

高雄市108學年度美濃區廣興國民小學校長  
及教師公開授課實施計畫

108年9月24日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長及一年級授課教師(含三個月以上之代理與代課教師)為公開授課人員(以下簡稱授課人員)。
- 二、非為一年級授課教師之正式老師、兼任教師、聘期為三個月以上之代理代課教師，及聘期不足三個月之代理代課教師，有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課人員)為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

三、公開授課實施方式：

- (一) 公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- (二) 觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
- (三) 學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
- (四) 校內公開授課得結合以下方式辦理：
  1. 教師專業學習社群。
  2. 輔導團到校(分區)諮詢、教學支持團隊。
  3. 議題融入領域教學。
  4. 課程與教學創新相關計畫(例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等)。
  5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（如附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（如附錄二）。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（如附錄三），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（如附錄五）。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

高雄市廣興國民小學108 學年度校長及教師公開授課時間規劃表

編號	授課人員	授課班級	領域名稱	教學單元	共同備課			教學觀察			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	謝惠君 (校長)	五忠	語文領域	經典閱讀	108.9.27	3	校長室	108.9.30	0	五忠	108.9.30	6	五忠	全校教師
2	郭婉貞	三忠	語文領域	第一單元	108.10.9	1	多功能 教室4	108.10.9	2	多功能 教室4	108.10.9	4	多功能 教室4	全校教師
		四忠	語文領域	第一單元				3	多功能 教室4					
3	邱彥翔	四忠	自然領域	第二單元 (水生生物)	108.10.22	2	自然 教室	108.11.5	3	自然 教室	108.11.5	5	自然 教室	全校教師
4	陳美媛	一忠	健康與體育	第二單元 (保護自己)	108.10.29	5	教師聯 誼室	108.10.29	6	一忠	108.10.29	7	教師聯 誼室	全校教師
5	盧貞妤	五忠	語文領域	第一單元	108.11.20	1	多功能 教室4	108.11.20	2	多功能 教室4	108.11.20	4	多功能 教室4	全校教師
		六忠	語文領域	第一單元				3	多功能 教室4					
		五忠	語文領域	第二單元				108.12.18	1	多功能 教室4				
六忠	語文領域	第二單元			3	多功能 教室4						4	多功能 教室4	全校教師
6	宋欣螢	一忠	藝文領域	第二單元	109.3.11	1	視聽 教室	109.3.11	3	視聽 教室	109.3.11	4	視聽 教室	全校教師
7	洪永義	一忠	健康與體育	第四單元	109.4.8	1	教師聯 誼室	109.4.8	2	操場	109.4.8	3	教師聯 誼室	全校教師
8	林月貞	一忠	語文領域	第十課	109.6.4	6	一忠	109.6.5	1	一忠	109.6.5	2	一忠	全校教師

【共同備課紀錄表】

共同備課時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節 授課人員：

共同備課人員：

項次	內容紀錄
<p>共備內容 紀要</p>	<p>一、學生先前的學習表現                      二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案）                          （一）單元名稱                          （二）學習目標                          （三）學習重點（學習表現和學習內容）                          （四）學習活動設計                      三、觀察重點</p>
<p>共備歷程 討論重點</p>	<p>一、教學難點或學生迷失概念                      二、針對教學難點提出的建議                      三、有助益的教學策略</p>

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程

度。三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市廣興國民小學校長及教師公開授課

【教學觀察紀錄表】

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：

授課內容	
教學觀察重點	一、全班學習氣氛 二、學生學習動機與歷程 三、學生學習結果
課堂軼事紀錄	一、學生的特殊發言 二、學生的經驗分享與回饋
教學觀察 收穫與省思	市政府教育局107年度性別融入教學觀課活動之觀課紀錄表。
提問與思考	

## 高雄市廣興國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

一、觀察重點：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習 氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	
	1-2 是否有熱中學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 其它	
2 學生學習 動機與歷程	2-1 教師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 是否引發學生學習動機？	
	2-3 學生學習動機是否持續？	
	2-4 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-5 學生是否互相協助與討論？	
	2-6 學生是否投入參與學習？	
	2-7 是否發現有特殊表現的學生？	
	2-8 其它	
3 學生學習 結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 其它	

二、學生學習紀錄（請參考上表記錄，視小組成員人數自行新增欄位）

編號1	編號3
編號2	編號4

【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法

三、課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導與學生學習行為	備註

備註：修改自潘慧玲等人（2014），學習領導下的學習共同體推動手冊1.1版之學習共同體公開觀課紀錄表。



高雄市廣興國民小學校長及教師公開授課教學  
觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述	
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）		
	B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
B-2安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。

高雄市廣興國民小學校長及教師公開授課教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日第\_\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人 )  學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現  學習表現： 在學習內容上的學習 表現	行為1
	行為2
	行為3
	行為4
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	

(組或人 )  學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現  學習表現： 在學習內容上的學習 表現	行為1
	行為2
	行為3
	行為4
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	

教師自我省思	
--------	--

備註：參考劉世雄教授修備觀課紀錄表。

附錄五

高雄市廣興國民小學校長及教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：  
授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	
授課人員自我省思	