|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 四年級上學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動 ( 南一版)第7冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共60節 | | |
| 設 計 者 | | 四年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 四年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.能說出自己曾參加的活動。2.能表達活動前心中的期待和想法。3.能說出活動中的付出和努力。4.能省思活動後心裡的感受。5.能從參與活動中找出喜愛的活動。6.會蒐集活動中感興趣的事物。7.能與大家分享感興趣的收藏。8.能從分享活動中，找到新的興趣。9.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。10.能說出專長和興趣之間的關係。11.能說出自己的專長。12.和組員合作完成訪問活動並與大家分享。13.能和組員完成專長人物的訪問。14.能與同學分享訪問的結果。15.記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。16.能參加學習小組並記錄自己的專長培養過程。17.能省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。18.能分享自己曾在團體中的表達方式及結果。19.能清楚陳述自己使用過的表達的方式。20.能說明自己的表達方式所產生的結果。21.能知道自己表達方式是否適當。22.能說出自己的表達方式的優點。23.能了解自己的表達方式的缺點。24.能了解表達時該注意的事項。25.能說出表達時應注意的事項。26.能知道不同的表達方式的結果與關係。27.能省思自己表達方式的優缺點。28.能評估各種表達方式與自己的關係。29.能選擇適合自己的表達方式。30.能和同學討論參與團體活動中的各種狀況及問題。31.能陳述團體活動中所遇到的問題。32.能分析問題的關鍵。33.能和同學一起討論解決問題的方法。34.能表達自己對問題的看法。35.學會傾聽他人意見與想法。36.能面對問題提出合適的解決方式。37.能討論出解決的方法並確實執行。38.學會以客觀的態度看待問題。39.能藉由溝通、討論，找出適合的解決方法。40.能尊重並執行團體所做的決議。41.能說明自己曾經服務他人的經驗及原因。42.能省思自己當時的表現及感覺。43.能說出在服務他人時應注意的事項並說明其原由。44.能發現校園中需要服務的人事物及項目，並提出自己的看法。45.能說出小組進行校園的服務行動項目須要準備的工具及流程。46.能彼此互助合作完成服務工作。47.能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。48.能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。49.認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。50.覺察在日常生活中，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。51.探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。52.討論家庭工具及家電的收納應注意的事項，以避免危險，並便利使用。53.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。54.分享與家人休閒互動的經驗與感受。55.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。56.透過省思與討論，覺察家庭事務應由全家人一起分擔。57.藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。58.與同學合作，規畫一場成果發表會。59.克服困難，積極參與成果發表會的準備工作。60.積極且樂於展現自己的興趣與專長。61.完成期末發表會活動並探索自己的興趣與專長。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】1-1-1發現自己的長處及優點。1-2-1認識有關自我的觀念。1-2-2瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。2-2-1認識性別在家庭間的互動關係。2-2-3認知當今社會文化中性別角色地位與處境。【生涯發展教育】1-1-1發現自己的長處及優點。1-2-1認識有關自我的觀念3-2-2培養互助合作的工作態度。【家政教育】1-2-5製作簡易餐點。2-2-4養成收拾衣物的習慣。3-2-2察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。3-2-4熟悉並表現合宜的生活禮儀。4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 | 第一單元 學習天地 活動一學習之路 | 2 | CA:新生始業式活動(1) CS:書法教育(1) | 2 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】1-2-2、2-2-1【生涯發展教育】1-2-1【人權教育】2-2-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 | 第一單元 學習天地 活動二學習！更上一層樓！ | 3 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】1-2-2、2-2-1【生涯發展教育】1-2-1【人權教育】2-2-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 | 第一單元 學習天地 活動二學習！更上一層樓！ | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】1-2-2、2-2-1【生涯發展教育】1-2-1【人權教育】2-2-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 | 第一單元 學習天地 活動三小試身手 | 3 | AH:性別平等教育(2) CS:書法教育(1) | 3 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】1-2-2、2-2-1【生涯發展教育】1-2-1【人權教育】2-2-2 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 第一單元 學習天地 活動三小試身手 | 3 | AI:環境教育(1) CS:書法教育(1) SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(2) | 3 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】2-2-3 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 第二單元生活放輕鬆 活動一壓力調節計 | 3 | AK:全民國防教育(2) CS:書法教育(1) | 3 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】2-2-3 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 第二單元生活放輕鬆 活動一壓力調節計 | 2 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】2-2-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 第二單元生活放輕鬆 活動二人際特質搜查線 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】2-2-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 第二單元生活放輕鬆 活動二人際特質搜查線 | 3 | CB:閱讀參訪(1) CS:書法教育(1) | 2 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】2-2-1 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | 第三單元親近大自然 活動一未雨綢繆 | 3 | BA:飲食教育(2) CS:書法教育(1) | 3 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】2-2-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 第三單元親近大自然 活動一未雨綢繆 | 3 | AQ:校外教學(1) CS:書法教育(1) CK:校外教學(1) | 3 | 實作檢核 口語評量 | 【人權教育】1-2-3、2-2-2【家政教育】1-2-5、2-2-4、3-2-2、3-2-4【生涯發展教育】3-2-2 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 第三單元親近大自然 活動二拜訪大自然 | 3 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 實作檢核 口語評量 | 【人權教育】1-2-3、2-2-2【家政教育】1-2-5、2-2-4、3-2-2、3-2-4【生涯發展教育】3-2-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 第三單元親近大自然 活動二拜訪大自然 | 3 | CG:校慶活動(含預演)(1) CS:書法教育(1) | 2 | 實作檢核 口語評量 | 【人權教育】1-2-3、2-2-2【家政教育】1-2-5、2-2-4、3-2-2、3-2-4【生涯發展教育】3-2-2 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 第三單元親近大自然 活動二拜訪大自然 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【人權教育】1-2-3、2-2-2【家政教育】1-2-5、2-2-4、3-2-2、3-2-4【生涯發展教育】3-2-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 | 第三單元親近大自然 活動二拜訪大自然 | 3 | AI:環境教育(1) CS:書法教育(1) SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(2) | 3 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】1-2-2、2-2-1【家政教育】4-2-5【人權教育】1-2-3 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 | 第三單元親近大自然 活動三還我大地本色 | 3 | CC:藝術參訪(1) CS:書法教育(1) | 2 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】1-2-2、2-2-1【家政教育】4-2-5【人權教育】1-2-3 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 | 第四單元收穫滿行囊 活動一開心成果派 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【性別平等教育】1-2-2、2-2-1【家政教育】4-2-5【人權教育】1-2-3 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 第四單元收穫滿行囊 活動一開心成果派 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【生涯發展教育】1-1-1、1-2-1【人權教育】1-1-2、2-2-2【性別平等教育】1-2-2、2-2-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 第四單元收穫滿行囊 活動二讚美甜甜圈 | 2 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【生涯發展教育】1-1-1、1-2-1【人權教育】1-1-2、2-2-2【性別平等教育】1-2-2、2-2-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 | 第四單元收穫滿行囊 活動二讚美甜甜圈 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 實作檢核 口語評量 | 【生涯發展教育】1-1-11-2-1【人權教育】1-1-2、2-2-2【性別平等教育】1-2-2、2-2-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 |  | 總複習 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 60 |  | 39 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |