|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 二年級上學期健康與體育領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 健康與體育（南一）(2) | 　 | 教學節數： | 每週2節/共42節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 二年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.知道學校健康中心有哪些設備或設施。2.能正確使用健康中心的設備或設施，達到維護健康的目的。3.能知道學校健康中心的功能。4.了解學校護理人員的辛苦付出，學會感恩與感謝。5.敘述內服或外用藥物的正確使用方法。6.了解用藥資訊及服務來源。7.認識內服與外用藥物的正確保存方法。8.認識藥物回收箱的功能。9.能認識身體的五官。10.能認識五官各有其特殊的功能。11.能知道愛護自己的身體。12.能認識眼睛的保健方法。13.能了解自己的視力狀況。14.能知道定期視力檢查的重要性。15.能知道愛眼護眼的方法。16.了解學校視力檢查通知單的作用。17.發現視力有問題時，能告知家長，尋求協助。18.視力有問題時，能先做出到眼科就診的行為，而不是先到眼鏡行配眼鏡。19.能知道愛護耳朵的方法。20.能積極實踐愛護耳朵的方法。21.能知道愛護舌頭和皮膚的方法。22.能積極實踐愛護舌頭和皮膚的方法。23.能在遊戲中靈活操作身體，做出各種肢體動作。24.能隨著音樂，完成基本的舞蹈動作。25.能熟練「說哈囉」的跳法，並能正確的配合音樂跳。26.能隨時與他人友善的跳舞並享受樂趣。27.描述居家環境所能看到及接觸到的危險事物，如：電器、瓦斯、用火、殺蟲劑、刀剪。28.能了解在浴室或廚房玩耍的危險性，且能選擇適當的遊戲場所。29.能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。30.遇到危險，能保持鎮定，並設法找到協助的人。31.能說明在緊急時，如何獲得幫助。32.能說出糖果、餅乾、飲料並不是身體需要的營養來源。33.能知道攝取過高熱量食物與肥胖之間的關聯。34.了解均衡飲食是維持身體健康的方法。35.能分辨適合自己的均衡飲食量。36.能知道日常的飲食習慣會影響身體健康。37.能說出飲食方面要注意哪些事。38.能知道過重兒童在減重方面不宜節食，還是著重在培養良好飲食習慣與適宜的運動保持身體的健康。39.能養成良好的飲食習慣。40.能發現並說出自己在健康部分的困擾。41.能檢視自己的飲食習慣是否符合均衡飲食。42.能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。43.能完成折返、改變方向跑的動作。44.能完成跳、跨組合動作。45.能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。46.能運用身體玩平衡遊戲。47.能認識平衡木。48.能說出使用平衡木時要注意的事項。49.能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。50.能說出家庭成員的姻親關係。51.能知道親戚間稱謂，並打招呼。52.願意與家人一起參與各種遊戲或活動。53.能運用溝通解決和家人的意見不合。54.把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。55.能說出各種童玩的起源。56.能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。57.能做出讓竹蜻蜓往上飛的動作。58.能做出讓竹蜻蜓往上飛與往前飛的動作。59.能比較讓竹蜻蜓往上飛與往前飛的動作要領差異。60.能做出讓竹蜻蜓飛得高、飛得遠及飛得久的動作。61.能說出讓竹蜻蜓飛得高、飛得遠及飛得久的動作要領差異。62.能說出沙包童玩的由來及不同玩法。63.能做出簡單之拋接沙包動作。64.能做出簡單之拋檢沙包動作。65.能做出拋接沙包的動作。66.能做出拋檢沙包的連續動作。67.能合作完成各種團體傳球的動作。68.能和同組學童培養團隊默契。69.透過活動培養基礎的球感。70.能和同組學童做完成拍球的動作。71.能邊運球邊控制行進的方向。72.透過活動培養基礎的球感。73.能合作完成各種接球的動作。74.能合作完成各個投穿呼拉圈的動作。75.能預測球的落點，並適當的做出閃躲的動作。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。【人權教育】1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規定、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。【家政教育】1-1-1察覺食物與健康的關係。1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。4-1-1認識家庭的組成份子與稱謂。4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 7-1-2描述人們獲得健康資訊，選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 | 壹、健康有一套一.健康守護神 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核口語評量 | 　 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 5-1-4認識藥物及其對身體的影響,並能正確使用。 | 壹、健康有一套一.健康守護神 | 2 | AL:登革熱防治(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核口語評量 | 　 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 5-1-4認識藥物及其對身體的影響,並能正確使用。 | 壹、健康有一套一.健康守護神 | 2 | AG:性侵害防治教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核口語評量 | 　 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。7-1-2描述人們獲得健康資訊，選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 | 壹、健康有一套二.愛護五官 | 2 | AG:性侵害防治教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 壹、健康有一套二.愛護五官 | 2 | SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 壹、健康有一套三.大家來唱跳 | 2 | AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 壹、健康有一套三.大家來唱跳 | 2 | AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 5-1-1分辨日常生活情境的安全性。5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。5-1-3思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 | 壹、健康有一套四.安全有保障 | 2 | AJ:防災教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【人權教育】1-1-3 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 貳、活力加油站五.健康的飲食 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【家政教育】1-1-1、1-1-3 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 貳、活力加油站五.健康的飲食 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【家政教育】1-1-1、1-1-3 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 貳、活力加油站六.跑跳遊戲 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 貳、活力加油站六.跑跳遊戲 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 貳、活力加油站七.平衡高手 | 2 | CG:校慶活動(含預演)(2) | 2 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 貳、活力加油站七.平衡高手 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 6-1-2學習如何與家人和睦相處。 | 參、歡樂時光八.家庭歡樂派 | 2 | SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【家政教育】4-1-1、4-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 6-1-2學習如何與家人和睦相處。 | 參、歡樂時光八.家庭歡樂派 | 2 | BA:飲食教育(2) | 2 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 【家政教育】4-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。4-1-5透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 | 參、歡樂時光九.古早味的童玩 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。4-1-5透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 | 參、歡樂時光九.古早味的童玩 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 參、歡樂時光十.玩球樂趣多 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 3-1-1表現簡單得全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 參、歡樂時光 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核態度評量口語檢核 | 　 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 3-1-1表現簡單得全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 十.玩球樂趣多 | 2 | 　 | 　 | 觀察檢核行為檢核口語評量 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 42 | 　 | 15 | 　 | 　 |
| 備註： | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |