|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 四年級下學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動 ( 南一版)第8冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共57節 | | |
| 設 計 者 | | 四年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 四年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。2.能和同學分享校園觀察時曾使用的工具。3.能使用合適的工具進行校園觀察。4.能明瞭進行校園觀察活動時應注意事項。5.能和同學合作進行校園生態觀察。6.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。7.能和他人分享校園生態的美。8.能展現自己與大自然的互動並表達自然環境給自己的感受。9.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。10.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。11.能操作簡易的工具及省思求生知識及技能對自己的幫助。12.能分享自己戶外活動前蒐集資料的經驗及利用的資訊及技能。13.能討論並執行與家人出遊的相關事項14.能紀錄自己在大自然中發現並探究好壞的原因。15.能省思在大自然活動中自己應有的表現並確實做到。16.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。17.能與全班合作繪製社區機構地圖。18.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。19.藉由參訪活動，學會利用社區鄰近機構與資源，及如何尋求協助。20.使用社區機構與資源，以增進生活知能。21.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。22.能考量自己能力，與同學規畫、參與社區服務活動，並與人分享服務心得。23.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。24.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。25.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。26.發現社區裡的文化活動和自己的關係。27.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。28.記錄一週的家人分攤家事的情形。29.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。30.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。31.欣賞與尊重不同性別者的表現。32.討論不同性別者對於其他生活事物表現的異同。33.和組員合作完成調查並說出不同性別者在生活事務的異同。34.由文字語詞來探討生活中對性別觀念的看法。35.由克服性別偏見而成功的人物故事中，探討對性別觀念的看法。36.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。【環境教育】1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。5-2-1具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。【海洋教育】1-2-2覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。3-2-1認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。【資訊教育】4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。【家政教育】3-3-4認識並能運用社區資源。1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 | 第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1、3-2-1【環境教育】1-2-1、3-2-2【人權教育】2-2-2【海洋教育】1-2-2、3-2-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 | 第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色 | 3 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1、3-2-1【環境教育】1-2-1、3-2-2【人權教育】2-2-2【海洋教育】1-2-2、3-2-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色 | 2 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1、3-2-1【環境教育】1-2-1、3-2-2【人權教育】2-2-2【海洋教育】1-2-2、3-2-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 第一單元 角色的蛻變 活動二 角色加油站 | 3 | AH:性別平等教育(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1、3-2-1【環境教育】1-2-1、3-2-2【人權教育】2-2-2【海洋教育】1-2-2、3-2-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 第一單元 角色的蛻變 活動二 角色加油站 | 3 | AI:環境教育(1) CS:書法教育(1) SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(2) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【資訊教育】4-2-1【人權教育】2-2-2【家政教育】3-3-4 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 第二單元 當我們同在一起 活動一 團體自治活動 | 3 | AK:全民國防教育(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【資訊教育】4-2-1【人權教育】2-2-2【家政教育】3-3-4 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 第二單元 當我們同在一起 活動一 團體自治活動 | 3 | CF:兒童節慶祝活動(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 實作評量 | 【資訊教育】4-2-1【人權教育】2-2-2【家政教育】3-3-4 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 2-2-4樂於嘗試使用社區機構與資源。 | 第二單元 當我們同在一起 活動二大家一起來 | 2 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【資訊教育】4-2-1【人權教育】2-2-2【家政教育】3-3-4 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 3-2-3參與學校或社會服務活動，並分享服務心得。 | 第二單元 當我們同在一起 活動二 大家一起來 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】1-2-3、2-2-1【人權教育】1-2-3【環境教育】5-2-1 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 3-2-3參與學校或社會服務活動，並分享服務心得。 | 第二單元 當我們同在一起 活動二 大家一起來 | 3 | BA:飲食教育(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】1-2-3、2-2-1【人權教育】1-2-3【環境教育】5-2-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 | 第三單元 做我自己 活動一發現自己 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1【環境教育】3-2-3 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 | 第三單元 做我自己 活動一發現自己 活動二解決問題 | 3 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) AS:游泳教學(含水域安全宣導)(1) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1【環境教育】3-2-3 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 | 第三單元 做我自己 活動二解決問題 活動三執行新生活 | 3 | AS:游泳教學(含水域安全宣導)(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1【環境教育】3-2-3 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 3-2-4參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 | 第三單元 做我自己 活動二解決問題 活動三執行新生活 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-1【環境教育】3-2-3 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 第四單元 滿載出航 活動一童年的告白 | 3 | AI:環境教育(1) CS:書法教育(1) SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(2) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】1-2-3【人權教育】1-2-1 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 第四單元 滿載出航 活動二童年的印記 | 2 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】1-2-3【人權教育】1-2-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 第四單元 滿載出航 活動三回顧與展望 | 3 | CJ:畢業典禮（含預演）(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】1-2-3【人權教育】1-2-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 第四單元 滿載出航 活動三回顧與展望 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-3【人權教育】1-2-1 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 總複習1 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-3【人權教育】1-2-1 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 | 總複習2 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-3【人權教育】1-2-1 |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 57 |  | 36 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |