

## 高雄市橋頭區五林國小兒童圖像



本校兒童圖像以五林孩子足球賽場上奔馳踢騰、通力合作，射擊得分的歡呼與自信身影作為設計發想，色彩繽紛的圓形仿若灑落的汗水與甘美的果實。期望依循本校發展願景-真誠、精進、健康、快樂、特色，培養具有品格力、學習力、樂活力、欣賞力、發展力的五林學子，成為信心昂揚、專注堅定的未來公民。

- ◎真誠：待人以誠，尊重關懷，陶冶溫暖善解品格力。
- ◎精進：好奇探究，創新精進，開創自律進取學習力。
- ◎健康：恆毅耐心，合作樂群，涵養神采煥發樂活力。
- ◎快樂：自我悅納，珍惜感恩，發展自愛愛人欣賞力。
- ◎特色：多元宏觀，理性思辨，締造跨域整合發展力。

高雄市橋頭區五林國民小學校本課程【部定與校訂】課程地圖

學校願景

真誠、精進、健康、快樂、特色

課程目標

價值建立  
涵養能力  
構築夢想

主動探索  
創新思考  
積極解決

珍愛自己  
關懷生命  
愛物惜福

樂於學習  
欣賞發表  
發展全腦

深耕本土  
愛鄉愛家  
國際視野

部定課程

校訂課程

潛在課程

課程架構  
規劃內涵

領域學習課程

- 部定領域  
語文 數學 生活/社會  
英語 藝術 綜合活動  
自然科學 健康與體育

統整性/專題探究課程

- 1.戀戀水流庄課程
- 2.環環相扣課程
- 3.食藝食安課程
- 4.交通安全課程
- 5.閱讀理解課程
- 6.資訊素養課程
- 7.國際文化課程

其他類--  
多元實作探索課程

- 學校活動  
校慶活動  
班級體育競賽  
戶外教育
- 學習診斷與補救

- 1.生活教育
- 2.環境教育
- 3.生命教育
- 4.家庭教育
- 5.節慶活動
- 6.晨讀活動
- 7.本土語推動
- 8.補救教學
- 9.閱讀志工陪讀

厚實學生基本能力  
素養導向教學設計

跨域學習  
科技創新

國際接軌  
藝術美學

多元展能  
合作學習

自我覺察  
公民素養

符應之核心素  
養

身心素質  
自我精進

系統思考  
問題解決

規劃執行  
創新應變

符號運用  
溝通表達

科技資訊  
媒體素養

藝術涵養  
美感素養

道德實踐  
公民意識

人際關係  
團隊合作

多元文化  
國際理解