|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 一年級上學期綜合活動領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 綜合活動 ( 南一版)第1冊 | |  | 教學節數： | 每週2節/共40節 | | |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 一年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.能分享自己入學前心情。2.能說出開學前要做哪些準備，並知道其原因。3.能說出小學的環境與幼稚園的異同。4.能列舉上小學後需要適應的地方。5.能指出上小學後應注意的事項。6.能討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題，與解決方法。7.能分享彼此適應小學生活的心裡感受。8.能說出自己上學後的心情故事。9.能舉出自己上學之後所遇到的困境，並討論出解決方法。10.能說出上學需要用到的東西。11.能說出自己放在教室裡的東西種類。12.能說出自己的東西目前放在哪裡。13.能說出教室內能置物的地方。14.能說出整理學用品及雜物的方法。15.能說出方便、快速、安全等整理要訣。16.能正確整理自己的座位、抽屜及置物櫃。17.能說出整理後的感想及繼續保持的方法。18.能說出背書包及拿餐袋應注意的事項。19.能說出正確的背書包姿勢及應注意的自身整潔。20.查看並分類書包的內容物。21.分享自己整理書包的經驗。22.說出放置書包應注意的事項。23.能說出整理書包時的原則並持續維持整潔。24.能分享實踐後的心得及改變。25.能說出在團體生活中，和別人打招呼的時機。26.能說出在團體生活中，和別人打招呼的方式。27.能說出和別人打招呼時，需要注意的事情。28.能演練出和別人打招呼的適當方式。29.能分享說出「請、謝謝、對不起」的時機。30.能說出自己在生活中表現有禮貌的行為。31.能省思哪些是不禮貌的行為。32.能檢核自己表現哪些有禮貌的行為。33.能省思實踐禮貌行為的過程與如何繼續保持下去。34.說出曾經使用遊戲器材而受傷的經驗。35.能演練遊戲器材的正確使用方法。36.能說出自己最喜歡的遊戲器材。37.說出遊戲或活動時，可能隱藏的危險。38.說出避免發生危險的做法。39.能說出當遊戲器材都有人使用時，還可以遊戲或活動的方式。40.能說出當自己在玩遊戲器材時，有人在旁邊等待的處理方式。41.能說出有人不遵守遊戲與活動規定時的做法。42.能省思如果不遵守規定的是自己，面對別人提醒時，自己的做法。43.能和同學合作一起做團體遊戲。44.能分辨在團體遊戲中，訂定規則是否會影響遊戲的進行。45.能知道在團體活動中，必須要有規範約束彼此的不當行為。46.能說出在班級中必須遵守的規則。47.能在進行班級活動中，切實遵守規則。48.能知道自己在班級中應有的表現。49.能檢討自己在參與班級活動時的態度，並改進。50.在班級中，能切實做好自己分內的事。51.能舉出至少一項班級已有的規定。52.能檢視班級的日常表現，和小組提出至少一項需要大家共同遵守的約定。53.能切實做到班級共同的約定。54.能說出班上所有的班級工作。55.能描述自己負責的班級工作。56.能說出自己的工作對班級的幫助。57.能說出自己喜歡的班級工作及原因。58.能說出必須做班級工作的原因。59.能體驗為班級工作的榮譽感。60.能分析並提出如何解決在班級工作中遇到的難題。61.能說出完成工作後的感覺。62.能說出自己能為班上及同學提供什麼服務項目。63.能提出在為人服務時應注意的事項。64.能確實填寫班級服務卡。65.能描述服務的內容及感覺。66.能體驗為人服務的快樂。67.能清楚表達謝意。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】2-1-1辨識性別角色的刻板化印象。2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-3表達自己的意見與感受，不受性別的限制。2-1-4認識自己的身體隱私權。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。2-1-1培養互助合作的生活態度。【人權教育】1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。【環境教育】5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。【海洋教育】5-1-2瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 一、上學去1.小學新生活 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 一、上學去1.小學新生活 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 一、上學去2.上學的心情故事 |  |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 一、上學去2.上學的心情故事 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 二、我的小天地1.我的置物空間 | 2 | SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(2) | 2 | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-1、2-1-2【生涯發展教育】1-1-1【人權教育】1-1-2【家政教育】3-1-2 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 二、我的小天地1.我的置物空間 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-1、2-1-2【生涯發展教育】1-1-1【人權教育】1-1-2【家政教育】3-1-2 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 二、我的小天地2.書包與我 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-1、2-1-2【生涯發展教育】1-1-1【人權教育】1-1-2【家政教育】3-1-2 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 三、禮貌寶寶1.我會打招呼 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 三、禮貌寶寶2.我很有禮貌 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 三、禮貌寶寶2.我很有禮貌 | 2 | BA:飲食教育(1) | 1 | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 四、下課了1.遊戲紅綠燈 | 2 | AQ:校外教學(4) | 4 | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3、2-1-4【人權教育】1-1-3 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 四、下課了1.遊戲紅綠燈 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3、2-1-4【人權教育】1-1-3 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | 四、下課了2.遊戲你我他 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-2、2-1-3、2-1-4【人權教育】1-1-3 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 五、班級中的我1.我在班級的表現 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-1、2-1-2【生涯發展教育】1-1-1【家政教育】3-1-2【環境教育】5-1-2【人權教育】1-1-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 五、班級中的我1.我在班級的表現 | 2 | AH:性別平等教育(1) SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(2) | 2 | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-1、2-1-2【生涯發展教育】1-1-1【家政教育】3-1-2【環境教育】5-1-2【人權教育】1-1-2 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 | 五、班級中的我2.我和同學的約定 | 2 | AH:性別平等教育(1) BA:飲食教育(1) | 2 | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-1、2-1-2【生涯發展教育】1-1-1【家政教育】3-1-2【環境教育】5-1-2【人權教育】1-1-2 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 六、我和我們班1.我的班級工作 | 2 | AK:全民國防教育(2) BA:飲食教育(1) | 2 | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3【生涯發展教育】2-1-1【環境教育】5-1-2 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 六、我和我們班1.我的班級工作 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3【生涯發展教育】2-1-1【環境教育】5-1-2 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 六、我和我們班2.服務小天使 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3【生涯發展教育】2-1-1【環境教育】5-1-2 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 六、我和我們班2.服務小天使 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3【生涯發展教育】2-1-1【環境教育】5-1-2 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 3-1-3分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 總復習 | 2 |  |  | 討論發表 實作評量 | 【性別平等教育】2-1-3【生涯發展教育】2-1-1【環境教育】5-1-2 |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 40 |  | 14 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |