者 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【海洋教育】3-3-4、3-3-5【生涯發展教育】1-3-1、2-3-1 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 | 語文天地一 | 6 | AN:作文教學(2) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。 | 〈閱讀列車〉鬼頭刀 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【海洋教育】3-3-4、3-3-5【環境教育】1-3-1、3-3-1【生涯發展教育】3-3-3 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元品格天地四、做人做事做長久 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-3-2【家政教育】3-3-6 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元品格天地五、孔雀錯了 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-3-2 【人權教育】1-3-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元品格天地六、折箭 | 6 | AN:作文教學(2) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-3-2 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元品格天地七、服務人群 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【生涯發展教育】3-3-1【人權教育】1-3-3 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。3-3-4-1能即席演說，提出自己的見解與經驗。4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。6-3-4能練習不同表述方式的寫作。 | 語文天地二 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第參單元作家風華八、漫遊詩情 | 6 | AQ:校外教學(1) CL:校外教學(1) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】4-3-2 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第參單元作家風華九、我的書齋 | 6 | AN:作文教學(2) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3、4-3-3 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第參單元作家風華十、耶誕禮物 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) CU:校慶活動(含預演)(1) | 2 | 觀察檢核 口語評量 行為檢核 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】4-3-2、4-3-3 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 | 語文天地三 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-1能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-3-7-1能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。 | 〈閱讀列車〉秋雨 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元美的發現十一、美，是一種感動 | 6 | AN:作文教學(2) CC:藝術參訪(1) AR:英語教學(每週2節)(1) | 4 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3【資訊教育】4-3-3、4-3-5、4-3-6 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元美的發現十二、尋找藝術精靈 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3【資訊教育】4-3-3、4-3-5、4-3-6 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元美的發現十三、維也納音樂家的故居 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】3-3-3 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第肆單元美的發現十四、讀信的藍衣女子 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】3-3-3【生涯發展教育】2-3-2、3-3-3 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。 | 語文天地四 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 |  | 總復習 | 6 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 123 |  | 37 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |