

# 同心圓

第三十四期 101.6.11 出版

發行單位：高雄市美濃區福安國民小學  
 發行人：蕭瑞琪  
 總編輯：陳宜君  
 編輯群：鄒正雄 童昌雄 王伯軒  
 涂秀琴 彭子芳 劉瑞琴  
 呂乙立 曾永郎 童丹茹  
 黃貞惠 許依婷 鍾玉枝  
 陳梓群



## 開心學習 ~ 給孩子一個創意、自信的未來

校長 / 蕭瑞琪

「給孩子一個優質安全的學習環境」是教育重要的一環。100 學年度第 2 學期的開學之後，親師生們踏著嶄新平坦的路面進入校園，相信心情是愉悅的。學生是校園中最重要的主體，孩子的安全是教育最優先的考量。有了優質安全的學習環境之後，就要靠在這個空間活動的我們，一起以安全的活動方式使用，才能讓美意成真。

「每個人都有無限可能」，這句話在三、四年級孩子學習森巴鼓的時候得到了印證。孩子們利用短短的五天時間，在夢想社區阿貴老師的教導下，從完全不會到學會了五個節奏變化，甚至還由怡妤小朋友擔任小小領導者，帶領孩子們在 3 月 31 日於夢時代廣場參加海洋嘉年華活動。孩子的手破皮了，貼上膠帶、OK 蹦，繼續；口渴了、腳酸了，忍著，繼續。連續 2 個多小時不間斷的打鼓表演中。在孩子的臉上，我看到了堅毅的靈魂。孩子的許多潛能會在大人的鼓勵下發揮得淋漓盡致，相反的也會在他人的否定忽略下消失無蹤，由此可知，我們每個人都可以成為自己及別人的重要他人。

四月中旬幼稚園接受上級的基礎評鑑。評鑑委員一致肯定二位幼稚園老師的努力，尤其是讚揚主題教學實施。兩位老師與孩子們討論出主題，發展成一個個完整的教學方案，並落實於課堂教學中。因為是和孩子們討論出來的教學內容，所以更符合孩子的生活經驗，由此引發孩子學習深度及學習意願。這和日前教育部公布的「幼兒園教保活動與課程大綱」新課綱不謀而合。新課綱以培養各領域能力為目的，而不是以傳授知識為目的，同時納入文化概念，以讓幼兒學習在多元文化社會生活的能力。福安附幼的老師也在協助孩子們建構屬於他們自己的學習地圖。

2010 年，OECD 出版《學習的本質》一書，提出有效學習的四個特性：1. 學習是建構的；2. 學習是自我調整的；3. 學習是情境性的或脈絡性的；4. 學習是協同合作的，這可稱為「CSSC 學習」。學習是人類自然發生的歷程，我們應該設法協助學生找到適合他們的學習歷程。除了基本的課程學習外，福安也落實自己種稻、種菜給自己食用的「食用校園。有機耕作」學校特色；深度體認客家文化的八音社團、客家舞蹈，以及開學典禮、畢業生還願的祭拜開基伯公儀式和客語雙語實驗學校等；參與客語嘉年華活動、暑期游泳育樂營、行動圖書車的閱讀、欣賞魁儡戲表演、下課時光一起在青青草原蓋秘密基地、玩具館有趣多元的玩具等等，都是發生在福安校園內的學習。期望這個穩健地學習出發地，由福安的親師共同努力護持。

## 福安國小 100 學年度下學期大事紀

100 學年度語文競賽得獎名單

榮譽榜

項目	第一名	第二名
中年級客語演說	楊松翰	楊承翰
高年級客語演說	鍾佳容	劉科宏
低年級客語朗讀	曾永泰	曾冠成
中年級客語朗讀	宋雅庭	宋晉霖
高年級客語朗讀	林芳宇	傅筠庭
高年級國語演說	楊茵晴	黃欣怡
中年級國語演說	林怡妤	鍾佩玲
中年級國語朗讀	鍾昀臻	邱淨鈺
高年級國語朗讀	陳佩琪	陳東涵
高年級作文	張穗風	劉富民
中年級作文	傅振祐	黃暉婷

活動日期	活動名稱
1 31	迎聖蹟
2 7	寒假返校：蒔禾
2 8	舞蹈社團開課
2 11	歡喜講客嘉年華
2 15	八音社團開課
2 20	環境教育講座
3 5	攜手班開課
3 13	一、二、三、五年級校外教學
3 14	幼稚園校外教學
3 15	紅蘿蔔故事屋巡迴說演
3 19-23	夢想社區森巴鼓教學(三、四忠)
3 22	行動圖書車到校
3 31	夢時代海洋嘉年華遊行(三、四忠)
4 17	17~20 期中評量週

活動日期	活動名稱
4 19	六忠參加英語村
4 23	錦飛鳳傀儡戲劇團演出
4 26	26、27 作業抽查
4 30	哈客美食列車前進校園活動
5 2	四忠校外教學
5 3	行動圖書車到校
5 12	親職教育活動-葫蘆藝術創作
5 24	反毒宣導
5 25	收穫季(暫訂)
6 14	行動圖書車到校
6 15	畢業典禮(國小部及幼稚園)
6 20	20 舞蹈社團結束, 21 八音社團結束
6 26	26~29 期末評量
6 30	暑假開始
7 2	2~6 游泳育樂營
7 9	9~13 成大海洋大秘密暑期育樂營