|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 二年級上學期數學領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 數學(康軒)(3) | 　 | 教學節數： | 每週3節/共60節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 二年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.數：(1)建立100～200的數詞序列。(2)100～200數的說、讀、聽、寫、做。(3)200以內數的化聚。(4)用＞和＜表示200以內兩數的大小關係。(5)認識100元及錢幣的混合使用。2.計算：(1)用直式做二位數的加減計算。(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。(4)兩步驟加減混合計算。(5)能做簡單二位數的加減估算。(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。(7)認識乘號與乘法算式。(8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≦10)。3.量與實測：(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。(8)經驗1分鐘的量感。(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。4.幾何：(1)認識水平面和水平線。(2)識識鉛直線。(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-2-1覺察如何解決問題及做決定。3-2-2培養互助合作的工作態度。3-2-3培養規劃及運用時間的能力。【性別平等教育】1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。2-3-2學習兩性間的互動與合作。【環境教育】3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任5-2-2能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。【人權教育】1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。【家政教育】1-3-3接納他人所喜歡的食物。3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。4-3-2了解家人角色意義及其責任。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 一、200以內的數 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。2-n-02 能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。2-n-03 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同2-a-01）2-a-01 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 一、200以內的數 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。連結：C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 二、量長度 | 2 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。連結：C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 二、量長度 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8 | 三、二位數的直式加減 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8 | 三、二位數的直式加減 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8 | 三、二位數的直式加減 | 2 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-7 | 四、幾點幾分 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-7 | 四、幾點幾分 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-4,C-R-1,C-C-2,C-C-3 | 五、平行和垂直 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式）。2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2, C-C-3,C-C-8 | 六、兩步驟的加減與估算 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2, C-C-3,C-C-8 | 六、兩步驟的加減與估算 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2, C-C-8 | 七、幾的幾倍 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2, C-C-8 | 七、幾的幾倍 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-8 | 八、2、5、4、8的乘法 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-3,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-8 | 八、2、5、4、8的乘法 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 2-n-16 能認識容量。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2, C-C-3 | 九、容量與重量 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 2-n-17 能認識重量。2-n-03 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01)2-a-01 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2, C-C-3 | 九、容量與重量 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業4.實作 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8 | 十、3、6、9、7的乘法 | 2 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8 | 十、3、6、9、7的乘法 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8 | 十、3、6、9、7的乘法 | 3 | 　 | 　 | 1.筆試2.口試3.作業 | 【環境教育】1-1-1【人權教育】1-1-2 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 60 | 　 | 0 | 　 | 　 |
| 備註： | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |