|  |
| --- |
| 高雄市內門區金竹國小105學年度 |
| 一年級上學期本土語言領域\_課程計畫 |
| 教材來源 | 本土語言（真平臺羅版）(第3冊) | 　 | 教學節數： | 每週1節/共21節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。2.能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。3.能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。4.學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。5.能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。6.學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。7.學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。8.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。9.能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。10.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 人權教育1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。家政教育3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。3-1-5認識日常生活的用具。4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。環境教育3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 週次 | 日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 1 | 2016/8/28~2016/9/3 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 人權教育1-1-2、家政教育3-1-2 |
| 2 | 2016/9/4~2016/9/10 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 人權教育1-1-2、家政教育3-1-2 |
| 3 | 2016/9/11~2016/9/17 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 人權教育1-1-2、家政教育3-1-2 |
| 4 | 2016/9/18~2016/9/24 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-5 |
| 5 | 2016/9/25~2016/10/1 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-5 |
| 6 | 2016/10/2~2016/10/8 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育3-1-5 |
| 7 | 2016/10/9~2016/10/15 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 1 | 　 | 　 | 口試作業報告筆試資料蒐集整理 | 家政教育3-1-5 |
| 8 | 2016/10/16~2016/10/22 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 家政教育4-1-1 |
| 9 | 2016/10/23~2016/10/29 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育4-1-1 |
| 10 | 2016/10/30~2016/11/5 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 　 | 　 | 口試作業表演筆試實作實踐鑑賞 | 家政教育4-1-1 |
| 11 | 2016/11/6~2016/11/12 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 1 | 　 | 　 | 口試作業報告筆試資料蒐集整理實作鑑賞 | 家政教育4-1-1 |
| 12 | 2016/11/13~2016/11/19 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 環境教育3-1-2 |
| 13 | 2016/11/20~2016/11/26 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育3-1-2 |
| 14 | 2016/11/27~2016/12/3 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育3-1-2 |
| 15 | 2016/12/4~2016/12/10 | 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 環境教育1-1-1 |
| 16 | 2016/12/11~2016/12/17 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 　 | 　 | 口試作業表演筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育1-1-1 |
| 17 | 2016/12/18~2016/12/24 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育1-1-1 |
| 18 | 2016/12/25~2016/12/31 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 1 | 　 | 　 | 口試作業筆試實作實踐鑑賞 | 環境教育1-1-1 |
| 19 | 2017/1/1~2017/1/7 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 傳統念謠-一放雞 | 1 | 　 | 　 | 口試表演實作實踐鑑賞 | 人權教育1-1-2 |
| 20 | 2017/1/8~2017/1/14 | 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 歡喜來過年-舊曆過年 | 1 | 　 | 　 | 口試表演報告資料蒐集整理實作實踐鑑賞 | 人權教育1-1-2 |
| 21 | 2017/1/15~2017/1/21 | 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 總複習 | 1 | 　 | 　 | 口試 鑑賞 | 人權教育1-1-2 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 本學期上課總節數: | 　 | 　 | 21 | 　 | 0 | 　 | 　 |
| 備註： | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一、本(上)學期上課總日數101天。 |
| 二、105/ 9/15(四)中秋節放假、105/10/10(一)國慶日放假、106/1/1(日)元旦1/2(一)放假一天，共放假3天。 |