|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 三年級下學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動 ( 南一版)第6冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共57節 | | |
| 設 計 者 | | 三年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.了解自己在哪方面比以前進步並分享自己的表現對生活帶來的影響。2.能說明自己在各方面進步的狀況。3.能探討自己的進步狀況對生活的影響。4.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。5.能說出自己有哪些優點。6.能肯定欣賞自己的優點。7.分析了解自己未曾發現的優點並把優點在日常生活中展現出來。8.能分析自己未曾發現的優點並確實做到。9.紀錄自己一週的生活紀錄表。10.能紀錄自己一週表現，找出自己的優點。11.檢核自己的成果並滿意自己的表現。12.分析自己的優點並肯定自己的表現。13.開發自己的新優點並確實執行。14.確定自己目前想學習的優點。15.擬定計畫並展開開發優點的行動。16.能省思察覺自己的改變。17.省思需要改進之處與各項改進的做法與因應之道。18.能說明自己不滿意之處的狀況及原因。19.能因不同的原因提出改進和因應的作法。20.評估自己的表現，提出可行的改變策略。21.能評估自己的表現並提出可改變的策略。22.紀錄實施「發現不一樣的我」之成果及心得。23.紀錄實施過程及實踐心得。24.分享突破困境的方法。25.能說出自己解決困難的方法。26.分辨自己的表現，學習換個方向思考，並肯定自己。27.能思考自己表現的正反面。28.能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。29.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。30.能說出喜歡自己及不喜歡自己的原因。31.能了解並接納自己無法改變的身體缺陷。32.歸納並分享對自我的認同級接納。33.能說出對自己特點之所以欣賞及接納的想法。34.經由省思自己與他人相處的經驗，認識各種不同情緒。35.能分享自己與他人相處的經驗。36.能知道自己不同的心情。37.藉由觀察表情、動作來分辨他人不同的情緒。38.能分辨別人不同的心情。39.學會聆聽別人對心情的表達，並尊重他人的感受。40.能從聆聽中體會他人的感受。41.能尊重別人不同的心情表現。42.了解與他人相處時，不同的情緒反應會帶來不同影響。43.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。44.能知道負面情緒可能造成的影響。45.學習適當處理與他人相處時的情緒。46.能藉由過去的經驗，省思自己處理情緒的方式。47.在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。48.能察覺自然界與人類的關係。49.能說出生活周遭的生物。50.能了解生物與人類之間的關係。51.能與同學有良好的互動。52.能分享自己飼養生物的經驗。53.學會傾聽他人意見與想法。54.能觀察生物一生的變化。55.能說出生物一生變化的過程。56.能說出自己對生物變化的想法。57.能妥善照顧生物。58.能蒐集照顧生物的知識。59.學會和同學分享照顧生物的經驗。60.能解決照顧生物時發生的問題。61.能和同學共同合作解決問題。62.學會接納他人的意見與想法。63.能與同學一起照顧生物。64.能思考人與生物之間的關係。65.能說出生物與人的關係。66.能明白每種生物存在的必要性。67.能明白不同的處方法帶來不同結果。68.能尊重並感恩自然界的每種生物。69.能感謝大自然界生物對人的貢獻。70.能尊重自然界每一種生物。71.能保護自然界美意種生物。72.紀錄社區環保工作推展情形與感受。73.能運用感官及各種工具紀錄環境。74.能說出社區環保工作推展情形。75.能分享紀錄過程的心得與感受。76.與家人討論並提出社區改善的計畫。77.能與家人討論社區需要改善的地方。78.能提出社區環境改善的計畫。79.展開環境改善行動並解決遇到的問題。80.能擬定策略展開環境改善活動。81.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。82.說出全球環境出現的問題與成因。83.能說出全球環境出現的問題。84.能指出環境問題發生的原因。85.討論並發表改善環境問題的做法。86.能說出改善空氣污染的作法。87.能說出自己可以採取的改善空氣污染做法。88.省思適合在生活中採取的環保做法。89.說出改善全球暖化的具體作法。90.省思適合自己在生活中實施的環保作法。91.蒐集並介紹推動環保行動的團體與個人。92.能說出環保團體所做的環保行動內容。93.能說出自己對環保行動的感受。94.和組員合作完成綠天使宣言活動。95.能說出自己在生活中可做的環保行動。96.能和組員合作完成綠天使宣言海報並上台宣誓。97.實踐並紀錄自己的綠天使環保行動。98.能展開一週環保行動並檢討與省思。99.能與家人同學一起實踐環保行動。100.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。101.能檢核自己一周的行動中有做到與沒做到的地方與原因。102.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。103.能和同學討論並修改自己的行動檢核表。104.重新修正行動檢核表，並繼續下一週行動的檢核與省思。105.能再一次展開環保行動並自我檢核。106.能再一次檢討與省思自己的環保行動。107.能請師長給予實踐行動的回饋。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】1-2-1覺知身體意象對身心的影響。2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。【生涯發展教育】1-1-2認識自己的長處及優點。【家政教育】4-2-1瞭解個人具有不同的特質。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。【環境教育】2-2-2認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。4-2-2能具體提出改善周遭環境問題的措施。4-2-4能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。【海洋教育】5-2-7關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。5-2-8參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 一、看看我自己1.優點大發現 | 3 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】1-2-12-2-1【生涯發展教育】1-1-2【家政教育】4-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 一、看看我自己1.優點大發現 | 3 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】1-2-12-2-1【生涯發展教育】1-1-2【家政教育】4-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 一、看看我自己2.好表現大搜索 | 2 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】1-2-12-2-1【生涯發展教育】1-1-2【家政教育】4-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 二、發現不一樣的我1.缺點大變身 | 3 | AI:環境教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】1-2-12-2-1【生涯發展教育】1-1-2【家政教育】4-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 二、發現不一樣的我1.缺點大變身、2.我愛自己 | 3 | SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】1-2-12-2-1【生涯發展教育】1-1-2【家政教育】4-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 | 二、發現不一樣的我2.我愛自己 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】1-2-12-2-1【生涯發展教育】1-1-2【家政教育】4-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。 | 三、生活調味料1.心情氣象臺 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】2-2-3 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。 | 三、生活調味料1.心情氣象臺、2.心情好料理 | 2 | AI:環境教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】2-2-3 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。 | 三、生活調味料2.心情好料理 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】2-2-3 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 四、生物與我1.我是好主人 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】2-【環境教育】1-2-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 四、生物與我1.我是好主人 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】2-【環境教育】1-2-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 四、生物與我2.生生不息 | 3 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】2-【環境教育】1-2-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。 | 四、生物與我2.生生不息 | 3 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】2-【環境教育】1-2-1 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | 五、環保與生活1.社區環保行動 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】3-2-1【環境教育】2-2-24-2-24-2-45-2-1【海洋教育】5-2-75-2-8 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | 五、環保與生活1.社區環保行動、2.環境問題知多少 | 3 | SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】3-2-1【環境教育】2-2-24-2-24-2-45-2-1【海洋教育】5-2-75-2-8 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | 五、環保與生活2.環境問題知多少 | 2 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】3-2-1【環境教育】2-2-24-2-24-2-45-2-1【海洋教育】5-2-75-2-8 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | 六、地球守護者1.我的綠天使行動 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】3-2-1【環境教育】2-2-24-2-4【海洋教育】5-2-75-2-8 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | 六、地球守護者1.我的綠天使行動 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】3-2-1【環境教育】2-2-24-2-4【海洋教育】5-2-75-2-8 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | 六、地球守護者2.我是環保小推手 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】3-2-1【環境教育】2-2-24-2-4【海洋教育】5-2-75-2-8 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 | 六、地球守護者2.我是環保小推手 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 省思檢討 同儕互評 自我評量 | 【性別平等教育】3-2-1【環境教育】2-2-24-2-4【海洋教育】5-2-75-2-8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 57 |  | 32 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |