|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 一年級下學期數學領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 數學 ( 康軒版)第2冊 | |  | 教學節數： | 每週3節/共56節 | | |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 一年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1. 數：100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；10和1的二階單位表徵；二個一數、五個一數、十個一數。  2. 計算：和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)；0的加減法；熟練基本加減法；認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合；認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3. 量與實測：月曆和日曆的閱讀；一年有12個月，一星期有7天；了解今天、明天、昨天的用語；長度的間接比較、個別單位比較；用個別單位做長度的合成、分解活動。  4. 幾何：辨認、描述、仿製基本平面圖形；簡單圖形的平面舖設；立體堆疊活動。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。  4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。  【性別平等教育】  2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。  【人權教育】  1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。  【家政教育】  3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  1-n-05 能熟練基本加減法。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 一、18以內的加法 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-n-05 能熟練基本加減法。  1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 一、18以內的加法 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 二、有多長 | 2 |  |  | 1.實作  2.口試  3.報告  4.筆試  5.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 二、有多長 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.報告  4.筆試  5.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  1-n-05 能熟練基本加減法。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 三、18以內的減法 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-n-05 能熟練基本加減法。  1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 三、18以內的減法 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 四、數到100 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.報告  4.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。  1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。  1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 四、數到100 | 1 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。  連結：  C-S-3，C-C-2  【期中評量週】 | 五、認識錢幣 | 3 |  |  | 1.口試  2.筆試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 六、加減應用 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 六、加減應用 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 六、加減應用 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試  4.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 七、幾月幾日星期幾 | 3 |  |  | 1.報告  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-5,C-C-1,C-C-2 | 七、幾月幾日星期幾 | 3 |  |  | 1.報告  2.口試  3.作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 | 八、二位數的加減 | 3 |  |  | 1.筆試  2.口試  3.作業  4.報告  5.實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 | 八、二位數的加減 | 2 |  |  | 1.筆試  2口試  3.作業  4.報告  5.實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 | 八、二位數的加減 | 3 |  |  | 1.筆試  2口試  3.作業  4.報告  5.實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。  1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。  連結：  C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7  【期末評量週】 | 九、做圖形 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。  1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面舖設與立體堆疊。  連結：  C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7 | 九、做圖形 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。  1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面舖設與立體堆疊。  連結：  C-T-1,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-3,C-C-7 | 九、做圖形 | 3 |  |  | 1.實作  2.口試  3.筆試 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【人權教育】  1-1-2 |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 56 |  | 0 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |