|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | | |
| 四年級上學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | | 英語 ( 康軒版Hello Kids)第2冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共21節 | | |
| 設 計 者 | | | 四年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 四年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | | 1.能詢問並回答數字之加總。2.能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。  3.能詢問他人需求並說出常見食物名稱。  4.能詢問並說出常見社區地點名稱。  5.能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | | 【資訊教育】  1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  【家政教育】  1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好  3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣  【環境教育】  2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 | | | | | | |
| 週次 | | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 1 What’s Ten Plus Five? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 2 | | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 1 What’s Ten Plus Five? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 3 | | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 1 What’s Ten Plus Five? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 4 | | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 2 I Want a Hamburger | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2 |
| 5 | | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 2 I Want a Hamburger | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2 |
| 6 | | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 2 I Want a Hamburger | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2 |
| 7 | | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 3 May I Help You? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 8 | | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 3 May I Help You? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 9 | | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 3 May I Help You? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 10 | | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6 能使用簡單的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Review 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 11 | | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6 能使用簡單的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Review 1 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 12 | | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 4 Where Is She? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  1-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 13 | | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 4 Where Is She? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【環境教育】  2-2-1 |
| 14 | | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 4 Where Is She? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【環境教育】  2-2-1 |
| 15 | | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 5 What Are You Doing? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【環境教育】  2-2-1 |
| 16 | | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 5 What Are You Doing? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  3-2-2 |
| 17 | | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6 能使用簡單的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas! | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  3-2-2  4-2-5 |
| 18 | | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6 能使用簡單的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Lesson 5 What Are You Doing? | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  3-2-2 |
| 19 | | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6 能使用簡單的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Review 2 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  3-2-2 |
| 20 | | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6 能使用簡單的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Review 2 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6. 作業 | 【家政教育】  3-2-2 |
| 21 | | 2017/1/15~2017/1/21 | 總複習 | 休業式 | 1 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 本學期上課總節數: |  |  | 21 |  | 21 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | | |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |