|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 三年級下學期語文領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 國語 ( 南一版) 第6冊 | |  | 教學節數： | 每週5節/共96節 | | |
| 設 計 者 | | 三年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 經過。4.能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。5.能培養愛物惜物的態度。6.能體會親情的可貴。7.知道關懷朋友的具體做法。8.知道飲食均衡的重要。9.學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。10.能運用創意的方法解決難題。11.從文章描述中體會創意發想。12.培養關懷及幫助朋友之情懷。13.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。14.能理解地方特產與社區發展之關聯。15.能運用本課語詞的意義及用法。16.能了解「薑」的特性及實用性。17.能體會創意的行動對於農村再生的意義。18.能知道如何從字典或網路查閱部首與字義。19.能查出部首出現在同側、出現在不同位置的例子。20.能聯想人的喜怒哀樂表情，並試著用口語說出來。21.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。22.朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。23.能留意生活周遭事物，動動腦發揮生活創意。24.能知道運用例子來說明事理的方法。25.能學習引述生活事例的寫作方法。26.能以完整的句子將觀察到的事例寫下來。27.能留意生活的小細節並發揮創意。28.能培養出觀察問題﹑解決問題的精神。29.能知道記敘文的寫作形式。30.能知道記敘文介紹人物的方法。31.能運用口語來表達各項傑出的表現。32.能以完整的句子說出主角經歷的順序。33.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。34.能效法主角刻苦研究與熱心奉獻的精神，擁有關注動物保育的高尚情操。35.知道莫內及印象派藝術概念的故事。36.運用以主題事件敘寫故事的方法。37.能分辨課文中的形近字。38.學會在文章中合適引用名言佳句。39.培養創新思考及勇於實踐的習慣。40.培養過挫折仍努力不懈的生活態度。41.能認識記敘人物故事的寫作方法。42.能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。43.能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。44.能藉著欣賞課文，學習人物的精神。45.能閱讀更多的歷史人物故事，涵養品格。46.能知道記敘文描寫人物的寫作形式。47.能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。48.能運用口語來表達自己的想法。49.能以完整的句子說出事情的經過順序50.能有熱心助人的高尚情操。51.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。52.知道如何描寫人物。53.能認識並掌握五個轉告的重點。54.能知道新詩的寫作形式。55.能養成觀察周圍事物的習慣。56.能蒐集創作的材料。57.能以詩歌的方式描寫大自然的景色。58.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。59.欣賞新詩，並從中感受詩的韻律和美感。60.能知道敘述文的寫作形式。61.能用譬喻法描寫景色之美。62.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。63.能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。64.能藉著觀察大自然的景物，培養學生的觀察力與表達能力。65.能培養對寫作的喜愛與美感情操。66.能知道小說的寫作形式。67.能知道按照時間順序敘寫事情的方法。68.能運用口語來表達。69.能按順序完整說出事情的經過。70.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達能力。71.能培養欣賞文學作品的能力，學會以想像力來閱讀文章、豐富生活。72.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。73.能知道「類疊」的修辭法的效果。74.能懂得提取文章正中的摘要，用以了解文章結構、主旨。75.能知道稻草人的作用。76.能知道文章段落大意及主旨。77.能運用五官來觀察、體驗及表達。78.能運用本課學習的生字、短語和句型。79.能學習課文中稻草人盡責守分的態度。80.能對生活上為我們付出的人，懷抱感恩的心。81.能知道金字塔的作用。82.能知道開羅是土灰色的城市。83.能運用視覺感官來觀察及表達。84.能以詩歌的方式描寫旅遊的經驗。85.能培養探索古文明的好奇心。86.能培養欣賞及喜愛童詩的情操。87.能知道記敘文寫景的寫作形式。88.能知道由近到遠的寫景方法。89.能運用五官來觀察景物及發表。90.能以完整的句子說出觀察到的景物。91.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察與表達的能力。92.能培養欣賞大自然，進而愛護大自然。93.學會以日記的方式來記錄行事、心情、想法。94.了解丹麥之風光、名勝。95.學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。96.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。97.體會他國景觀與人文關聯。98.培養旅遊的興趣及參觀的素養。99.能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。100.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。101.學會本課生字、語詞、句型的意義和用法。102.能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。103.能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式。104.能學習以第一人稱敘寫遊記的方法。105.能認識多音字，並正確的區別音義的用法。106.能了解一字多音的由來。107.能認識海報的結構及內容。108.學會寫日記，記錄下生活中的點點滴滴。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型工作內容。2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。3-2-2學習如何解決問題及做決定。【人權教育】1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。【家政教育】1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。1-2-3選用有益自己身體健康的食物。2-1-2願意分享自己所喜歡的服飾用品。2-2-1認識常見的織品。3-2-7製作簡易創意生活用品。3-2-8認識生活中的美化活動。4-2-1瞭解個人具有不同的特質。【資訊教育】4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第壹單元創意的生活一、小白兔牛仔褲 | 5 | AO:圖書館推廣閱讀活動計畫(1) AR:英語教學(每週2節)(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】2-1-2、3-2-7【生涯發展教育】3-2-2 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-8-3能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第壹單元創意的生活二、午餐作畫 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】1-2-1、1-2-2、1-2-3【人權教育】1-2-5 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-10能思考並體會文章中解決問題的過程。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第壹單元創意的生活三、薑麻樂園 | 4 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】2-2-1【生涯發展教育】2-2-4 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 4-2-1-2 能利用生字造詞。5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 | 語文天地一 | 5 | AN:作文教學(2) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 | 〈閱讀列車〉創意大師 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】3-2-7【生涯發展教育】3-2-2 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第貳單元傑出的表現四、黑猩猩的守護者 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-2-2【生涯發展教育】2-2-3 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。三、形式深究5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第貳單元傑出的表現五、捕捉光的畫家 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) CF:兒童節慶祝活動(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】3-2-84-2-1【生涯發展教育】2-2-3 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-3-3能以短文表達自己對日常生活的想法。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第貳單元傑出的表現六、編織高手 | 3 | AN:作文教學(2) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】2-2-1【生涯發展教育】2-2-3 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第貳單元傑出的表現七、蚊子博士 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-2-2【生涯發展教育】2-2-4 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 | 語文天地二 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-7能認識並練習不同表述方式的寫作。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。6-2-10能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 | 第參單元作家小品集八、大自然花茶 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-2-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-12-1能在閱讀中領會並尊重作者的想法。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-7能認識並練習不同表述方式的寫作。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第參單元作家小品集九、珍珠雨 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【家政教育】3-2-8【環境教育】3-2-2 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-12-1能在閱讀中領會並尊重作者的想法。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-7能認識並練習不同表述方式的寫作。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第參單元作家小品集十、破紀錄 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【人權教育】1-2-5【生涯發展教育】3-2-2 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美。5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | 語文天地三 | 5 | AN:作文教學(2) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。5-2-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-2-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 | 〈閱讀列車〉稻草人 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1【人權教育】1-2-3 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-12-1能在閱讀中領會並尊重作者的想法。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第肆單元小腳走天下十一、開羅．金字塔 | 4 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-2-3【資訊教育】4-2-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第肆單元小腳走天下十二、彩色花田 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) CJ:畢業典禮（含預演）(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第肆單元小腳走天下十三、拜訪童話大師的故鄉 | 5 | AN:作文教學(2) AR:英語教學(每週2節)(1) | 3 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 3-2-2【資訊教育】4-2-1 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-2-4能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。4-2-1能認識常用漢字1,500-1,800字。4-2-1-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。5-2-7能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。5-2-12-1能在閱讀中領會並尊重作者的想法。5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。5-2-3-1能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 | 第肆單元小腳走天下十四、阿瑪菲小鎮的音樂會 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-2-2【家政教育】3-2-8【資訊教育】4-2-1 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。 | 語文天地四 | 5 | AR:英語教學(每週2節)(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】3-2-2【資訊教育】4-2-1【家政教育】3-2-8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 96 |  | 33 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |