|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 一年級下學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動 ( 南一版)第2冊 | |  | 教學節數： | 每週2節/共40節 | | |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 一年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.探索並分享自己的特點。2.能用鏡子探索自己外表上的特點。3.能探索並分享自己個性上的特點。4.探索同學的特點並說出感受。5.能從「寫寫畫畫猜猜我是誰」的活動中發現自己與同學的特點。6.能探索並分享對自己和班上同學各種特點的感受。7.透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。8.能說出讓自己高興、害怕、想念、關心、生氣、緊張。9.能與別人分享自己的心情感受。10.能分享可以讓自己心情變好的做法。11.參與小時候照片的猜謎活動。12.能參與「照片中的人是誰」活動並說出心中想法。13.分享生命降臨與成長的感受。14.能說出自己現在和小時候有所改變的地方。15.能完成訪問親人的活動。16.能分享訪問結果，以及小時候印象深刻的事情。17.能展示對自己小時候具有特別意義的物品。18.能說出自己成長過程中印象深刻的故事。19.省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。20.能分享訪問結果說出自己小時候印象深刻的事情。21.能說出照顧自己的親人在過程中的辛苦。22.能進行「愛的兌換券」活動並說出對親人感謝的話。23.能持續表達對家人的感謝。24.由對自己家庭的簡單介紹，說出自己和家人的關係。25.能說出自己的家庭概況，並簡單介紹自己家人的相關資料。26.能知道自己和家人間的關係。27.能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞。28.能分享自己和家人日常生活的相處。29.能體察家人對自己的照顧與關懷。30.能表達自己對家人的感覺及感謝。31.能觀察常和家人一起做從事的活動，並感受家人間的情誼。32.能觀察平時和假日，家人一起做的戶外活動。33.能和家人一起從事戶外活動，並感受家人間的情誼。34.喜歡和全家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖。35.能說出和全家人一起做戶外活動時的趣事。36.能分享與家人做戶外活動的經驗，體會家庭的溫暖，並表達心裡的感受。37.從對手的感覺，體會家人對家的付出與辛勞。38.能說出每位家人對家的付出。39.能體會父母照顧自己、維持家計的辛勞。40.由對家人做家事的觀察，學習做家事的技巧，並能做好自己分內的事。41.能知道自己應做好分內的事。42.能觀察家人做家事的方法。43.能展示分享自己會做的家事。44.透過家事紀錄表，提醒自己每天應分擔家事，進而養成習慣。45.能實際分擔家事。46.能記錄自己每天做的家事，與家人分享心得。47.藉由討論，探討大家不想做家事的原因及後果，體會做家事是每個家人應盡的本分。48.能知道大家都不做家事，可能造成的結果。49.能了解家事雖簡單，但需要養成勤勞的生活習慣。50.能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。51.喜歡和全家人一起做家事，並能對長久為大家做家事的家人表達感謝。52.能說出和全家人一起做家事的情形。53.能分享與家人做家事時心裡的感受。54.能對照顧我們的家人表達感謝。55.介紹自己在不同團體中的朋友。56.能說出自己的朋友和成為朋友的過程。57.能描述自己和他人相處的經驗。58.能說出和朋友相處的感覺。59.能省思朋友間爭執的原因及解決方法。60.分享自己和朋友爭吵的經驗與處理的經過。61.分享自己處理心情的經驗。62.說出增進友誼關係的方法。63.能辨識良好的相處模式及維繫友誼的方法。64.能練習增進自己人際關係的技巧。65.實踐朋友相處之道。66.能用適當的態度建立長久的友誼。67.能以適合的方式解決朋友間相處的問題。68.能說出成為朋友的原因。69.能說出自己喜歡怎樣的朋友。70.能檢視自己是否也能成為他人的朋友。71.能省思自己和朋友互動情形、分享心裡的感受，並表達謝意。72.能說出朋友對自己生活的幫助及影響。73.能表達對朋友的關懷及感謝之意。74.共同合作完成支援前線的遊戲。75.能說出完成任務需要注意的事項。76.能配合同組的成員完成老師的指令。77.能說出自己因合作而獲得的經驗與心得。78.能體會團隊活動的意義。 79.能說出團隊合作的意義。80.能省思溝通與合作對團隊的重要性。81.能分享活動中自己關心的人事物。82.討論與同學合作時應注意的事項。83.說出對團隊的期待及做法。84.參與期末發表會活動。85.能參與並籌畫期末發表會活動。86.討論如何將一年級學會的事情展現出來。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】1-1-1 認識不同性別者身心的異同。1-1-2 尊重不同性別者的特質。2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。2-1-2 學習與不同性別者平等互動。【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。2-1-1瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。2-1-1 培養互助合作的生活態度。【家政教育】3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。【海洋教育】1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 一、認識自己1.看看自己 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 一、認識自己1.看看自己 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】1-1-14-1-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 一、認識自己2.我的心情 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】3-1-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 二、我的成長1.成長的故事 | 2 | AH:性別平等教育(1) AK:全民國防教育(2) | 2 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】3-1-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 二、我的成長1.成長的故事 | 2 | SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(2) | 2 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】3-1-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 二、我的成長2.愛的兌換劵 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】3-1-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-4體會、分享生命降臨與成長的感受。 | 二、我的成長2.愛的兌換劵 | 2 | CF:兒童節慶祝活動(2) | 2 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】1-1-14-1-1【人權教育】2-1-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 三、我的家人1.和家人相處 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】1-1-14-1-1【人權教育】2-1-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 三、我的家人1.和家人相處 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-11-1-2【環境教育】1-1-14-1-1【人權教育】2-1-1 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 三、我的家人2.和家人的活動 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-3體會自己分內的事，並身體力行。 | 四、我會做家事1.誰來做家事 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-3體會自己分內的事，並身體力行。 | 四、我會做家事1.誰來做家事 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-1【生涯發展教育】1-1-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-3體會自己分內的事，並身體力行。 | 四、我會做家事2.家事一起做 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 五、團體中的我1.和他人相處 | 2 | BA:飲食教育(2) | 2 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 五、團體中的我1.和他人相處 | 2 | SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(2) | 2 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 五、團體中的我2.有你真好 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員 | 六、合作力量大1.大家一起來 | 2 | CJ:畢業典禮（含預演）(1) | 1 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員 | 六、合作力量大1.大家一起來 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員 | 六、合作力量大2.秀出自己 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員 | 六、合作力量大2.秀出自己 | 2 |  |  | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】2-1-12-1-2【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 40 |  | 13 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |