|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 二年級下學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動（南一）(2) | |  | 教學節數： | 每週2節/共37節 | | |
| 設 計 者 | | 二年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 二年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.講述班上熱心助人的人與事。2.能說出班上誰最熱心幫助別人。3.能說出其幫助別人的事蹟。4.說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。5.能說出自己曾接受過的幫助與當時的心情。6.能說出自己幫助別人的經驗與感受。7.能與同學合作進行「快樂與傷心」體驗活動。8.能說出如果大家都不願意幫助別人時會產生的情形。9.完成助人的體驗行動。10.能寫下自己可以幫助別人的事情。11.能寫下幫助別人時要注意的事情。12.能展開助人行動並記錄心情指數。13.能分組討論並上臺報告。14.能向幫助自己的人表達感謝。15.說出如何在生活中實踐主動幫助別人的行為。16.能說出如何主動幫助他人，為人服務。17.能將主動助人的行為在生活中應用分享。18.說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。19.能從身邊的事物中發現和自己不同文化背景的人。20.能說出這些不同文化背景的人的生活方式。21.欣賞並說出來賓的文化特色。22.能說出這些不同文化的特色。23.能和同學欣賞不同文化的特色。24.參與不同文化的介紹活動與訪問活動。25.能對來賓介紹的傳統服飾或飲食提出問題。26.能和同學討論並說出自己最感興趣的服裝和飲食。27.能訪問一位不同文化背景的來賓。28.能說出一句不同族群的問候語。29.欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。30.能和組員合作完成訪問活動與訪問單。31.能說出如何與不同文化背景的人相處並在生活中實踐。32.認識團隊合作的重要。33.能舉例說明有些工作需要團隊合作。34.能知道團隊合作的重要。35.從分享合作的經驗中，體會合作的意義。36.能說出在班級與他人合作的舊經驗。37.能體會分工合作的好處。38.藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。39.能積極參與小組的活動，努力達成團隊目標。40.能察覺團隊合作時，需要成員間有良好的互動才能順利達成目標。41.檢討團隊合作的歷程，了解成員間建立良好互動的要件。42.透過檢討團隊的表現，能發現小組在合作過程中的優缺點。43.能知道與夥伴建立良好合作關係的方法。44.在與團隊伙伴合作時，能與伙伴互相信任，有良好的互動。45.能檢討自己在團隊合作時的表現，並能改進缺點。46.從與團隊伙伴互動中，學會用同理心去關懷團隊成員。47.從觀察小動物的育兒經過，體會並表達自己對生命的感受。48.能說出小動物的育兒經過。49.能體會自然界生命的奧妙。50.藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。51.能認真參與懷孕體驗生活。52.能體會懷孕者在生活上的不便。53.能察覺父母親是為了自己的誕生忍受懷孕的種種辛苦，而感受到生命得之不易。54.透過訪問家人，知道家人為了慶祝自己的誕生與成長所舉辦的各種活動。55.能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動。56.能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。57.藉由成長紀錄的整理，察覺自己身體的成長與能力的進步。58.能蒐集自己小時候的用品或紀錄，整理自己的成長紀錄。59.能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。60.藉由自己的成長紀錄，體會生命的奧妙，感受到家人對自己的愛。61.能察覺生命與成長的奇妙。62.能喜歡現在的自己，感謝幫助自己成長的人。63.說明校園整潔與秩序對學童的影響。64.討論自己在校園中遇到感覺不好的經歷。65.省思維持校園秩序與整潔的原因及重要性。66.討論如何維持學校的秩序與整潔。67.討論遵守校園秩序與整潔的方法。68.知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處69.落實並遵守學校的秩序與整潔。70.討論校園的校規及應遵守的行為。71.落實並遵守規定並願意持續下去。72.了解舊物可再利用的處理方式。73.能歸納說出整理物品的方式。74.能說出自己多餘或可再利用的物品有哪些。75.實際參與舊物找新家活動。76.能分享整理物品步驟及要領。77.分享自己參與舊物找新家的心得與感想。78.探討舊物新生對大自然環境的意義。79.學習創造舊物再新生的機會。80.能落實環保行動及養成節儉的美德。81.能說出自己的家庭戶外活動的種類及內容。82.討論以往假期中自己和家人的戶外活動種類。83.分享自己和家人的戶外活動經驗。84.能說出在活動中的感受及經驗。85.討論在戶外活動時的感受及發現。86.了解與家人一起活動的樂趣。87.擬定暑假的活動計畫。88.說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。89.分享自己對戶外活動的期待與喜愛。90.能計畫並執行暑假戶外活動。91.與家人討論並擬定全家在暑假中的戶外活動。92.分享自己的學習計畫並適時修改。93.分享自己在假期中想要實踐的事項。94.利用工具紀錄活動的點滴。95.討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。96.學會操作或適時利用工具。97.能完成暑假生活紀錄表的設計。98.蒐集暑假生活小書的內容。99.製作暑假生活小書。100.能體會有計畫的生活會很快樂。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。1-1-1養成良好的個人習慣與態度。【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。1-1-2尊重不同性別者的特質。2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。2-1-2學習與不同性別者平等互動。1-1-1認識不同性別者身心的異同。【環境教育】3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。【人權教育】1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。2-1-1瞭解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、愛心小天使1.互助你我他 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、愛心小天使1.互助你我他 | 2 | AC:家政教育(1) AH:性別平等教育(1) | 2 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、愛心小天使2.我的助人行動 | 1 | AC:家政教育(1) AH:性別平等教育(1) | 1 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 一、愛心小天使2.我的助人行動 | 2 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。 | 二、都是一家人1.我想認識你 | 2 | SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(2) | 2 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【性別平等教育】1-1-2 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。 | 二、都是一家人2.真正高興見到你 | 2 | AI:環境教育(1) | 1 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【性別平等教育】1-1-2 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。 | 二、都是一家人2.真正高興見到你 | 2 | CF:兒童節慶祝活動(1) | 1 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【性別平等教育】1-1-2 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 三、當我們同在一起1.團隊好伙伴 | 1 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-12-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 三、當我們同在一起2.分工合作 | 2 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-12-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 三、當我們同在一起2.分工合作 | 2 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-12-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 四、生命有愛1.愛的誕生 | 2 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】3-1-1【性別平等教育】1-1-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 四、生命有愛2.我長大了 | 2 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(2) | 2 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】3-1-1【性別平等教育】1-1-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 四、生命有愛2.我長大了 | 2 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(2) | 2 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】3-1-1【性別平等教育】1-1-1 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 五、生活環境好幫手1.愛校總動員 | 2 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】4-1-1【家政教育】3-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-1 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 五、生活環境好幫手2.愛物惜物一起來 | 2 | SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(2) | 2 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】4-1-1【家政教育】3-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-1 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 五、生活環境好幫手2.愛物惜物一起來 | 1 | BA:飲食教育(2) | 2 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】4-1-15-1-2【家政教育】3-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】1-1-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 4-1-3樂於參與班級、家庭的戶外活動。 | 六、我的暑假生活1.戶外活動樂趣多 | 2 | CJ:畢業典禮（含預演）(1) | 1 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】5-1-1【人權教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-2 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 4-1-3樂於參與班級、家庭的戶外活動。 | 六、我的暑假生活1.戶外活動樂趣多 | 2 | AK:全民國防教育(1) | 1 | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】5-1-1【人權教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-2 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 4-1-3樂於參與班級、家庭的戶外活動。 | 六、我的暑假生活2.暑假玩樂去 | 2 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【環境教育】5-1-1【人權教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-2 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 4-1-3樂於參與班級、家庭的戶外活動。 | 六、我的暑假生活2.暑假玩樂去 | 2 |  |  | 實作報告 討論分享 實作分享 | 【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 37 |  | 18 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |