|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 四年級下學期本土語言領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 本土語言(真平臺羅版)第8冊 | 　 | 教學節數： | 每週1節/共20節 |
| 設 計 者 | 四年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 四年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。2.能學習第一課音標課程及相關語詞。3.學會台灣節慶活動的閩南語說法。4.學會第二課音標課程和相關俗語。5.學會資源回收物品的閩南語說法。6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。7.學會常見政府機關名稱的閩南語說法。8.能學會第四課音標課程和相關俗語。。9.學會交通站的閩南語說法。10.學會第五課音標課程和相關的俗語。11.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。12.學會吟唱並欣賞「媽媽的面」和「回鄉偶書」。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 環境教育1-2-2能藉由感官接觸環 境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達心感受。3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。4-2-3能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。人權教育1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。家政教育3-2-6認識個人生活中可回收的資源。4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。生涯發展教育2-2-1培養良好的人際互動能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。性別平等教育2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第六課：kahuzas mas uduli(1) | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞實踐 | 環境教育1-2-2  |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第六課：kahuzas mas uduli(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 環境教育1-2-2  |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第六課：kahuzas mas uduli(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業報告資料蒐集整理筆試實作鑑賞實踐 | 環境教育1-2-2  |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 第七課：cinpiain laupakadau?(1) | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 環境教育3-2-3 人權教育1-2-1  |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第七課：cinpiain laupakadau?(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 環境教育3-2-3 人權教育1-2-1  |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第七課：cinpiain laupakadau?(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業實作實踐筆試鑑賞 | 環境教育3-2-3 人權教育1-2-1  |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第八課：patunmusmus(1) | 1 | 　 | 　 | 口試實作實踐筆試鑑賞 | 環境教育3-2-3 人權教育1-2-1  |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 第八課：patunmusmus(1) | 1 | 　 | 　 | 口試實作鑑賞實踐作業筆試表演 | 家政教育3-2-6生涯發展教育3-2-2  |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第八課：patunmusmus(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 家政教育3-2-6生涯發展教育3-2-2  |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第九課：mincivi tamahudas(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐報告資料蒐集整理 | 家政教育3-2-6生涯發展教育3-2-2  |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 第九課：mincivi tamahudas(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐報告資料蒐集整理 | 家政教育3-2-6 生涯發展教育3-2-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 第九課：mincivi tamahudas(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作表演鑑賞實踐 | 環境教育4-2-3  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第九課：mincivi tamahudas(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育4-2-3  |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第十課：haiap saikin kahaningu(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 環境教育4-2-3  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 第十課：haiap saikin kahaningu(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試表演鑑賞 | 性別平等教育2-2-2 人權教育1-2-1  |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第十課：haiap saikin kahaningu(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 性別平等教育2-2-2 人權教育1-2-1  |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第十課：haiap saikin kahaningu(1) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 性別平等教育2-2-2 人權教育1-2-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第十課：haiap saikin kahaningu(2) | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 性別平等教育2-2-2 人權教育1-2-1  |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 總複習1 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞實作實踐 | 生涯發展教育2-2-1  |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-6能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 總複習2 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞實作實踐 | 家政教育4-2-3人權教育1-2-1  |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 20 | 　 | 0 | 　 | 　 |
| 備註： |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |