|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 一年級下學期語文領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 國語 ( 南一版) 第2冊 | |  | 教學節數： | 每週5節/共93節 | | |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 一年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1. 春天景物的變化和象徵意義。2. 能認識形容感官的語詞。3. 能練習疊字形容詞的應用。4. 能練習「問句」的應用。5. 能觀察並欣賞春天景物的變化。6. 能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。7. 能知道春天的雨所帶來的美麗景象。8. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。9. 能用輕柔的語調朗讀文章。10.能運用本課所學會的語詞敘述雨中景象。11.能仔細觀察春雨所帶來的美麗景象及變化。12.能喜愛親近大自然並欣賞春天的美景。13.能認識燕子春天北返的特性。14.能具體描述春天的景象。15.能分辨與「顏色」、「動作」有關的字。16.能認識物品的「量詞」。17.能培養觀察大自然的興趣與情懷。18.能透過想像，感受生活的樂趣。19.能知道春天是花開的季節。20.能認識記敘文的寫作方法。21.能學會照顧並欣賞植物之美。22.能學會「感嘆句」。23.能培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。24.能從花朵的開放體會春天的美麗。25.訓練學生認識標點符號的意義及用法。26.指導學生認識「逗號」與「句號」的形狀。27.熟練「逗號」與「句號」的用法，並能在文句中應用。28.指導學生了解字形的組合方式。29.建立學生「上下合併」與「左右合併」的字形結構。30.分析「上下合併」與「左右合併」字形的組合方式。31.訓練學生敏銳的觀察力。32.培養學生獨立思考的好習慣。33.建立「部首」與「部件」的概念，並能正確區分與應用。34.訓練學生聆聽的專注力。35.學生能應用「…好…」、「…就像個…」、「…還…」的語詞造句。36.訓練學生聆聽和邏輯推理的能力。37.能了解故事內容和大意。38.能口齒清晰的以完整語句回答問題。39.訓練學生閱讀的能力。40.能口齒清晰正確的閱讀。41.能了解文意，從而培養喜愛大自然的情操。42.能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因。43.能學習運用韻文描寫景物的寫作方法。44.能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。45.能運用「譬喻」修辭敘寫文句。46.能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。47.能激發對大自然的探索與好奇心。48.能知道山中景物與各種景物的聲音。49.能知道「擬人法」的寫作方式。50.能觀察事物，並說出其特色。51.能運用「摹聲詞」敘寫文句。52.能欣賞山中美景與大自然美妙之音。53.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態環境的觀念。54.能知道海邊的活動與海的特性。55.能知道觀察、探索、發現、體會的重要與趣味。56.能說出海與其他景物的互動關係。57.能運用類疊語詞進行寫作練習。58.能欣賞海的景象，感受接近大自然的樂趣。59.能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。60.能知道大自然有各種事物。61.能知道詩歌的記敘方式。62.能運用詩歌描寫景物。63.能運用聯想力描寫景物。64.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。65.能喜愛親近大自然、欣賞大自然。66.訓練學生仔細觀察字形的變化。67.能比較語詞的相對概念，如:「多→少」、「裡→外」、「進→退」、「遠→近」。68.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。69.指導學生培養良好的閱讀態度。70.訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。71.熟習同音字用法，並能在語句中應用。72.訓練學生利用語詞造句的能力。73.學習如何運用語詞造句。74.能口齒清晰的讀出完整的句子。75.訓練學生閱讀和邏輯推理的能力。76.能了解構成語句的要素，擴充語句學習。77.能口齒清晰、情感豐富的朗讀。78.能說出公園裡的景象及到公園玩的情形。79.能說出在公園遊玩時應該注意的事項。80.能練習疊字詞的應用。81.能練習記敘文的分段方式。82.能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。83.能珍惜與家人再一起相處的時光，快樂的生活與成長。84.認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。85.養成自律習慣。86.辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。87.能運用想像力描寫生活中的事物。88.懂得珍惜、把握時間。89.能說出生日卡面的功用。90.能認識卡片的寫法。91.能利用文字或繪畫表達心意。92.能完成卡片的製作。93.能藉由送卡片學習表情達意的方法。94.能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享得情操。95.能知道生活中排隊的重要與注意事項。96.能練習「疑問句」的應用。97.能養成隨時排隊的好習慣。98.能培養有秩序、守規矩的生活習慣。99.能認識標點符號的意義及用法。100. 能熟悉「問號」與「驚嘆號」的形狀。101. 能熟練「問號」與「驚嘆號」的用法，並能在文句中應用。102. 能仔細觀察字形的變化。103. 能知道句型的變化與應用。104. 能專心聆聽故事。105. 能區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。106. 能口齒清晰的以完整的語句回答問題。107. 能依據課本格式寫一張卡片。108. 能說出圖文並茂的畫作的功用。109. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。110. 能藉由送畫作學習表達情意的方法。111. 能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於與人分享的情操。112. 能知道捏陶的方法。113. 能知道以「直述句」敘寫的寫作方法。114. 能學會順序方式練習寫作。115. 能說出捏陶的經過，並分享捏陶的經驗。116. 能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。117. 能樂於學習新事物以充實自己。118. 能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。119. 能學習用詩歌的寫作形式來描寫活動的情形。120. 能說出直排輪的情形。121. 能練習詩歌的分段方式。122. 能體會溜直排輪的樂趣，進而培養運動的習慣與興趣。123. 能和朋友一起玩，培養合群的能力，並增添生活樂趣。124. 能知道跳舞與音樂的快慢能表現出不同的情感。125. 能知道文章的對比寫作方法。126. 能說出跳舞的感受並分享跳舞的經驗。127. 能應用敘事和抒情的寫作方法，使文章更生動活潑。128. 能體會跳舞的樂趣與成就感。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法【家政教育】4-1-2察覺自己與家人的溝通方式3-1-5認識日常生活的用具。【海洋教育】1-1-1願意並喜歡參與親水活動1-1-2說明親水活動要注意的安全事項3-1-1分享聆聽海洋故事的心得3-1-2分享閱讀海洋故事的心得【人權教育】1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道1-1-4說出自己對一個美好世界的想法【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度1-1-2認識自己的長處及優點2-1-1培養互助合作的生活態度 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2017/2/12~2017/2/18 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第壹單元春天一、春天來了 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 2 | 2017/2/19~2017/2/25 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第壹單元春天二、春天的雨 | 5 | AO:圖書館推廣閱讀活動計畫(1) CR:書法教育-硬筆(1) | 2 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 3 | 2017/2/26~2017/3/4 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第壹單元春天三、燕子回來的時候 | 3 | CR:書法教育-硬筆(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 4 | 2017/3/5~2017/3/11 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第壹單元春天四、小花園 | 5 | CR:書法教育-硬筆(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 5 | 2017/3/12~2017/3/18 | 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2 能利用生字造詞。4-1-1-3 能利用新詞造句。5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。6-1-2-2 能仿寫簡單句型。6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 | 語文天地一 | 5 | SC:學校本位課程-在地產物行銷金竹(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 6 | 2017/3/19~2017/3/25 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第貳單元大自然五、彩虹 | 5 | CR:書法教育-硬筆(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 7 | 2017/3/26~2017/4/1 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第貳單元大自然六、山中音樂會 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 8 | 2017/4/2~2017/4/8 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第貳單元大自然七、看海 | 2 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 9 | 2017/4/9~2017/4/15 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第貳單元大自然八、大自然是一本書 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 10 | 2017/4/16~2017/4/22 | 4-4-1-1 能運用六書的原則，輔助認字。4-4-1-2 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。4-4-1-3 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 | 語文天地二 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 11 | 2017/4/23~2017/4/29 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第參單元生活九、公園裡 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 12 | 2017/4/30~2017/5/6 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第參單元生活十、一天的時間 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 13 | 2017/5/7~2017/5/13 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。1-1-5-1能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。4-1-4-6能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。6-1-4-1能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。 | 第參單元生活十一、生日卡片 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 14 | 2017/5/14~2017/5/20 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第參單元生活十二、排隊 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 15 | 2017/5/21~2017/5/27 | 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2 能利用生字造詞。4-1-1-3 能利用新詞造句。5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。6-1-2-2 能仿寫簡單句型。2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。3-1-1 能正確發音並說流利國語。3-1-3-2 能生動的看圖說故事。6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 | 語文天地三 | 5 | SD:學校本位課程-竹材料理廚藝傳香(1) | 1 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 16 | 2017/5/28~2017/6/3 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第肆單元我喜歡十三、畫畫 | 3 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 17 | 2017/6/4~2017/6/10 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第肆單元我喜歡十四、捏陶樂 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 18 | 2017/6/11~2017/6/17 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第肆單元我喜歡十五、追風小飛俠 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 19 | 2017/6/18~2017/6/24 | 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2能利用生字造詞。5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2能讀懂課文內容，了解文章的大意。5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。5-1-2-1能分辨基本的文體。5-1-4-2能和別人分享閱讀的心得。5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。6-1-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。 | 第肆單元我喜歡十六、跳舞 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
| 20 | 2017/6/25~2017/7/1 | 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。4-1-1-2 能利用生字造詞。4-1-1-3 能利用新詞造句。5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。6-1-2-2 能仿寫簡單句型。2-1-1 能培養良好的聆聽態度。2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。3-1-1 能正確發音並說流利國語。3-1-3-2 能生動的看圖說故事。4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 | 語文天地四 | 5 |  |  | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】1-1-1、2-1-1、4-1-1 |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 93 |  | 7 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(下)學期上課總日數96天。 | | | | | | | | |
| 二、106/2/28(二)和平紀念日放假、106/4/3(一)兒童節放假、106/4/4(二)清明節放假、106/5/30(二)端午節放假一天，共放假4天。 | | | | | | | | |