|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 三年級下學期本土語言領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 本土語言 (真平臺羅版)第6冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共17節 | | |
| 設 計 者 | | 三年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。  2.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。  3.學會常見運動項目的閩南語說法。  4.學會常見休閒活動的閩南語說法。  5.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。  6.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。  7.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金蛄」  8.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 家政教育  1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。  3-2-3養成良好的生活習慣。  性別平等教育  2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  生涯發展教育  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 | 1 |  |  | 口試  表演  鑑賞  實踐 | 家政教育  3-2-3 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔 | 1 |  |  | 口試  實踐  鑑賞  實作  作業  筆試 | 家政教育  3-2-3 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  3-2-1能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔 | 0 |  |  | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | 家政教育  3-2-3 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 | 一、健康囡仔2.洗喙 | 1 |  |  | 口試  表演  鑑賞  實踐  實作 | 家政教育  3-2-3 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 一、健康囡仔2.洗喙 | 1 |  |  | 口試  實踐  鑑賞  實作 | 家政教育  3-2-3 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 一、健康囡仔2.洗喙 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | 家政教育  3-2-3 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 一、健康囡仔2.洗喙 | 1 | CF:兒童節慶祝活動(1) | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | 家政教育  3-2-3 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 | 二、運動身體好3.踢跤球 | 0 |  |  | 口試  表演  鑑賞  實踐 | 性別平等教育  2-2-1  人權教育  1-2-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 二、運動身體好3.踢跤球 | 1 |  |  | 口試  實踐  鑑賞  實作 | 性別平等教育  2-2-1  人權教育  1-2-1 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。  5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 二、運動身體好3.踢跤球 | 1 |  |  | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | 性別平等教育  2-2-1  人權教育  1-2-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 二、運動身體好4.熱天 | 1 |  |  | 口試  表演  鑑賞  實踐  實作 | 性別平等教育  2-2-1  生涯發展教育  3-2-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 二、運動身體好4.熱天 | 1 |  |  | 口試  實踐  鑑賞  實作  作業  筆試 | 性別平等教育  2-2-1  生涯發展教育  3-2-2 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 二、運動身體好4.熱天 | 1 |  |  | 口試  報告  資料蒐集整理  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | 性別平等教育  2-2-1  生涯發展教育  3-2-2 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 | 二、運動身體好4.熱天 | 1 |  |  | 口試  實踐  鑑賞  實作  報告  資料蒐集整理  作業  筆試 | 性別平等教育  2-2-1  生涯發展教育  3-2-2 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 1 |  |  | 口試  表演  鑑賞  實踐  實作 | 性別平等教育  2-2-1  家政教育  1-2-2 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 0 |  |  | 口試  實踐  鑑賞  實作  作業  筆試 | 性別平等教育  2-2-1  家政教育  1-2-2 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 1 | CJ:畢業典禮（含預演）(1) | 1 | 口試  作業  筆試  實踐  鑑賞  實作 | 性別平等教育  2-2-1  家政教育  1-2-2 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。  3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 1 |  |  | 口試  實踐  鑑賞  實作 | 性別平等教育  2-2-1  家政教育  1-2-2 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 | 傳統念謠-火金蛄 | 1 |  |  | 口試  表演  鑑賞  實踐  實作  表演 | 性別平等教育  2-2-1  人權教育  1-2-1 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。  2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 | 節日童謠-七月七 | 1 |  |  | 口試  表演  鑑賞  實踐  實作  作業 | 性別平等教育  2-2-1  人權教育  1-2-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 17 |  | 2 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |