|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 二年級下學期生活領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 生活（翰林）(7) | |  | 教學節數： | 每週7節/共130節 | | |
| 設 計 者 | | 二年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 二年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 一、透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。  二、透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。  三、透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。  四、引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。  五、引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。  六、引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。  七、讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。  八、校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。  九、能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。  十、本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【家政教育】1-1-1察覺食物與健康的關係。1-1-2察覺飲食衛生的重要性。1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。2-1-1關心自己的衣著。3-1-1了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。3-1-4察覺周遭美化生活的物品。【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。【海洋教育】1-1-1願意並喜歡參與親水活動。1-1-2說明親水活動要注意的安全事項。4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。4-1-2能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、和書做朋友 1.我愛看書 | 7 |  |  | 表演 |  |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、和書做朋友 1.我愛看書 | 7 |  |  | 作業 |  |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、和書做朋友 2.閱讀快樂多 | 4 |  |  | 報告 |  |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、奇妙的種子 1.種子找新家 | 7 |  |  | 資料蒐集整理 | 【性別平等教育】 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、奇妙的種子 1.種子找新家 | 7 | SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(5) | 5 | 2-1-3 |  |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 | 7 | AI:環境教育(1) | 1 | 【家政教育】 |  |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 | 7 | CF:兒童節慶祝活動(1) | 1 | 3-1-1 |  |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 | 3 |  |  | 實作 |  |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 | 7 |  |  | 報告 |  |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 | 7 |  |  | 資料蒐集整理 | 【生涯發展教育】 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 四、下雨了 1.雨天的情景 | 7 |  |  | 2-1-1 |  |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、下雨了 2.雨的音樂會 | 7 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(1) | 1 | 【家政教育】 |  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、下雨了 3.雨後的景象 | 7 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(1) | 1 | 3-1-1 |  |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 | 7 |  |  | 表演 |  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 | 7 | SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(5) | 5 | 作業 |  |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻 | 4 |  |  | 報告 |  |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 六、夏天 1.過端午 | 7 | CJ:畢業典禮（含預演）(1) | 1 | 實作 | 【人權教育】 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、夏天 1.過端午 | 7 | AK:全民國防教育(2) | 2 | 1-1-2 |  |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 六、夏天 2.涼快一夏 | 7 |  |  | 【生涯發展教育】 |  |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 六、夏天 2.涼快一夏 | 7 |  |  | 1-1-1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 130 |  | 17 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |