|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 三年級上學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動 ( 南一版)第5冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共62節 | | |
| 設 計 者 | | 三年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.與同學體認認識新同學的各種方式。2.說出並省思自己在活動中如何訪問別人與自我介紹。3.和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。4.參與室內小組活動，並能省思與自我檢討。5.參與室內小組活動，並能表達意見與組員相互溝通。6.檢核自己在表達與溝通方面的行為表現，並省思改進的方法。7.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。8.與同學共同完成班級公約實踐檢核表並記錄自己實踐的情形。9.說出實踐班級公約過程中，發生的不愉快事情與解決方法。10.說出自己實踐班級公約後，參加班級活動的表現並省思更遵守公約的作法。11.了解自己身體的狀況及保健的重要。12.了解日常自我保健的方法，使生活有樂趣。13.了解遵守實踐公共衛生的重要性。14.擬定自己的健康目標及作法15.分享實際執行後的成果。16.分享自己做客或邀請他人到家中的經驗。17.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。18.探討在拜訪過程中應注意的禮節。19.學習製作簡易健康小餐點及製作過程的心得。20.討論日常生活中需要學習的生活技能。21.分享自己可以做什麼事，以增加生活樂趣。22.紀錄運用所學之技能，並帶來哪些樂趣及感受。23.能與小組合作調查教室內外易發生危險的地方。24.透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因，並學習如何預防發生意外傷害。25.根據調查結果，討論改善教室內外的方法，以避免發生意外傷害。26.與同學合作進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。27.訂定並且遵守教室空間使用規則。28.認識居家生活容易發生的意外傷害。29.學習如何避免居家意外傷害之發生。30.透過檢查，與家人找出家中可能造成意外傷害的空間，並改造空間以預防意外發生。31.透過踏查找出社區中善用空間的好地方，與容易發生危險的地方。32.與同學討論在社區如何避開危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3分辨性別刻板的情緒表達方式。【家政教育】1-2-3選用有益自己身體健康的食物。 1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 2-2-4養成收拾衣物的習慣。 3-2-3養成良好的生活習慣3-2-4表現合宜的生活禮儀。【人權教育】1-2-4舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。【生涯發展教育】3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 3-2-1參與團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 一、我的伙伴們1.我們的小組 | 3 | BA:飲食教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-2、2-2-3 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 3-2-1參與團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 一、我的伙伴們1.我們的小組 | 3 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) BA:飲食教育(1) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-2、2-2-3 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 3-2-1參與團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 一、我們的伙伴2.分組大考驗 | 2 | AC:家政教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 發表分享 遊戲參與 | 【性別平等教育】2-2-2、2-2-3 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 二、班級自治1.我們的約定 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察報告 發表分享 分享討論 | 【性別平等教育】2-2-2、2-2-3 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 二、班級自治1.我們的約定、2.讓班級更好 | 3 | SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(2) CS:書法教育(1) | 3 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-2、2-2-3 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 | 二、班級自治2.讓班級更好 | 3 | AH:性別平等教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-2-2、2-2-3 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 三、保健大作戰1.日常保健知多少 | 3 | AH:性別平等教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【家政教育】1-2-3、1-2-6、3-2-3、3-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 三、保健大作戰1.日常保健知多少 | 3 | AH:性別平等教育(1) CS:書法教育(1) | 2 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【家政教育】1-2-3、1-2-6、3-2-3、3-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 三、保健大作戰2.我的健康改善計畫與行動 | 3 | CB:閱讀參訪(1) CS:書法教育(1) | 2 | 觀察記錄 討論發表 | 【家政教育】1-2-3、1-2-6、3-2-3、3-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 三、保健大作戰2.我的健康改善計畫與行動 | 3 | AI:環境教育(2) CS:書法教育(1) | 3 | 觀察記錄 討論發表 | 【家政教育】1-2-3、1-2-6、3-2-3、3-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 四、生活智慧家1.小主人與小客人 | 3 | AQ:校外教學(2) CS:書法教育(1) CK:校外教學(1) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【家政教育】2-2-4、3-2-33-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 四、生活智慧家1.小主人與小客人 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【家政教育】2-2-4、3-2-3、3-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 四、生活智慧家2.快樂動手做 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察記錄 討論發表 | 【家政教育】2-2-4、3-2-3、3-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 | 四、生活智慧家2.快樂動手做 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察記錄 討論發表 | 【家政教育】2-2-4、3-2-3、3-2-4【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 五、安全的校園空間1.空間搜索隊 | 3 | SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(2) CS:書法教育(1) | 3 | 口語評量 實作評量 | 【人權教育】1-2-4 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 五、安全的校園空間1.空間搜索隊 | 3 | CC:藝術參訪(1) CS:書法教育(1) | 2 | 口語評量 實作評量 | 【人權教育】1-2-4 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 五、安全的校園空間2.改造小空間 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【人權教育】1-2-4 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 六、空間魔法師1.我的好點子 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【人權教育】1-2-4 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 六、空間魔法師1.我的好點子、2.社區小偵探 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【人權教育】1-2-4 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 六、空間魔法師2.社區小偵探 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 | 【人權教育】1-2-4 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 |  | 總複習 | 3 | CS:書法教育(1) | 1 | 觀察記錄 討論發表 實作評量 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 62 |  | 38 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |