|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 三年級下學期數學領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 數學 ( 康軒版)第6冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共56節 | | |
| 設 計 者 | | 三年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.數：認識奇、偶數；分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較；從平分活動中，初步經驗等值分數；認識一位小數(含帶小數)；了解一位小數的位值與化聚；生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小；認識整數數線，並在數線上做大小比較；認識小數數線，並在數線上做大小比較。  2.計算：解決二、三位數除以一位數的問題；在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)；用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1)；使用直式計算一位小數的加、減問題；在整數、小數數線上做加減計算；在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案；解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題；能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。  3.量與實測：認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制，並應用在生活中；認識時刻和時間；能做同單位時間量(時、分)的加減計算；能做時和分加減計算；長度的測量與計算；以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積；能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算；能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積；利用間接比較的方法，比較不同容器的容量；利用個別單位測量，比較不同容器的容量；認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測；認識毫米，並以毫米為單位進行實測；知道公分、毫米間的關係並做化聚。  4.代數：解決同分母分數的加減應用問題；能解決具體情境中兩步驟的加、減與除；解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。  5.幾何：能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念；認識「平方公分」的面積單位。  6.統計與機率：能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能做表格的應用。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【海洋教育】  1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動  4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利  【性別平等教育】  1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現  2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色  【生涯發展教育】  3-2-2 學習如何解決問題及做決定  【環境教育】  2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響； | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解  決生活中的問題。  3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,  C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 一、除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【海洋教育】  4-2-2  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解  決生活中的問題。  3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-2,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,  C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 一、除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【海洋教育】  4-2-2  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-5,C-C-3, C-C-5 | 一、除法 | 2 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3 | 二、分數 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3 | 二、分數 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4 | 三、時間 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4 | 三、時間 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1, C-T-3, C-C-1 | 四、統計表 | 1 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1, C-T-3, C-C-1 | 四、統計表 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【環境教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-C-5 | 五、小數 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【人權教育】  1-2-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-C-5 | 五、小數 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【人權教育】  1-2-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 3-n-14 能認識長度單位「毫米」， 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1, C-C-5 | 六、長度 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 3-n-14 能認識長度單位「毫米」， 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1, C-C-5 | 六、長度 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 3-n-14 能認識長度單位「毫米」， 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。  3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1, C-C-5 | 六、長度 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【環境教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 七、面積 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-S-4,C-S-5,C-C-3C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9,C-E-1 | 七、面積 | 2 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【性別平等教育】  2-2-2  【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【資訊教育】  1-2-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  連結：  C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-T-1,C-T-2, C-T-4, C-C-5 | 八、乘法與除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【海洋教育】  1-2-1  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  連結：  C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-T-1,C-T-2, C-T-4, C-C-5 | 八、乘法與除法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1  【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並  做相關的實測、估測與計算。  連結：  C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4,C-T-1 | 九、容量 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.實作 | 【海洋教育】  4-2-2  【人權教育】  1-2-1  【性別平等教育】  1-2-3  2-2-1 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 總複習 | 九、容量 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 56 |  | 0 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |