|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 二年級上學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動（南一）(2) | |  | 教學節數： | 每週2節/共42節 | | |
| 設 計 者 | | 二年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 二年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.能覺察自己在學校與家裡相同的行為表現。2.能覺察自己在學校與家裡不相同的行為表現。3.能說出自己在學校和家裡行為表現相同的原因。4.能說出自己在學校和家裡行為表現不相同的原因。5.能說出怎麼做才是適當的行為表現。6.能紀錄完成自己的行為檢核表。7.能省思自己行為檢核紀錄過程並說出想改進的事情。8.能和同學討論並訂出自己的改進做法。9.能展開行動並和同學分享成果。10.能說出對於這次體驗活動的發現和想法，並能持續進行改進行動。11.日常生活中的社區機構與資源。12.能指出自己和家人經常利用的社區機構，並知道其所代表的意義。13.能說出在生活中常見或常聽到的社區機構與資源之種類與名稱。14.能至少調查出一個住家附近的社區機構與資源。15.能簡單介紹至少一個住家附近的社區機構與資源。16.能分享自己和家人曾經使用過社區機構與資源的經驗。17.能體察社區機構與資源和日常生活的關係。18.能仔細聆聽生活小故事，並找出故事主角利用了哪些社區機構與資源。19.能知道在日常生活中如何使用社區機構與資源來解決問題。20.能運用社區機構與資源滿足自己日常生活的需求。21.能分享運用社區機構與資源的感受，並知道使用時應注意的事項。22.能說出自己參與戶外活動時的難忘經驗。23.能分享自己參與戶外活動時曾發生過的危險。24.能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。25.能說出自己參與戶外活動時，預防發生危險的做法。26.能藉由討論，提出預防戶外活動時事故傷害發生的適切方法。27.能透過戶外活動，熟悉自己生活周遭的環境，或是探索自然界的生態與環境。28.能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。29.透過討論，能知道適合戶外活動場所的條件。30.觀察戶外活動的場所，能知道必須注意哪些事，以預防危險發生。31.能實際和全班進行戶外教學活動。32.能分享和全班進行戶外教學活動的感受與收穫。33.能說出並分辨各種危險情境發生的原因。34.能與同學合作發現校園中可能發生的危險地方。35.能提出校園安全的預防及自我保護的方法。36.討論各種危險情境的產生原因。37.能歸納日常生活中自我保護的對策。38.與同學討論平時應注意的事項。39.省思自我保護的對策並實踐之。40.討論日常生活中潛藏的安全問題。41.與同學討論其他處理危險情境的方法並演練。42.說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。43.討論解決的方法及事後補救的途徑。 44.能省思並於日常生活中實踐與運用。45.能分辨哪些動作是合宜的身體碰觸。46.能說出哪些是不合宜的身體碰觸。47.能說出哪些是犯法的身體碰觸並能事先察覺進而避免危險。48.能分辨身體的隱私部位。49.能了解自己擁有隱私權及身體自主權。50.能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。51.能了解自己擁有隱私權及身體自主權。 52.能分享生活中遇到危險情境的經驗及處理過程。53.討論什麼時候與情境較容易發生危險。54.能說出在不安全的情況下，保護自己的方法。55.能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。56.能演出各小組的情境劇並分享活動後的心得。57.能說出自己在一天中製造的垃圾。58.能說出自己可以減少製造垃圾的方式。59.能將資源垃圾正確的分類與處理。60.能說出要做垃圾分類與資源回收的原因。61.能討論在家裡和學校如何落實垃圾分類與資源回收工作。62.能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題與生活的關係。63.能省思如何避免發生這些環境的問題。64.能說出自己對於環境保護的做法。65.能說出在這些做法的過程中，可能遇到的困難與解決之道。66.能完成並分享自己的環保行動紀錄表。67.能說出自己持續落實環境保護的做法。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。【性別平等教育】2-1-1辨別性別角色的刻板化印象。2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-4認識自己的身體隱私權。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。【人權教育】1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗。2-1-1瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。【海洋教育】1-1-2說明親水活動要注意的安全事項。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現 | 一、我的行為表現1.學校和家裡的我 | 2 | CA:新生始業式活動(1) | 1 | 發表分享 分享發展 實踐評量 | 【生涯發展教育】1-1-1【家政教育】3-1-2【性別平等教育】2-1-1 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現 | 一、我的行為表現1.學校和家裡的我 | 2 |  |  | 分享發表 遊戲參與 分享發表 實作評量 | 【生涯發展教育】1-1-1【家政教育】3-1-2【性別平等教育】2-1-1 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現 | 一、我的行為表現2.我可以這麼做 | 2 |  |  | 實際體驗 實踐應用 分享實踐 | 【生涯發展教育】1-1-1【家政教育】3-1-2【性別平等教育】2-1-1 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 2-1-3覺察社區機構與資源，及其與日常生活的關係。 | 二、生活超連結1.社區裡的好鄰居 | 2 |  |  | 觀察報告 發表分享 分享討論 | 【環境教育】5-1-1【人權教育】1-1-3 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 2-1-3覺察社區機構與資源，及其與日常生活的關係。 | 二、生活超連結1.社區裡的好鄰居 | 2 | SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(2) | 2 | 觀察報告 發表分享 分享討論 | 【環境教育】5-1-1【人權教育】1-1-3 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 2-1-3覺察社區機構與資源，及其與日常生活的關係。 | 二、生活超連結2.生活好便利 | 2 |  |  | 觀察報告 發表分享 分享討論 | 【環境教育】5-1-1【人權教育】1-1-3 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 2-1-3覺察社區機構與資源，及其與日常生活的關係。 | 二、生活超連結2.生活好便利 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 觀察報告 發表分享 | 【環境教育】5-1-1【人權教育】1-1-3 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機。 | 三、戶外活動驚嘆號1.安心做活動 | 2 |  |  | 觀察報告 發表分享 | 【性別平等教育】2-1-2【海洋教育】1-1-2【人權教育】1-1-3、2-1-1【環境教育】5-1-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機。 | 三、戶外活動驚嘆號1.安心做活動 | 2 | CB:閱讀參訪(2) | 2 | 觀察報告 發表分享 行為檢核 | 【性別平等教育】2-1-2【海洋教育】1-1-2【人權教育】1-1-3、2-1-1【環境教育】5-1-1 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動 | 三、戶外活動驚嘆號2.快樂去郊遊 | 2 |  |  | 觀察記錄 實作評量 發表分享 | 【性別平等教育】2-1-2【海洋教育】1-1-2【人權教育】1-1-3、2-1-1【環境教育】5-1-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 四、危險！看招1.生活安全大考驗 | 2 | AQ:校外教學(2) | 2 | 觀察記錄 口語報告 實作評量 | 【人權教育】1-1-3 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 四、危險！看招1.生活安全大考驗 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 觀察記錄 口語報告 實作評量 | 【人權教育】1-1-3 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 四、危險！看招2.我的保護守則 | 2 | CG:校慶活動(含預演)(2) | 2 | 討論發表 實作評量 | 【人權教育】1-1-3 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 五、自我保護1.勇敢說不 | 2 | AI:環境教育(1) | 1 | 觀察報告 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-4【人權教育】1-1-3 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 五、自我保護1.勇敢說不 | 2 | SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(2) | 2 | 觀察報告 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-4【人權教育】1-1-3 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 五、自我保護2.我的防護罩 | 2 | BA:飲食教育(1) CC:藝術參訪(2) | 2 | 觀察報告 省思分享 討論發表 | 【性別平等教育】2-1-4【人權教育】1-1-3 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 五、自我保護2.我的防護罩 | 2 | BA:飲食教育(2) | 2 | 觀察報告 討論發表 口頭發表 | 【性別平等教育】2-1-4【人權教育】1-1-3 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 4-1-4體會環境保護與自己的關係。 | 六、我的環保行動1.垃圾大作戰 | 2 |  |  | 討論發表 觀察報告 | 【環境教育】4-1-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 4-1-4體會環境保護與自己的關係。 | 六、我的環保行動2.環保生活家 | 2 | AK:全民國防教育(1) | 1 | 討論發表 觀察報告 | 【環境教育】4-1-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 4-1-4體會環境保護與自己的關係。 | 六、我的環保行動2.環保生活家 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 討論發表 觀察報告 | 【環境教育】4-1-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 4-1-4體會環境保護與自己的關係。 | 總複習 | 2 |  |  | 討論發表 觀察報告 | 【環境教育】4-1-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 42 |  | 20 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |