高雄市梓官區梓官國民小學

二年級第1學期學校本位閱讀課程計畫

1. **主題名稱**：寶貝地球
2. **設計理念**：

近代人為溫室氣體過度排放，引發全球暖化加劇，2010年冰層融化的速度加快了十倍，極端的氣候變遷帶來重大災難，對於地球環境與萬物生存造成莫大的衝擊。為避免更嚴重的環境危機發生，『節能減碳』不再是口號，而是全民不能不正視的當務之急。

配合環境教育課程，本次的閱讀設計以『節能減碳，愛護地球』為主題，希望透過幽默風趣的繪本與遊戲的引導，帶領孩子認識嚴肅的地球暖化課題。也期望藉此在孩子心中種下一顆『寶貝地球』的種子，讓孩子了解地球所面臨的危機以及人類對地球所造成的傷害，進而能身體力行，養成節能減碳的良好生活習慣。

1. **能力指標**：

【語文】

2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。

2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。
2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。
3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。
5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。

5-1- 4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。
5-1- 7 能掌握基本的閱讀技巧。
6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。

【綜合活動】

4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。

【生活】

1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。

1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習

 的樂趣。

3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生

 活的環境、增加生活的趣味。
3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。
5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

【健體】

3-1-1 表現簡單的全身性身體活動

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重

 要性。
3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人

的相互關係。
4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想

法。
5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。

1. **教學目標**：
2. 認真閱讀繪本，理解故事內容，並回答問題。
3. 認識地球暖化對環境與萬物所造成的危機與衝擊。
4. 瞭解造成地球暖化的原因。
5. 學會節能減碳的知識與技能。
6. 將節能減碳落實於生活中，並將環保理念帶入家庭。
7. **教學對象**：二年級
8. **教學節數**：5節
9. **繪本介紹**：

|  |  |
| --- | --- |
| 閱讀主題 | 寶貝地球 |
| 書 名 | 都是放屁惹的禍 |  |
| 作 者 | 文◎ 桑德琳．杜馬斯．羅伊圖◎ 艾曼紐．胡賽斯 |
| 出 版 社 | 維京國際 |
| 出版日期 | 2011年05月初版 |
| 規 格 | 平裝/32頁/25.5\*25.5cm/全彩 |

1. **課程架構**：



九、**教學設計**：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 教學名稱 | 教學活動 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 |
| 語文2-1-1-7 3-1-1-83-1-1-13語文2-1-1-3 2-1-2-3 生活1-15-35-5環境教育1-1-13-1-1語文2-1-1-7 3-1-1-83-1-1-13生活4-1環境教育4-1-1  | 地球發燒了 | **引起動機**1.詢問孩子們是否有過發燒的經驗。2.當身體發燒時，出現症狀與感覺。3.引導孩子知道我們居住的地球也發燒了。**地球的吶喊****(**播放『**地球暖化動物的求生之道**』影片**)**當地球發燒時，地球各地會出現什麼症狀，生活其中的生物們又該怎麼辦呢？⏹極地→北極熊冰河快速消失，海洋結冰期延後，浮冰減少，北極熊追捕獵物不易，導致虛弱死亡。⏹高山→眼鏡熊 安第斯山脈的氣溫升高，乾旱導致眼鏡熊賴以為生的鳳梨科植物無法生長，嚴重影響眼鏡熊的生存。⏹海洋→赤蠵龜海洋擴張，海平面上升，淹沒沙灘，導致海龜無沙地可以繁殖。⏹海洋→珊瑚海水暖化導致大量珊瑚白化死亡，也使得以成千上萬以珊瑚為棲地的生物無家可歸。⏹海洋→鼬鯊海水暖化，為使身體降溫，只好下潛到溫度較低的深海，反覆來回，非常耗費體力，嚴重改變了鯊魚的生態行為。⏹海濱溼地→鹹水鱷海平面上升，造成溼地鹹、淡水比例失衡，鹽分逐漸升高，威脅鹹水鱷的生存。⏹非洲草原→非洲象因為暖化造成雨季不規律，降雨減少，使得居民與象群間為爭奪水源產生衝突，造成許多大象被撲殺。⏹亞馬遜雨林→金剛鸚鵡季節改變，降雨減少，乾旱引起頻繁的森林大火，使得森林面積縮小，生活其中的動、植物的棲地與食物都縮減。**歸納討論**1.有哪些地區與動物受到地球暖化的影響？2.動物們的生活如何受到影響？他們的行為有什麼改變？3.歸納地球暖化的影響是全球性的，沒有任何一個地區或任一種生物可以倖免，包括人類在內。～～～第一節結束～～～ | 5 分25分10分 | 問題討論發表學習態度 | 電腦單槍投影機相機地球暖化影片 |
| 語文5-1-3-2 5-1-4 5-1-7 語文2-1-1-7 3-1-1-83-1-1-13生活4-15-35-5環境教育3-1-2 | 都是放屁惹的禍 | **引起動機**大家都會放屁，為什麼牛放的屁會闖禍？牠們的屁闖了什麼禍？和地球暖化有關嗎？讓我們來看下去⋯⋯**繪本導讀**1.故事摘要（播放故事繪本ppt）　「太陽的光線越來越強烈了！我們真的快要喘不過氣來了！雨也下得不夠多！」全球各地都發出了相同的抱怨。為了找出大氣層異常的原因，動物們派出海豚到世界各地探聽消息。 經過一番分析，發現原因是地球發燒了，而且是放屁惹的禍！實在太不可思議了，但這是真的！沒想到牛放的屁是導致地球暖化的原因之一！　　該怎麼辦呢？切掉牛的一、兩個胃？叫牛改吃不會放屁的食物？或是……開一間牛屁製冰廠？動物們緊急召開國際會議，努力想辦法搶救地球……2.播放文建會繪本花園—都是放屁惹的禍**問題Ｑ＆Ａ**1.地球越來越熱，哪些動物受到影響？2.牠們派海豚調查出的原因是？3.動物們想出哪些方法，解決因為牛放屁的問題？　4.你會用什麼方法讓牛放的屁少一點？**歸納討論**1.牛屁(甲烷)對地球暖化的影響。2.人類肉食增加與畜牧業興盛的關聯。～～～第二節結束～～～ | 3分25分5分7分 | 繪本共讀發表問題討論學習態度 | 電腦單槍投影機相機繪本ppt |
| 語文2-1-1-3 2-1-2-3 生活1-13-25-35-5環境教育1-1-13-1-13-1-2綜合活動4-1-4生活3-35-25-3環境教育4-1-1 5-1-2 | 地球為什麼發燒了 | **引起動機**地球發燒了，對地球上的生物帶來許多災難，想一想，猜一猜，地球為什麼會發燒？**氣球暖化的原因**(播放『地球暖化的原因』影片)（1）畜牧業畜牧業是造成今日嚴重環境危機的最重要原因之一，人類活動中所產生的二氧化碳，畜牧部門佔9%，但卻製造出更大量且有害的溫室氣體。它產生65%與人類有關的一氧化二氮，造成全球暖化的潛力有二氧化碳的296倍，大部分來自動物糞便。它還佔了相當於人類所致甲烷(暖化效應有二氧化碳的23倍)量的37%，主要源自於動物消化系統的反芻過程，及64%的氨氣，是形成酸雨的主要原因。（2）石化工業與交通由於大量使用煤、石油、天然氣等化石燃料，全球的二氧化碳正以每年六十億噸的量增加中。　 （3）家電如使用冷氣機、電冰箱的冷煤、電子零件清潔劑、噴霧劑、滅火器等，都含有氟氯碳化物的成分，同時此類化合物也是破壞臭氧層的禍首。 （4）海洋汙染海洋生物能吸收二氧化碳，放出氧氣，可是工廠汙水、油污、生物排泄物都會造成海水污染，使得許多海洋生物死亡。（5）森林砍伐人類為了得到更多的耕地與建地，所以破壞森林，而沒有可以行光合作用的植物，因此二氧化碳持續增加。**歸納討論**1.想一想，地球發燒的原因有哪些與你和家人有關？2.你會如何改善呢？**家庭閱讀時間**1.與家人分享《都是放屁惹的禍》繪本。2.與家人一起討論，面對地球的暖化，你們可以做些什麼呢？有什麼好方法？～～～第三節結束～～～ | 5分25分10分 | 問題討論發表學習態度 | 電腦單槍投影機相機暖化的原因影片 |
| 健體3-1-1生活1-24-3生活5-35-5環境教育4-1-1 | 搶救北極熊 | **遊戲方式說明**因為北極熊寶寶還沒學會怎麼捕抓獵物，需要靠媽媽外出捕食魚類與海豹帶回洞穴餵食。由每位小朋友擔任北極熊媽媽的角色，去海的對岸拿一隻魚回洞穴，拿滿30隻魚則任務圓滿達成，並以碼表記錄每次完成的時間。**遊戲進行**1.第一年：海水完全結冰 冰層正常，可以直接捕捉獵物2.第二年：海冰破裂漂移 以繩圈表示浮冰，跳進中型繩圈中才能去  捕魚，沒跳入表示落海失敗。3.第三年：漂移的海冰逐漸縮小 將繩圈縮小，跳進小型繩圈中才能去捕魚。**討論與分享**1.浮冰逐漸縮小時，對北極熊的獵食有什麼影響？2.看著浮冰年年縮小，變身為北極熊的你心裡有什麼感受？3.老師總結並說明北極熊因為地球暖化所面臨的困境。～～～第四節結束～～～ | 5分25分10分 | 遵守遊戲規則問題討論發表學習態度 | 碼表、童軍繩、食物（魚與海豹圖片） |
| 語文2-1-1-7 3-1-1-83-1-1-136-1-1-1生活4-15-25-35-5綜合活動4-1-4環境教育4-1-1 5-1-2 | 節能減碳小尖兵 | **節能減碳一起來**1.學生上台發表自己與家人所討論能做到的節能減碳方法。2.老師統整總結。(節能減碳ppt)**評量與回餽**1. 完成『寶貝地球』學習單。（附件一）

～～～第五節結束～～～ | 40分 | 問題討論發表學習態度學習單 | 節能減碳ppt 學習單 |



 寶貝我們的地球

 二年 班 號 姓名:

舉出3種因地球暖化生存受到威脅的動物。

( )、( )、( )

地球為什麼會發燒？對的請打🗸。

□ 人類養了越來越多的牛。 □ 海底火山噴發。

□ 許多的森林被焚燒砍伐。□ 海洋被汙染。

□ 石化工廠與汽、機車排放廢氣。

想一想，有什麼方法可以讓牛少放一點屁?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

你可以做哪些努力，讓地球不發燒?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

你會怎麼寶貝地球呢？請將它畫下來。

|  |
| --- |
|  |

高雄市梓官區梓官國民小學

二年級學第2學期校本位閱讀課程計畫

1. **主題名稱**：我的原住民朋友們
2. **設計理念**：

面積只有3.6萬平方公里的小小台灣島嶼，因為特殊的歷史背景與地理位置，居住了閩南人、客家人、原住民以及近年來加入的新移民等多種族群，豐富多元的族群與文化，是台灣獨特珍貴的特色與資產。居住於族群歧異性如此大的環境中，讓孩子認識身邊不同族群的文化，並學著欣賞與尊重，便顯得格外重要!

此次閱讀主題，由國語二上第十五課＜卑南族男孩的年祭＞加以延伸，希望透過相關繪本、影像與音樂的生動呈現，讓孩子對於原住民文化有初步的認識，進而能喜歡接納，並能對於與自己不同的族群與文化給予包容與尊重。

1. **能力指標**：

 【語文】

2-1-2-2 能聽得準確。

2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。

3-1-4-4 能簡要作生活報告。

3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。

5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。

5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。

6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。

 【生活】

 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的

 豐富性。

 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重

 其歧異性，欣賞其長處。

 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。

 【綜合】

3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。

 【性別平等教育】

2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

 【環境教育】

3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態的角色，以及自然環境

 與人的相互關係。

1. **教學目標**：
2. 認真閱讀繪本，理解故事內容，並回答問題。
3. 專心觀賞與聆聽原住民相關影片與音樂。
4. 能發現並搜集生活中具有原住民意像與圖騰的相關物品。
5. 具備清楚發表與分享自己所見的能力。
6. 接納並尊重多元的族群與文化。
7. **教學對象**：二年級
8. **教學節數**：5節
9. **繪本介紹**：

|  |  |
| --- | --- |
| 閱讀主題 | 我的原住民朋友們 |
| 書 名 | 矮靈祭 |  |
| 作 者 | 文◎ 薇薇夫人圖◎ 唐壽南 |
| 出 版 社 | 台灣麥克 |
| 出版日期 | 2006年3月初版 |
| 規 格 | 21.8×29.7㎝×48頁/精裝/彩色 |

八、**課程架構**：

**核心概念**

尊重、關心

理解、接納

**原住民大挑戰**

**原住民大發現**

**原住民文化之美**

**教學活動**

**語文能力**

1.閱讀並理解繪本

2.清晰有條理的

 回答與發表

3.閱讀興趣的培養

**評量**

1.態度檢核

2.回答問題

3.發表分享

4.學習單

**我的原住民**

 **朋友們**

**神話傳說 二部曲**

**神話傳說 首部曲**

九、**教學設計**：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 能力指標 | 教學名稱 | 教 學 活 動 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 |
|  | 語文2-1-2-22-1-1-2語文2-1-2-23-1-1-15-1-7-25-1-4-1生活2-12-3綜合3-1-4 | 神話傳說首部曲 | **引起動機**1.展示陶壺、琉璃珠、拼板舟模型等 原住民藝品。2.列舉俱有原住民血統的名人。3.概述台灣原住民的族群與分佈。<http://www.apc.gov.tw/portal/kids/tale/tale.htm>**繪本導讀**1.播放矮靈祭繪本ppt（賽夏族）。 故事摘要：田裡的百步蛇好多，小米又被麻雀吃光，賽夏族人沒辦法，只好請小矮人來幫忙。他們招待小矮人吃美食、喝好酒，但是這群小矮人的要求卻越來越過分，在忍無可忍的情況下大家設計淹死了小矮人，然而在良心不安的譴責下，賽夏族人開始慎重的舉行祭典祭祀小矮人的靈魂，這則故事傳遞的是不可殺害無辜生命的信念。2.問題Ｑ＆Ａ： (1)賽夏族人遭遇什麼困難？ (2)誰來幫助他們？怎麼幫？ (3)為什麼賽夏族人想消滅小矮人？ (4)消滅小矮人後，賽夏族人遇到什麼麻煩？ (5)最後他們怎麼解決？3.播放大洪水繪本ppt（布農族）。 故事摘要：巨蛇堵住河口，造成河水氾濫，淹沒大地。布農族人逃到玉山上，卻忘了帶火種。為了取火，大蛤蟆和西里努達鳥相繼出發，但都失敗了！最後靠著海皮斯鳥用長嘴啣回火種，巨蟹用大螯打敗巨蛇，族人才得以回到部落靠著種植小米平安生活。因此族人對於山林中的動物與植物格外感恩!4. 問題Ｑ＆Ａ： (1)為什麼會發生大洪水？ (2)布農族人逃到哪裡？忘了帶什麼？ (3)故事中出現了哪些動物幫助布農族人？牠們各幫 了什麼忙？ (4)布農族人舉行小米播種祭時，會圍在一起唱什麼 歌？5.教師補充並歸納賽夏族與布農族的代表文化。~~~第一節結束~~~ | 5分15分15分5分 | 發表、問題討論、學習態度 | 藝品相機電腦單槍投影機繪本ppt |
|  | 語文2-1-2-23-1-1-15-1-7-25-1-4-1生活2-12-3綜合3-1-4 | 神話傳說二部曲 | **繪本導讀**1.播放山芋人繪本ppt（達悟族）。 故事摘要：小女兒發現一株人形山芋，便和媽媽合力拔出來。沒想到大山芋出土之後，就長出翅膀和手，一把挾起媽媽往空中飛去。最後由父親帶著兩個兒子，搭上自己親手拼合的拼板舟，往南方島嶼出發，消滅山芋魔，救回母親 2.問題Ｑ＆Ａ： (1) 媽媽被什麼妖怪抓走了？ (2) 誰去救回媽媽？ (3) 出發前他們準備了什麼？ (4) 他們用什麼方法消滅了山芋魔？  3.播放巴嫩公主繪本ppt（魯凱族）。 故事摘要：達羅巴令湖的湖神和頭目的女兒巴嫩互相愛戀，有一天，湖神到巴嫩家作客，沒想到，早起的頭目卻發現健壯英挺的青年卻變成一條巨大的百步蛇。受到驚嚇的頭目本來不答應湖神求親，但聽說族人的祖先是由百步蛇孵化太陽卵所生，就答應了親事，並為他們舉行隆重的婚禮。4. 問題Ｑ＆Ａ： (1)誰愛上巴嫩？他是什麼動物變成的？ (2)傳說中魯凱族的祖先是怎麼誕生的？5.延伸閱讀： 播放百步蛇的新娘繪本ppt 故事摘要：內容透過個性不同的兩個女兒，敘述著善良的妹妹終有好的結果，而自私的姊姊最後則得到了悲慘的下場。這種善惡報應雖然是民間故事經常講述的情節，但在這篇故事中我們卻看到排灣族用他們的文化作了不同的詮釋，以神聖的百步蛇王、尊貴的百合花等排灣重要的圖騰來講述這個故事6. 問題Ｑ＆Ａ： (1)頭目想摘什麼花送給女兒？ (2)頭目遇到誰？發生了什麼事？ (3)姐姐為什麼要傷害妹妹？ (4)比較兩個故事相同的地方。7.教師補充並歸納達悟族與魯凱族的代  表文化。~~~第二節結束~~~ | 15分20分5分 | 發表、問題討論、學習態度 | 相機電腦單槍投影機繪本ppt |
|  | 生活2-12-3環境3-1-2綜合3-1-4 | 原住民文化之美 | **原住民文化之美播放與欣賞**1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與

習俗的特色與美感。2.影片播放(1)賽夏族矮靈祭影片(7分)<http://www.youtube.com/watch?v=O1mGcTZkzfQ&feature=relmfu>(2)布農族祈禱小米豐收歌（八部合音）（8分）<http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U>(3)魯凱族婚禮（鞦韆結婚儀式）(8分)<http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xAlEeU>(4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片（3分）<http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI>3.發表與分享：繪本、影像與音樂中，印象最  深刻的地方？~~~第三節結束~~~ | 4分26分10分 | 發表、問題討論、學習態度 | 相機電腦單槍投影機 |
|  | 語文2-1-2-2 2-1-1-2 3-1-4-43-1-1-1綜合3-1-4生活4-15-4性別2-1-3環境3-1-2 | 原住民大發現 | **教學前準備**學生與老師：1.搜集生活中具有原住民文化意像與圖騰的圖  像、書籍、衣服、器物等2.生活中是否有原住民朋友，訪問他們屬於哪 個族群並合照。**分享我的發現**1.學生上台發表分享自己的搜集。2.討論與歸納~~~第四節結束~~~ | 30分10分 | 發表討論、學習態度 | 相機原住民相關物品 |
|  | 語文6-1-1-1生活2-12-3綜合3-1-4 | 原住民大挑戰 | **統整與回饋**1.統整與複習2.完成學習單(附件一)~~~第五節結束~~~ | 40分 | 學習單 | 相機學習單 |

**我的原住民朋友們**

 二年 班 號 姓名

幫原住民找到屬於他們的傳說，請連一連。

魯凱族

達悟族

布農族

賽夏族

 ● ● ● ●

 ● ● ● ●

山芋人

巴嫩公主

矮靈祭

大洪水

框中的名詞，分別出現在哪個族群的傳說故事中，

 請將代號寫下。

 ●賽夏族( )

ㄅ鳥 ㄆ芒草 ㄇ山芋

ㄈ百步蛇 ㄉ拼板舟 ㄊ百合花

ㄋ火種 ㄌ小矮人 ㄍ小米豐收歌

 ●布農族( )

 ●魯凱族( )

 ●達悟族( )

讀完這本書，我對 為自己設計美麗的原住民

 ( )傳說 服飾吧!

 的印象最深刻!

 因為，