|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 | | | | | | | | |
| 一年級上學期健康與體育領域\_課程計畫 | | | | | | | | |
| 教材來源 | | 健康與體育 ( 南一版)第1冊 | |  | 教學節數： | 每週2節/共40節 | | |
| 設 計 者 | | 一年級教學團隊 | |  | 教 學 者 | 一年級教學團隊 | | |
| 學期學習目標 | | 1.透過上學前和家人擁抱，牢記家人的叮嚀和期許，透過家人情感的交流，讓學童了解如何當一個好孩子，並自願表現良好。2.能清楚的自我介紹。3.能認識新同學的特質。4.能欣賞新同學。5.能分辨或列舉不同行為別人的接受度。6.能與家人分享學校生活中與同學和師長的互動。7.能學會做決定前先徵詢父母或師長的同意。8.能了解並認同團體規範的重要性。9.能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。10.能說明並演練上下學安全的注意事項。11.能選擇遊戲場地，從事各項活動。12.能遵守學校團體規範，進行活動，確保人我安全。13.能分辨教室裡的好行為。14.能說出好行為才能讓我們的生活更安全。15.能運用雙腳玩遊戲。16.認識立正、稍息基本動作。17.能做出往前進、後退、直線、繞物和跨步走的動作。18.能運用雙腳配合音樂玩遊戲。19.能和同學配合一起完成「走」的各項遊戲。20.能發揮創意模仿或做出各種型態走的動作。21.能於日常生活運用各項「走」的方式。22.認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。23.了解各項遊戲器材的使用方法。24.能分辨安全與不安全的遊戲行為。25.能安全又正確的操作各項遊戲器材。26.能遵守遊戲規則，進行團體活動，保護自己與他人安全。27.能依照不同的場合穿著適當的服裝。28.能穿著合宜的服裝進行活動。29.能知道上廁所時應注意的禮貌。30.能知道正確使用廁所的方法。31.能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性。32.能知道正確洗手的方法和步驟。33.培養良好的衛生習慣。34.能了解生病者和健康者外在的表徵不同。35.能知道身體不舒服時的適當處理方法。36.認識水痘保健。37.知道生病時要看醫生，請醫生診斷病情。38.能使用正確的方法，促進身體健康，遠離疾病。39.能學習基本伸展動作，並能簡單運用肢體動作玩遊戲。40.能做出簡單的動作與同學打招呼。41.能在運動過程中，避免運動傷害。42.能與同學合作培養默契，完成動作。43.能與同學一起合作發揮創意，運用身體表演造型動作。44.能與同學一起合作，運用身體表演動作。45.能說出食物的顏色和味道會引起想吃的動機。46.能藉由遊戲覺察吃東西會讓人感到滿足與開心。47.養成吃早餐的習慣。48.能知道早餐的重要。49.能分辨哪些食物不適合當早餐吃。50.能知道哪些是良好的飲食習慣。51.能做到好的飲食習慣。52.能配合球和音樂完成身體的伸展動作。53.透過活動與球接觸，培養基礎的球感。54.能配合音樂及教師口令完成夾球動作。55.能和他人合作利用身體不同部位，順利夾住球後並停住不動。56.能用手的不同部位，將氣球連續往上拍擊。57.能遵守遊戲規範，並和他人共同進行遊戲。58.能靈活操作身體，表達自己肢體的各部位。59.能在遊戲中，表現出對肢體各部位的認識。60.能有身體肢體部位完整的概念。61.能用肢體表現自己快樂的動作。62.能靈活做出移動身體的動作。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】1-1-2尊重不同性別者的特質。2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-4認識自己的身體隱私權。【家政教育】1-1-1察覺食物與健康的關係。1-1-2察覺飲食衛生的重要性。2-1-1關心自己的衣著。2-1-2願意分享自己所喜歡的服飾用品。3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。4-1-2察覺自己與家人在家庭中的角色。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。2-1-1培養互助合作的生活態度。【人權教育】1-1-2瞭解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 6-1-1描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。6-1-2學習如何與家人和睦相處。 | 一、小一新生活1.我上一年級了 | 2 |  |  | 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-2、2-1-2【家政教育】4-1-2【生涯發展教育】1-1-1、1-1-2、2-1-1 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | 一、小一新生活1.我上一年級了 | 2 | AG:性侵害防治教育(1) | 1 | 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | 【性別平等教育】1-1-2、2-1-2【家政教育】4-1-2【生涯發展教育】1-1-1、1-1-2、2-1-1 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 5-1-1分辨日常生活情境的安全性。5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 一、小一新生活2.歡喜上學去 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 口語評量 行為檢核 表現評量 | 【人權教育】1-1-3 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 一、小一新生活2.歡喜上學去 | 2 | AH:性別平等教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【人權教育】1-1-3 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 一、小一新生活3.快樂GO！GO！GO！ | 2 | SA:學校本位課程-歷史廊道述說從前(1) | 1 | 觀察檢核  表現評量 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 一、小一新生活3.快樂GO！GO！GO！ | 2 | BA:飲食教育(2) | 2 | 觀察檢核 表現評量 | 【生涯發展教育】2-1-1 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 4-1-4認識並使用遊戲器材與場地。 | 一、小一新生活4.快樂玩遊戲 | 1 | AL:登革熱防治(1) | 1 | 口語評量 實作評量 | 【人權教育】1-1-2、1-1-3 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 4-1-4認識並使用遊戲器材與場地。5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 | 一、小一新生活4.快樂玩遊戲 | 2 | AH:性別平等教育(1) AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 2 | 口語評量 實作評量 | 【人權教育】1-1-2、1-1-3 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 二、健康寶貝5.整潔寶寶 | 2 | CB:閱讀參訪(2) | 2 | 口語評量 | 【家政教育】2-1-1、2-1-2、3-1-2【性別平等教育】1-1-2 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 二、健康寶貝5.整潔寶寶 | 2 | AG:性侵害防治教育(1) | 1 | 行為檢核 實作評量 | 【家政教育】3-1-2【性別平等教育】2-1-2、2-1-4 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 7-1-1了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 二、健康寶貝6.生病時怎麼辦 | 2 |  |  | 口語評量 |  |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 7-1-1了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 二、健康寶貝6.生病時怎麼辦 | 2 |  |  | 行為檢核 實作評量 |  |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 二、健康寶貝7.大展身手 | 2 | CG:校慶活動(含預演)(2) | 2 | 口語評量 實作評量 |  |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 二、健康寶貝7.大展身手 | 2 |  |  | 口語評量 實作評量 |  |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 二、健康寶貝8.活力的來源 | 2 | SB:學校本位課程-竹藝應用創意展現(1) | 1 | 行為檢核 表現評量 | 【家政教育】1-1-1、1-1-2 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 二、健康寶貝8.活力的來源 | 2 | CC:藝術參訪(2) | 2 | 行為檢核 表現評量 | 【家政教育】1-1-1、1-1-2 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 三、運動樂趣多9.球兒真好玩 | 2 |  |  | 口語評量 實作評量 |  |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 三、運動樂趣多9.球兒真好玩 | 2 | AZ:愛滋病、結核病防治教育(1) | 1 | 口語評量 實作評量 |  |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 三、運動樂趣多10.律動的身體 | 1 |  |  | 行為檢核 表現評量 |  |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 三、運動樂趣多10.律動的身體 | 2 |  |  | 行為檢核 表現評量 |  |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 總復習 | 2 |  |  | 觀察檢核 行為檢核 態度評量 |  |
|  | 本學期上課總節數: |  |  | 40 |  | 18 |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 | | | | | | | | |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |