|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 一年級下學期生活領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 |  | 生活  ( 康軒版 )第2冊 |  |  | 教學節數： | 每週7節/共130節 | |  |
| 設 計 者 |  | 一年級教學團隊 |  |  | 教 學 者 | 一年級教學團隊 | |  |
| 學期學習目標 | | 1.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。  2.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。  3.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。  4.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  5.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。  6.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。  7.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。  8.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。  9.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。  10.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。  11.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。  12.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。  13.用語言流利且清楚的表達自己家庭的故事，並仔細聆聽別人的故事。  14.說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。  15.說出自己和家人如何互相照顧，以及自己能為家人做的事。  16.與人合作，參與演出，並養成欣賞演出時的基本禮儀和態度。  17.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。  18.演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。  19.認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。  20.知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。  21.配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。  22.能察覺物體振動後會發出聲音。  23.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。  24.知道並實踐維護環境整潔的方法，預防天氣熱的蚊蟲孳生。  25.觀察天氣變化的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。  26.分享各種消暑的好方法，能與家人一起度過炎熱的夏天。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。  【人權教育】  1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  【性別平等教育】  2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。  【家政教育】  3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。  【生涯教育】  1-1-1 養成良好的個人習慣與態度  【海洋教育】  4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 1.大家的交通工具  1-1方便的交通工具 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 1.大家的交通工具  1-2方便的交通工具 | 7 | AI:環境教育(1) | 1 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 2.大樹小花好朋友  2-1大樹小花我來了 | 4 | AK:全民國防教育(1) | 1 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 2.大樹小花好朋友  2-2大樹小花誰的家 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。  5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。 | 2.大樹小花好朋友  2-3大樹小花誰的家 | 7 | SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(5) | 5 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 2.大樹小花好朋友  2-3大樹小花我愛你 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | 3.玩具總動員  3-1我的玩具 | 7 | CF:兒童節慶祝活動(1) | 1 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 2-1探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 3.玩具總動員  3-2我的玩具 | 3 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 3玩具總動員  3-2動手動腦做玩具 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 | 3玩具總動員  3-3玩具的家 | 7 | AI:環境教育(1) | 1 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 2-1探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | 3玩具總動員  3-4玩具的家 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-2學會體諒他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。  5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。  5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 4.我家的故事  4-1我們一家人 | 7 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(3) | 3 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-2學會體諒他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。  5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。 | 4.我家的故事  4-2我愛我的家 | 7 | CH:游泳教學(含水域安全宣導)(3) | 3 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。  5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 5.啊，黏住了  5-1啊！好黏啊 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 5.啊，黏住了  5-2啊！好黏啊 | 7 | SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(5) | 5 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 6.好熱的天氣  6-1到戶外活動 | 4 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 6.好熱的天氣  6-2涼快好方法 | 7 | CJ:畢業典禮（含預演）(2) | 2 | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。  3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  4-1使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。  5-2察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | 6.好熱的天氣  6-2涼快好方法 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 6.好熱的天氣  6-3夏天的夜晚 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  【總複習】 | 6.好熱的天氣  6-4夏天的夜晚 | 7 |  |  | 1.口試  2.報告  3.同儕互評  4.互相討論  5.鑑賞  6.作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 130 |  | 22 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | |  |  |  |  |  |  |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | |  |  |  |