|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 三年級上學期本土語言領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 本土語言(真平臺羅版)第5冊 | 　 | 教學節數： | 每週1節/共21節 |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 三年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。2.學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。3.能吟唱第二課課文，並學會相關句型。4.能用閩南語正確的說出月份與星期。5.認識時間，並學會吟唱第三課課文。6.能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。7.認識常見電器，並吟唱第四課課文。8.學會各種電器的閩南語說法。9.認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。10.能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。11.能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。12.能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 人權教育1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。生涯發展教育3-2-1培養規劃及運用時間的能力。家政教育3-2-3養成良好的生活習慣。生涯發展教育3-2-1培養規劃及運用時間的能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。性別平等教育2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 一、過節真趣味1.過中秋 | 1 | CA:新生始業式活動(1) | 1 | 口試表演實作鑑賞 | 人權教育1-2-1  |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 一、過節真趣味1.過中秋 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 人權教育1-2-1  |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 一、過節真趣味1.過中秋 | 1 | 　 | 　 | 口試作業報告筆試資料蒐集整理實作實踐鑑賞 | 人權教育1-2-1  |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 一、過節真趣味1.過中秋 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 人權教育1-2-1  |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 生涯發展教育3-2-1人權教育1-2-1  |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 1 | 　 | 　 | 口試實作實踐鑑賞 | 生涯發展教育3-2-1 人權教育1-2-1  |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 生涯發展教育3-2-1人權教育1-2-1  |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞 | 生涯發展教育3-2-1 人權教育1-2-1  |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作鑑賞 | 家政教育3-2-3 生涯發展教育3-2-1  |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-2-3 生涯發展教育3-2-1  |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 1 | 　 | 　 | 口試作業報告筆試資料蒐集整理實作實踐鑑賞 | 家政教育3-2-3 生涯發展教育3-2-1  |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-2-3 生涯發展教育3-2-1  |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 1 | CU:校慶活動(含預演)(1) | 1 | 口試作業表演筆試實作鑑賞 | 生涯發展教育3-2-2  |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。4-2-4能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 生涯發展教育3-2-2  |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 生涯發展教育3-2-2  |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 三、進步的社會5.買物件 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作鑑賞 | 性別平等教育2-2-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 三、進步的社會5.買物件 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 性別平等教育2-2-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 | 三、進步的社會5.買物件 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 性別平等教育2-2-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 三、進步的社會5.買物件 | 1 | 　 | 　 | 口試報告資料蒐集整理實作實踐鑑賞 | 性別平等教育2-2-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 | 傳統念謠~羞羞羞、歡喜來過節~歡喜聖誕節 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 人權教育1-2-1  |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 總複習 | 1 | 　 | 　 | 口試表演報告資料蒐集整理鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 21 | 　 | 2 | 　 | 　 |
| 備註： | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |