|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 一年級下學期本土語言領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 本土語言(真平臺羅版)第2冊 | 　 | 教學節數： | 每週1節/共20節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.學會第一課課文和字詞運用。2.學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。3.學會第二課課文和字詞運用。4.學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。5.學會第三課課文和字詞運用。6.學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。7.學會第四課課文和字詞運用。8.學會五官的閩南語說法和語詞運用。9.學會第五課課文和字詞運用。10.學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。11.能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。12.能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。生涯發展教育2-1-1培養互助合作的生活態度。家政教育3-1-4察覺周遭美化生活的物品。性別平等教育1-1-1認識不同性別者身心的異同。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的身軀4.小弟 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的身軀4.小弟 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的身軀4.小弟 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 歡喜來過節～清明節 | 1 | 　 | 　 | 口試表演鑑賞 | 人權教育1-1-2 生涯發展教育2-1-1  |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 20 | 　 | 0 | 　 | 　 |
| 備註： | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 |