|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 三年級上學期英語領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 英語 ( 何嘉仁版Story.com)第1冊 | |  | 教學節數： | 每週1節/共21節 | | |
| 設 計 者 | | 三年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利  1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐  【性別平等教育】  1-2-1覺知身體意象對身心的影響。  1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。  1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力  1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響  2-3-2 學習兩性間的互動與合作  【家政教育】  3-1-5 認識日常生活的用具。  3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。  4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 | 英語入學輔導週 角色介紹 圖示介紹 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量 | 【性別平等教育】  1-3-4  1-3-6  2-3-2  【人權教育】  1-3-3 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 圖示介紹、Play It | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 字母發音表、數字表 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 1 What's Your Name? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-2 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 1 What's Your Name? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-2 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 1 What's Your Name? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-2 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 2 How Are You? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-2 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 2 How Are You? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-2 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1-2 能聽辨英語的語音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-2 能念出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-1-6 能看懂簡單的句子。  3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | Unit 2 How Are You? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-4-6  4-2-3  4-4-5 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Review 1 複習 Unit1~Unit2 | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  【家政教育】  4-2-1  【人權教育】  1-2-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 3 I'm Tall. | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  【家政教育】  4-2-1  【人權教育】  1-2-1 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 3 I'm Tall. | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  【家政教育】  4-2-1  【人權教育】  1-2-1 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 3 I'm Tall. | 1 | CU:校慶活動(含預演)(1) | 1 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 4 What's This? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 4 What's This? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 4 What's This? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 5 Is This a Book? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 5 Is This a Book? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-1-5 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-1-1 能聽辨26個字母。  1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-6 能聽辨句子的節奏。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出26個字母。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | Unit 5 Is This a Book? | 1 |  |  | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【性別平等教育】  1-2-1  1-2-2  【家政教育】  3-1-5  4-2-1  【人權教育】  1-2-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-1-1能聽辨26個字母。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-6能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法（phonics）。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | Review 2 複習 Unit3~Unit5 | 1 |  |  | 課堂觀察  活動評量  口語評量  紙筆評量  作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-1  3-2-2 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | Review 2 複習 Unit3~Unit5 | 1 |  |  | 課堂觀察  活動評量  口語評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1  2-2-1  3-2-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 21 |  | 1 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |