|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 二年級下學期健康與體育領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 健康與體育（南一）(2) | |  | 教學節數： | 每週2節/共37節 | | |
| 設 計 者 | | 二年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 二年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.能了解商家的促銷手法，不會盲目消費。2.能透過思考、判斷的活動，在消費時學習選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。3.了解從事運動時，要選對場所、聽從專業建議並遵守注意事項，才能安全快樂的運動。4.知道提供活動訊息的管道，並能從活動訊息的內容辨認該訊息的有效性與正確性。5.能知道食用新鮮食物的好處。6.能知道如何分辨食物是否新鮮。7.能利用感官分辨食物的安全性。8.在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。9.能到乾淨衛生的用餐場所用餐。10.能知道如何挑選乾淨衛生的用餐場所。11.能知道均衡飲食的方法。12.能符合三少一多的飲食原則。13.能安全上下平衡木。14.能完成平衡木的遊戲。15.能說出使用平衡木時要注意的事項。16.能學會與完成在平衡木上的動作。17.能了解自己是從母體中孕育而來的。18.能體會迎接新生兒的喜悅。19.能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。20.能描述從小至現階段生理特徵最大的改變。21.藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。22.能知道並描述出生至今的成長發育變化及感覺。23.能藉由身體不斷的成長，知道人生的必經過程。24.能指出自己和家人所處的階段。25.能描述自己現階段成長最大的改變。26.能描述自己現階段的責任並積極實踐。27.能描述遊戲、擁抱、親吻等身體接觸的感覺，並適當表現自己的意見及感受，以保護自己。28.能尊重個人與他人身體的自主權。29.能知道自己身體的隱私部位。30.能尊重他人身體的隱私權。31.能確認具威脅性的行為，如：性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。32.能發現夜市中不安全的情境。33.說明並演示當面臨迷路、落單時，可以採取的行動。34.認識腳踏車的基本結構。35.知道安全騎乘腳踏車的注意事項。36.認識騎乘腳踏車相關的交通規則與號誌。37.能說出自己平常最常參與的休閒運動並積極參與正當的休閒運動。38.能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。39.能分辨適合健走的地方。40.能了解健走前要注意的事項。41.能做出簡單的健走動作。42.能與同學分享健走完的感受。43.能完成用不同腳踢塑膠袋球的動作。44.能於行進間完成踢塑膠袋球的活動。45.透過活動培養基礎的球感。46.能將舊報紙製作成簡單的紙踢球。47.能運用紙踢球完成踢的動作。48.能合作完成各個踢球的動作。49.能和同組學童合力完成教師示範踢球動作。50.能在活動中，隨著音樂的節奏，完成唱跳學習活動。51.能學會所教導的舞蹈動作。52.利用活動開展肢體並增進身體的協調性。53.了解自己與他人之間的異同，並進一步能更深入的了解自己、欣賞自己，也欣賞同學。54.能了解住家附近的社區特色，並運用方法邀請好友參加家庭聚會的活動。55.能了解接待客人的注意事項，並運用方法招待好友。56.知道真心誠意的讚美，讓朋友知道自己心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法。57.能知道接受招待的注意事項，並分辨出別人不接受的行為應如何改進。58.能盡力完成快跑的活動。59.能體會跑步的樂趣。60.能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。61.能完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作。62.能在遊戲過程中運用快跑、急停、改變方向的連續動作。63.能快樂地參與遊戲，並遵守遊戲規則。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。【家政教育】1-1-1察覺食物與健康的關係。1-1-2察覺飲食衛生的重要性。1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-3表達自己的意見和感覺，不受性別的限制。1-1-1認識不同性別者身心的異同。1-1-2尊重不同性別者的特質。2-1-4認識自己的身體隱私權。【生涯發展教育】1-1-2認識自己的長處及優點。2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 5-1-5說明並演練預防及處理運動傷害的方法。7-1-3描述人們在獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 | 壹、聰明消費保健康一.運動消費停看聽 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【人權教育】1-1-11-1-3 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 5-1-5說明並演練預防及處理運動傷害的方法。7-1-3描述人們在獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 | 壹、聰明消費保健康一.運動消費停看聽 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【人權教育】1-1-11-1-3 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 2-1-3培養良好的飲食習慣。2-1-4辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 | 壹、聰明消費保健康二.聰明消費 健康飲食 | 1 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【家政教育】1-1-11-1-21-1-3 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 2-1-3培養良好的飲食習慣。2-1-4辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 | 壹、聰明消費保健康二.聰明消費 健康飲食 | 2 | AJ:防災教育(1) AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 2 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【家政教育】1-1-11-1-21-1-3 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 壹、聰明消費保健康三.闖關高手 | 2 | SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(1) | 1 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 壹、聰明消費保健康三.闖關高手 | 2 | AL:登革熱防治(1) AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 2 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-1知道並描述對出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。1-1-2觀察並比較不同人生階段的異同。1-1-3認識身體發展的順序與個別差異。 | 貳、安全與休閒四.我的成長 | 2 |  |  | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【人權教育】1-1-4 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-1知道並描述對出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。1-1-2觀察並比較不同人生階段的異同。1-1-3認識身體發展的順序與個別差異。 | 貳、安全與休閒四.我的成長 | 1 |  |  | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【人權教育】1-1-4 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-5討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。5-1-3思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 | 貳、安全與休閒五.學習自我保護 | 2 | AG:性侵害防治教育(2) | 2 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-22-1-4【人權教育】1-1-11-1-3 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-1-5討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。5-1-3思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 | 貳、安全與休閒五.學習自我保護 | 2 |  |  | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-22-1-4【人權教育】1-1-11-1-3 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。4-1-2認識休閒運動並樂於參與。5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 | 參、快樂運動我最行六.休閒運動快樂行 | 2 |  |  | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。4-1-2認識休閒運動並樂於參與。5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 | 參、快樂運動我最行六.休閒運動快樂行 | 2 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(2) | 2 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 參、快樂運動我最行七.踢踢樂 | 2 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(2) | 2 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 參、快樂運動我最行七.踢踢樂 | 2 | BA:飲食教育(2) | 2 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 參、快樂運動我最行八.我們都是好朋友 | 2 | SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(1) | 1 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 參、快樂運動我最行八.我們都是好朋友 | 1 | BA:飲食教育(1) | 1 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 6-1-1描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 | 參、快樂運動我最行九.一起來玩吧！ | 2 | CJ:畢業典禮（含預演）(1) | 1 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-22-1-2【生涯發展教育】1-1-22-1-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 6-1-1描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 | 參、快樂運動我最行九.一起來玩吧！ | 2 |  |  | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-22-1-2【生涯發展教育】1-1-22-1-1 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動 | 參、快樂運動我最行十.跑的遊戲 | 2 |  |  | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動 | 參、快樂運動我最行十.跑的遊戲 | 2 |  |  | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【人權教育】1-1-11-1-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 37 |  | 19 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |