|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 四年級上學期數學領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 數學 ( 康軒版)第7冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共63節 | | |
| 設 計 者 | | 四年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 四年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  5.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。  6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。  7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。  8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。  9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。  10.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】  2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。  【生涯發展教育】  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  【人權教育】  2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。  【家政教育】  3-2-1認識我們社會的生活習俗。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-05 | 數與量 第一單元 最大公因數與最小公倍數 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  2-2-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。  4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-05 | 數與量 第一單元 最大公因數與最小公倍數 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  2-2-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 | 數與量 第二單元 分數除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  2-2-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 | 數與量 第二單元 分數除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  2-2-2 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04)  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-03,C-C-01 | 幾何 第三單元 柱體與錐體 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04)  4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-S-03,C-C-01 | 幾何 第三單元 柱體與錐體 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 | 數與量 第四單元 小數的除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 | 數與量 第四單元 小數的除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-03,C-S-02,C-S-03,C-C-01,C-C-07,C-C-09 | 數與量、代數 第五單元 數量關係 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-03,C-S-02,C-S-03,C-C-01,C-C-07,C-C-09 | 數與量、代數 第五單元 數量關係 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-04,C-C-05,C-C-07,C-C-08 | 數與量 第六單元 比、比值與成正比 | 3 | AQ:校外教學(1) | 1 | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  2-2-2 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。  4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-S-05,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-04,C-C-05,C-C-07,C-C-08 | 數與量 第六單元 比、比值與成正比 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【人權教育】  2-2-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-05 | 數與量 第六單元 比、比值與成正比 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-1 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-05 | 數與量、幾何、代數 第七單元 圓周長 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-1 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 | 數與量、幾何、代數 第七單元 圓周長 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-T-02,C-T-04,C-S-01,C-S-02,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-02,C-C-03,C-C-05,C-C-07 | 數與量、幾何、代數 第八單元 圓面積 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2  【家政教育】  3-2-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 數與量、幾何、代數 第八單元 圓面積 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 數與量、代數 九、列式與等量公理 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 數與量、代數 九、列式與等量公理 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-1  3-2-2 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。  4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。  4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。  4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。  連結：  C-R-01,C-R-02,C-R-03,C-R-04,C-T-01,C-S-03,C-S-04,C-C-01,C-C-03,C-C-04 | 幾何 第十單元 縮圖、放大圖與比例尺 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【性別平等教育】  2-2-2  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 總複習 | 幾何 第十單元 縮圖、放大圖與比例尺 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 63 |  | 1 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |