|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 三年級下學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 英語 ( 何嘉仁版Story.com)第2冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共20節 | | |
| 設 計 者 | | 三年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】  1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐  【性別平等教育】  1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。  1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力  1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響  2-3-2 學習兩性間的互動與合作  【家政教育】  3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。  3-1-5 認識日常生活的用具。  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。  4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。  【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習 | 圖示介紹、Play It、字母發音表、數字表 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量 | 【性別平等教育】  1-3-4  1-3-6  2-3-2  【人權教育】  1-3-3 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 1 How Old Are You? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-2  【家政教育】  4-2-4 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 1 How Old Are You? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-2  【家政教育】  4-2-4 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 1 How Old Are You? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-2  【家政教育】  4-2-4 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 2 What's Your Phone Number? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 2 What's Your Phone Number? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 2 What's Your Phone Number? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【資訊教育】  1-2-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Review 1 複習 Unit1~Unit 2 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-2  【家政教育】  4-2-4  【資訊教育】  1-2-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-2 能聽辨英語的語音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-6 能看懂簡單的句子。  3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | Review 1 複習 Unit1~Unit 2 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-6  4-2-3  4-4-5 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 3 Are You Happy? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-3-2 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 3 Are You Happy? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-3-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 3 Are You Happy? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  4-3-2 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 4 Is This Your Doll? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 4 Is This Your Doll? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 4 Is This Your Doll? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-2 能書寫自己的姓名。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 5 What Color Is It? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-4 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 5 What Color Is It? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-4 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Unit 5 What Color Is It? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-4 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Review 2 複習 Unit3~Unit 5 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-4  3-1-5  4-3-2 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動溫習、預習功課。 | Review 2 複習 Unit3~Unit 5 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-4  3-1-5  4-3-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 20 |  | 0 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |