|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 四年級上學期本土語言領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 本土語言 (真平臺羅版)第7冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共21節 | | |
| 設 計 者 | | 四年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 四年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.能了解不同的地形並吟唱第一課課文。  2.學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。  3.學會朗誦第二課課文，並練習句型。  4.學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。  5.學會和第二課相關的俗語。  6.學會吟唱第三課課文，並練習句型。  7.學會不同個性的閩南語說法，包容並接納不同個性的人。  8.能吟唱第四課課文，並練習句型。  9.認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。  10.認識各種古早物，並吟唱第五課課文。  11.學會各種古早物的閩南語說法。  12.了解古早物的用途，並複習第五課。  13.學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。  14.學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 環境教育  1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。  1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。  1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  家政教育  4-2-1了解個人具有不同的特質。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  生涯發展教育  2-2-1培養良好的人際互動能力。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第一課：inak tu kaviaz(1) | 1 |  |  | 口試  表演  實作  鑑賞 | 環境教育1-2-2 人權教育1-2-1 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第一課：inak tu kaviaz(1) | 1 |  |  | 口試  作業  報告  筆試  資料蒐集整理  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-2 人權教育1-2-1 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第一課：inak tu kaviaz(1) | 1 |  |  | 口試  作業  報告  筆試  資料蒐集整理  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-2 人權教育1-2-1 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 第一課：inak tu kaviaz(1) | 1 |  |  | 口試  作業  表演  筆試  實作  鑑賞 | 環境教育1-2-4 人權教育1-2-1 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 第二課：tahuan kaimin masnanava (1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-4人權教育1-2-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第二課：tahuan kaimin masnanava (1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-4人權教育1-2-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第二課：tahuan kaimin masnanava (1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-4人權教育1-2-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 | 第二課：tahuan kaimin masnanava (1) | 1 |  |  | 口試  作業  表演  筆試  實作  鑑賞 | 人權教育1-2-1　家政教育4-2-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第三課：islunghuin(1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育1-2-1家政教育4-2-1 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-2-7能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第三課：islunghuin(1) | 1 |  |  | 口試  作業  報告  筆試  資料蒐集整理  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育1-2-1　家政教育4-2-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第三課：islunghuin(1) | 1 | AQ:校外教學(1) | 1 | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-1　人權教育1-2-1 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第三課：islunghuin(1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-1　人權教育1-2-1 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 | 第四課：ambahaisun saikin(1) | 1 | CG:校慶活動(含預演)(1) | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-1　人權教育1-2-1 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第四課：ambahaisun saikin(1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-2-1　人權教育1-2-1 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第四課：ambahaisun saikin(1) | 1 |  |  | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第四課：ambahaisun saikin(1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 第五課：unzu(1) | 1 |  |  | 口試  作業  報告  筆試  資料蒐集整理  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 | 感恩月活動(1) | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-7能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 第五課：unzu(1) | 1 |  |  | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 人權教育1-2-1　生涯發展教育2-2-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。  4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 第五課：unzu(1) | 1 |  |  | 口試  表演  鑑賞 | 家政教育4-2-4 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 |  | 1 |  |  | 口試  表演  報告  資料蒐集整理  鑑賞 | 人權教育  1-2-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 21 |  | 2 |  |  |
| 備註： | | | | | | | | |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |