|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 二年級上學期本土語言領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 本土語言（真平臺羅版）(第3冊) | 　 | 教學節數： | 每週1節/共21節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 二年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。2.學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。3.認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。4.能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。5.認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。6.學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。7.認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。8.能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。9.認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。10.學會常見情緒的閩南語說法。11.能學會吟唱傳統念謠〈豆花捙倒擔〉。12.能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 環境教育1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。家政教育1-1-1察覺食物與健康的關係。3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作鑑賞 | 環境教育4-1-2  |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育4-1-2  |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育4-1-2  |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作鑑賞作業筆試 | 環境教育3-1-1  |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育3-1-1  |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 環境教育3-1-1  |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育3-1-1  |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞實作 | 家政教育3-1-2  |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-2  |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-2  |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作鑑賞 | 家政教育3-1-2  |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-2  |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-2  |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-2  |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作鑑賞 | 環境教育3-1-2  |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。2-1-6能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作鑑賞實踐 | 環境教育3-1-2  |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育3-1-2  |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 閩南語1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育3-1-2  |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 傳統念謠~豆花捙倒擔 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 環境教育1-1-1家政教育1-1-1  |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 閩南語1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 歡喜來過節~元宵節 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞實作實踐 | 生涯發展教育2-1-1  |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 閩南語1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 總複習 | 1 | 　 | 　 | 口試鑑賞 | 生涯發展教育2-1-1 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 21 | 　 | 0 | 　 | 　 |
| 備註： | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |