

高雄市橋頭區五林國民小學
110 學年度特殊教育（身心障礙類）班級課程計畫

本計畫經本校
110 年 6 月 29 日召開之特殊教育推行委員會
110 年 6 月 30 日召開之課程發展委員會
審議通過

自我檢核表

編號	檢核內容	檢核結果	備註
1	學校基本資料包含特教班級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校為不分類巡迴輔導受輔學校，無特教班級
2	學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與「特殊需求課程」	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3	學校公開授課實施計畫包含特殊教育類型班級及教師	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校為不分類巡迴輔導受輔學校，無特教班級及教師編制
4	課發會組織成員包含特教教師代表	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校為不分類巡迴輔導受輔學校，無特教教師
5	特殊教育班級基本資料(表 1)、學習節數分配表(表 2)、課程進度計畫表(表 3 或表 4)先送特推會審議完成，再送課發會通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6	學生學習節數符合國民教育階段特殊教育課程大綱(100 課綱)/十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(108 課綱)之規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
7	課程計畫內容完整	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

承辦人

教師兼任
輔導組長 **劉佳晴**

單位主管

教師兼任
輔導主任 **劉歷晉**

特推會(代表)

教師兼任
輔導組長 **劉佳晴**

校長

高雄市橋頭區
五林國民小學
校長 **黃文瑞**

教務主任

教師兼任
教務主任 **林志隆**

課發會(代表)

教師兼任
教學組長 **王玫茵**

表 1：特殊教育班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
接受巡迴輔導服務	—	1	5	不分類巡迴輔導服務 (由橋頭國小服務)

110學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

(一)上學期：自110年8月30日(星期一)開學正式上課(第1週)至111年1月20日(星期四)第1學期課程結束，共21週，實際上課日數為101天。

- 中秋節：110年9月11日(六)調整放假補上課(補9月21日)
- 中秋節：110年9月20日(一)調整放假1天
- 中秋節：110年9月21日(二)放假1天
- 國慶日：110年10月10日(日)放假1天
- 國慶日：110年10月11日(一)調整放假1天
- 元旦：110年12月31日(五)調整放假1天
- 元旦：111年1月1日(五)放假1天

(二)寒假：自111年1月21日(星期五)至111年2月10日(星期四)止(春節為1/29-2/6)。

(三)下學期：自111年2月11日(星期五)開學日(第1週)至111年6月30日(星期四)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天。

- 和平紀念日：111年2月28日(一)放假1天
- 兒童節：111年4月1日(五)補放假1天(待確定)
- 兒童節：111年4月2日(六)放假1天
- 清明節：111年4月3日(日)放假1天
- 清明節：111年4月4日(一)補放假1天
- 端午節：111年6月3日(五)放假1天

(四)暑假：自111年7月1日(星期五)至111年8月29日(星期一)止。

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申：每學期開學上課日教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。

表 2：學習節數分配表/不分類巡迴輔導班

領域/科目名稱			年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師	
部 訂 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	G3-A	外加	1	1	何竹芬
			國語文	G3-B	抽離	5	1	何竹芬
			國語文	G4-B	抽離	5	1	何竹芬
			國語文	G4-C	外加	2	1	何竹芬
			國語文	G5-C	外加	2	1	何竹芬
		數 學	G3-A	外加	1	1	何竹芬	
			G3-B	抽離	4	1	何竹芬	
			G4-B	抽離	3	1	何竹芬	
			G4-C	外加	2	1	何竹芬	
			G5-C	外加	2	1	何竹芬	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	社 會 技 巧	特社-D	外加	1	4	何竹芬

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-本國語文	5	三年級/低組	何竹芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	壹、運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
5-8	貳、解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 神奇的盒子 第六課 小鉛筆大學問	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
9-10	期中複習、評量與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期中考試題檢討及訂正。

<p>11-14</p>	<p>參、走進大自然</p> <p>第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塿壺古道</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
<p>15-19</p>	<p>肆、美好的祝福</p> <p>第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
<p>20~21</p>	<p>期末複習、評量與檢討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期中考試題檢討及訂正。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-本國語文	5	三年級/低組	何竹芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	壹、人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
5-9	貳、臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶香鹿谷 第六課 月世界	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
10-11	期中複習、評量與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期中考試題檢討及訂正。

<p>12-15</p>	<p>參、生活小智慧</p> <p>第七課 做泡菜 第八課 便利貼的妙用 第九課 就愛兩兩在一起</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ul style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ul style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
<p>16-19</p>	<p>肆、奇幻故事屋</p> <p>第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉近一個兔子洞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 標音符號與運用 <ul style="list-style-type: none"> 1.能熟練注音符號及拼音。 2.能區辨一、二、三、四聲與輕聲的聲調變化。 3.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 ● 識字與寫字 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 ● 閱讀 <ul style="list-style-type: none"> 1.能觀察課本情境圖，找出訊息，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，瞭解生字、語詞的意思。 ● 寫作 能以圈選語詞或仿寫方式，練習照樣造句與重要句型。
<p>20-21</p>	<p>期末複習、評量與檢討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期中考試題檢討及訂正。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-本國語文	1	三年級/高組	何竹芬、蕭喬軒
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱		單元內容/教學重點
1-4	壹、運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘		<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 識字與寫字 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ● 閱讀 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ● 寫作 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
5-8	貳、解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 神奇的盒子 第六課 小鉛筆大學問		<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 識字與寫字 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ● 閱讀 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ● 寫作 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
9-10	期中複習、評量與檢討		1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期中考試題檢討及訂正。

<p>11-14</p>	<p>參、走進大自然</p> <p>第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塿壺古道</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 識字與寫字 <ol style="list-style-type: none"> 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
<p>15-19</p>	<p>肆、美好的祝福</p> <p>第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 識字與寫字 <ol style="list-style-type: none"> 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
<p>20~21</p>	<p>期末複習、評量與檢討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期中考試題檢討及訂正。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文-本國語文	1	三年級/高組	何竹芬、蕭喬軒
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱		單元內容/教學重點
1-4	壹、人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩		●聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ●識字與寫字 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ●寫作 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
5-9	貳、臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶香鹿谷 第六課 月世界		●聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ●識字與寫字 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ●寫作 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
10-11	期中複習、評量與檢討		1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期中考試題檢討及訂正。

<p>12-15</p>	<p>參、生活小智慧</p> <p>第七課 做泡菜 第八課 便利貼的妙用 第九課 就愛兩兩在一起</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 識字與寫字 <ol style="list-style-type: none"> 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
<p>16-19</p>	<p>肆、奇幻故事屋</p> <p>第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉近一個兔子洞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ● 口語表達 從課文內容中，引導說出與課文相關的生活經驗。 ● 識字與寫字 <ol style="list-style-type: none"> 1.能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，正確寫出國字。 2.能掌握部件意義，提升識字正確率。 3.能分辨形近字、同音異字。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.能讀懂課文內容，理解本課大意。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 ● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 1.能短語仿作、照樣造句。 2.能造句練習。
<p>20-21</p>	<p>期末複習、評量與檢討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期中考試題檢討及訂正。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級/低組	何竹芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、10000 以內的數	1. 讀寫 10000 以內的數。	
2		2. 透過實際操作，點數 10000 以內的錢幣數。 3. 10000 以內數量的大小比較。	
3	二、四位數的加減	1. 三、四位數的直式加法計算。	
4		2. 三、四位數的直式減法計算。	
5		3. 在教師引導下，列式計算三、四位數的加減法應用題。	
6	三、公升和毫升	1. 能透過實際操作，認識容量單位「公升」、「毫升」。	
7		2. 以「公升」、「毫升」為單位進行實測。 3. 做容量單位「公升」、「毫升」之間的換算。 4. 以「公升」、「毫升」為單位做簡單容量加減計算。	
8	四、乘法	1. 能透過實際操作，認識乘法直式計算的概念。	
9		2. 能解決生活情境中，二、三位數乘以一位數的問題。 3. 能解決生活情境中連乘的兩步驟問題。	
10	五、角	1. 能透過實際操作，認識圖形角、張開角及其構成要素。	
11		2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 能透過實際操作，認識及辨別直角。 4. 根據邊長和角的特徵，認識正方形和長方形。	
12	六、面積	1. 能透過實際操作，認識「1 平方公分」的面積單位。	
13		2. 能透過將切割、重組的方式來計算簡單圖形面積。	
14	七、除法	1. 能透過實際操作分裝與平分，瞭解除法意義。	
15		2. 認識被除數、除數、商和餘數。 3. 認識除法直式，並做二位數除以一位數，商是一位數的問題。 4. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	
16	八、公斤和公克	1. 能透過實際操作，認識 1 公斤和 3 公斤的秤面。	
17		2. 能透過實際操作，以「公克」、「公斤」報讀秤面。	
18		3. 能以「公斤」、「公克」為單位簡單重量加減計算。	
19	九、分數	1. 能透過實際操作，認識平分的意義。	

20		<ol style="list-style-type: none">2. 能透過實際操作，認識單位分數。3. 比較同分母分數的大小。
21	期末總複習	<ol style="list-style-type: none">1. 複習本學期學習內容。2. 與學生討論整學期的學習概況與新學期課程調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級/低組	何竹芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、分數的加減	1. 透過實際操作，瞭解和 1 一樣大的分數。	
2		2. 同分母分數的大小比較。	
3		3. 能同分母分數的加減法計算。	
4	二、除法	1. 能做二位數除以一一位數的除法直式計算。	
5		2. 能做三位數除以一一位數的除法直式計算。	
6	三、尋找規律	1. 透過實際操作，找出簡單圖形與數列的規律。	
7		2. 透過觀察圖形與數量模式，能做簡單的推理。	
8	四、時間	1. 透過實際操作，認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	
9		2. 認識時刻和時間。	
10		3. 能解決生活情境中，時間單位時、分的簡單加減問題。	
11	五、小數	1. 能透過實際操作，認識一位小數的概念。	
12		2. 認識「十分位」。	
13	六、圓	1. 能透過實際操作，認識圓及其構成要素。	
14		2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	
15	七、毫米	1. 透過直尺量測認識毫米，瞭解毫米和公分的關係。	
16		2. 能做毫米和公分的簡單單位換算。	
17	八、乘法和除法	3. 能用直尺畫出公分和毫米的長度。	
18		4. 能以公分和毫米二階單位做直式加減計算。	
17	八、乘法和除法	1. 能瞭解乘、除法的互逆關係。	
18		2. 能在教師引導下檢驗除法答案的正確性。	
19	九、統計表	3. 能解決「乘數/除數未知」、「被乘數/被除數未知」的應用問題。	
20		1. 能報讀生活中常見的一維表格。	
		2. 能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。	

1. 複習本學期學習內容。
2. 與學生討論整學期的學習概況與新學期課程調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	三年級/高組	何竹芬、蕭喬軒
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、10000 以內的數	1. 讀寫 10000 以內的數。	
2		2. 點數 10000 以內的錢幣數。 3. 認識「千位」的位名，並進行位值單位的換算。 4. 10000 以內數量的大小比較。 5. 透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做加減和比較。	
3	二、四位數的加減	1. 三、四位數的直式加減法計算。	
4		2. 解題三、四位數的加減法應用題。	
5		3. 整百或整千的加減法估算。	
6	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係。	
7		2. 以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 做容量單位「公升」、「毫升」之間的換算。 4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	
8	四、乘法	1. 認識乘法直式計算的概念。	
9		2. 解決生活情境中，二、三位數乘以一位數的問題。 3. 解決生活情境中連乘的兩步驟問題。 4. 能做乘法估算。	
10	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。	
11		2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角。 4. 根據邊長和角的特徵，認識正方形和長方形。	
12	六、面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位。	
13		2. 透過將簡單圖形切割、重組，瞭解保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點，進行圖形的面積測量。	
14	七、除法	1. 透過分裝、平分，瞭解除法意義。	
15		2. 認識被除數、除數、商和餘數。 3. 認識除法直式，並做二位數除以一位數，商是一位數的問題。	
		4. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 5. 認識奇數、偶數。	
16	八、公斤和公克	1. 認識與報讀 1 公斤和 3 公斤的秤面。	

17		2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。
18		3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算(無進/退位)。
19	九、分數	1. 認識連續量與離散量中平分的意義。
20		2. 認識單位分數。
		3. 比較同分母分數的大小。
21	期末總複習	1. 複習本學期學習內容。 2. 與學生討論整學期的學習概況與新學期課程調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	三年級/高組	何竹芬、蕭喬軒
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、分數的加減	1. 透過實際操作，瞭解1的等值分數。	
2		2. 同分母分數的大小比較。	
3		3. 能同分母分數的加減法計算與應用。	
4	二、除法	1. 二位數除以一位數的除法直式計算。	
5		2. 三位數除以一位數的除法直式計算。 3. 能解決生活情境中，加和除、減和除的兩步驟問題。	
6	三、尋找規律	1. 透過實際操作，找出簡單圖形與數列的規律。	
7		2. 透過觀察圖形與數量模式，能做簡單的推理。	
8	四、時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	
9		2. 認識時刻和時間。	
10		3. 能解決生活情境中，常見時刻或時間量的加減問題。	
11	五、小數	1. 認識一位小數。	
12		2. 認識「十分位」並進行位值單位的換算。 3. 一位小數的大小比較。 4. 能以直式計算一位小數的加減問題。	
13	六、圓	1. 認識圓及其構成要素。	
14		2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	
15	七、毫米	1. 透過直尺量測認識毫米，瞭解毫米和公分、毫米和公尺的關係。	
16		2. 能做毫米和公分、公尺的單位換算。 3. 能用直尺畫出公分和毫米的長度。 4. 能以公分和毫米二階單位做加減計算。	
17	八、乘法和除法	1. 認識乘除法的互逆關係。	
18		2. 能透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的正確性。 3. 能解決「乘數/除數未知」、「被乘數/被除數未知」的應用問題。	
19	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	
20		2. 能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。	

1. 複習本學期學習內容。
2. 與學生討論整學期的學習概況與新學期課程調整。

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	語文—本國語文	班級/組別	四年級（低組）		
教材來源	翰林版第七冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	何竹芬	教學者	何竹芬		
學期學習目標	<p>1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>1-2-3-2 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。</p> <p>2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如：眼神注視、專心聽等。</p> <p>2-2-3-2 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。</p> <p>3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-1-3 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。</p> <p>3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。</p> <p>3-2-2-7 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。</p> <p>4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>4-2-3-2 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。</p> <p>5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5-2-4-3 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。</p> <p>5-2-7-2 能依不同情境選擇或運用適合的字詞和句子。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>5-2-14-1 能順暢的朗讀出課文或短篇故事。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110/8/29-9/4	壹、海洋世界 一、水中奇景	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30(一)開學正式上課
第二週 110/9/5-9/11	壹、海洋世界 二、大海的旋律	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/11(六)中秋節補上課(補 9/21)

第三週 110/9/12-9/18	壹、海洋世界 三、海底世界	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第四週 110/9/19-9/25	壹、海洋世界 四、藍色的海洋大軍	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	9/20(一) 中秋節調整放假一天 9/21(二) 中秋節放假一天
第五週 110/9/26-10/2	複習一~四課	1. 複習 1-4 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 110/10/3-10/9	貳、生活體驗 五、老榕樹下讀報紙	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 110/10/10-10/16	貳、生活體驗 六、特別的滋味	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	10/10(日) 國慶日放假一天 10/11(一) 國慶日調整放假一天
第八週 110/10/17-10/23	貳、生活體驗 七、收藏秋天	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 110/10/24-10/30	複習一~七課	1. 複習 1-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 110/10/31-11/6	期中考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期中考試題檢討及訂正。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考週
第十一週 110/11/7-11/13	參、家鄉行腳 八、靜靜的淡水河	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

		6. 句子練習。			
第十二週 110/11/14-11/20	參、家鄉行腳 九、鹿谷美地， 凍頂茶香	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 110/11/21-11/27	參、家鄉行腳 十、落山風	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 110/11/28-12/4	參、家鄉行腳 十一、澎湖，我 來了	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 110/12/5-12/11	複習八~十一課	1. 複習 8-11 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 110/12/12-12/18	肆、成功之路 十二、圓夢之旅	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 110/12/19-12/25	肆、成功之路 十三、松鼠先生 的麵包	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 110/12/26- 111/1/1	肆、成功之路 十四、身心手腦 四合一	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	12/31 (五) 元旦調整放假一天 1/1 (六) 元 旦放假一天
第十九週 111/1/2-1/8	複習八~十四課	1. 複習 8-14 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

<p>第二十週 111/1/9-1/15</p>	<p>期末考</p>	<p>1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期末考試題檢討及訂正。</p>	<p>5</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	<p>期末考週</p>
<p>第二十一週 111/1/16-1/22</p>	<p>期末總檢討</p>	<p>1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。</p>	<p>5</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	語文—本國語文		班級/組別	四年級（低組）	
教材來源	翰林版第八冊		教學節數	每週 5 節	
設計者	何竹芬		教學者	何竹芬	
學期學習目標	<p>1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>1-2-3-2 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。</p> <p>2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如：眼神注視、專心聽等。</p> <p>2-2-3-2 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。</p> <p>3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-1-3 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。</p> <p>3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。</p> <p>3-2-2-7 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。</p> <p>4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>4-2-3-2 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。</p> <p>5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5-2-4-3 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。</p> <p>5-2-7-2 能依不同情境選擇或運用適合的字詞和句子。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>5-2-14-1 能順暢的朗讀出課文或短篇故事。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 111/2/6-2/12	壹、課後時光 一、好友籃球隊	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(五) 開學正式上課
第二週 111/2/13-2/19	壹、課後時光 二、黑與白的戰爭	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 111/2/20-2/26	壹、課後時光 三、踩著月光上山	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		經驗練習造詞。 6. 句子練習。			
第四週 111/2/27-3/5	壹、課後時光 四、如何安排休閒活動	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	2/28 (一) 和平紀念日 放假一天
第五週 111/3/6-3/12	複習一～四課	1. 複習 1-4 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 111/3/13-3/19	貳、山水之旅 五、大峽谷的回憶	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 111/3/20-3/26	貳、有你真好 六、羊角村之美	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 111/3/27-4/2	貳、有你真好 七、遊廬山有感	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 111/4/3-4/9	複習五～七課	1. 複習 5-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4 (一) 兒童節放假一天 4/5 (二) 清明節放假一天
第十週 111/4/10-4/16	複習一～七課	1. 複習 1-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 111/4/17-4/23	期中考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期中考試題檢討及訂正。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考週
第十二週 111/4/24-4/30	參、作家與作品 八、我愛看	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

		經驗練習造詞。 6. 句子練習。			
第十三週 111/5/1-5/7	參、作家與作品 九、快樂王子	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 111/5/8-5/14	參、作家與作品 十、最後一片葉子	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 111/5/15-5/21	參、作家與作品 十一、孫悟空三借芭蕉扇	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 111/5/22-5/28	肆、科技的影響 十二、高鐵快飛	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 111/5/29-6/4	肆、科技的影響 十三、神奇魔法衣	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/3 (五) 端午節放假一天
第十八週 111/6/5-6/11	肆、科技的影響 十四、動物的心聲	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解。 2. 注音拼讀、唸讀及書寫識讀能力。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 本課重要語詞解釋。 5. 語詞練習：運用本課所教生字結合生活經驗練習造詞。 6. 句子練習。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 1116/12-6/18	複習八~十四課	1. 複習 8-14 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 注音能力加強。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 111/6/19-6/25	期末考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期末考試題檢討及訂正。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期末考週

第二十一週 111/6/26-7/2	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調 整評量方式	
-----------------------	-------	---	---	--	--

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	語文—本國語文	班級/組別	四年級（高組）		
教材來源	翰林版第七冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	何竹芬	教學者	何竹芬		
學期學習目標	<p>1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>1-2-3-2 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。</p> <p>2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如：眼神注視、專心聽等。</p> <p>2-2-3-2 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。</p> <p>3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-1-3 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。</p> <p>3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。</p> <p>3-2-2-7 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。</p> <p>4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>4-2-3-2 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。</p> <p>5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5-2-4-3 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。</p> <p>5-2-7-2 能依不同情境選擇或運用適合的字詞和句子。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>5-2-14-1 能順暢的朗讀出課文或短篇故事。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110/8/29-9/4	壹、海洋世界 一、水中奇景	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30(一)開學正式上課
第二週 110/9/5-9/11	壹、海洋世界 二、大海的旋律	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/11(六)中秋節補上課(補 9/21)
第三週 110/9/12-9/18	壹、海洋世界 三、海底世界	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 詞詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。			
第四週 110/9/19-9/25	壹、海洋世界 四、藍色的海洋 大軍	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/20 (一) 中秋節調整 放假一天 9/21 (二) 中秋節放假 一天
第五週 110/9/26-10/2	複習一～四課	1. 複習 1-4 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 110/10/3-10/9	貳、生活體驗 五、老榕樹下讀 報紙	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 110/10/10-10/16	貳、生活體驗 六、特別的滋味	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(日) 國慶日放假 一天 10/11 (一) 國慶日調整 放假一天
第八週 110/10/17-10/23	貳、生活體驗 七、收藏秋天	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 110/10/24-10/30	複習一～七課	1. 複習 1-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 110/10/31-11/6	期中考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期中考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期中考週
第十一週 110/11/7-11/13	參、家鄉行腳 八、靜靜的淡水 河	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 110/11/14-11/20	參、家鄉行腳 九、鹿谷美地， 凍頂茶香	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週	參、家鄉行腳 十、落山風	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

110/11/21-11/27		2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。		■依學生需求調整評量方式	
第十四週 110/11/28-12/4	參、家鄉行腳 十一、澎湖，我來了	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 110/12/5-12/11	複習八~十一課	1. 複習 8-11 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 110/12/12-12/18	肆、成功之路 十二、圓夢之旅	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 110/12/19-12/25	肆、成功之路 十三、松鼠先生的麵包	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 110/12/26- 111/1/1	肆、成功之路 十四、身心手腦 四合一	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	12/31 (五) 元旦調整放假一天 1/1 (六) 元旦放假一天
第十九週 111/1/2-1/8	複習八~十四課	1. 複習 8-14 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 111/1/9-1/15	期末考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期末考試題檢討及訂正。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期末考週
第二十一週 111/1/16-1/22	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	語文—本國語文	班級/組別	四年級（高組）		
教材來源	翰林版第八冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	何竹芬	教學者	何竹芬		
學期學習目標	<p>1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>1-2-3-2 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。</p> <p>2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如：眼神注視、專心聽等。</p> <p>2-2-3-2 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。</p> <p>3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-1-3 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。</p> <p>3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。</p> <p>3-2-2-7 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。</p> <p>4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>4-2-3-2 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。</p> <p>5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5-2-4-3 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。</p> <p>5-2-7-2 能依不同情境選擇或運用適合的字詞和句子。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>5-2-14-1 能順暢的朗讀出課文或短篇故事。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 111/2/6-2/12	壹、課後時光 一、好友籃球隊	<p>1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。</p> <p>2. 重要語詞解釋。</p> <p>3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。</p> <p>4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	2/11(五) 開學正式上課
第二週 111/2/13-2/19	壹、課後時光 二、黑與白的戰爭	<p>1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。</p> <p>2. 重要語詞解釋。</p> <p>3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。</p> <p>4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
第三週 111/2/20-2/26	壹、課後時光 三、踩著月光上山	<p>1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。</p> <p>2. 重要語詞解釋。</p> <p>3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。</p> <p>4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	

第四週 111/2/27-3/5	壹、課後時光 四、如何安排休閒活動	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	2/28 (一) 和平紀念日 放假一天
第五週 111/3/6-3/12	複習一~四課	1. 複習 1-4 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 111/3/13-3/19	貳、山水之旅 五、大峽谷的回憶	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 111/3/20-3/26	貳、有你真好 六、羊角村之美	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 111/3/27-4/2	貳、有你真好 七、遊廬山有感	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 111/4/3-4/9	複習五~七課	1. 複習 5-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4 (一) 兒童節放假一天 4/5 (二) 清明節放假一天
第十週 111/4/10-4/16	複習一~七課	1. 複習 1-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 111/4/17-4/23	期中考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期中考試題檢討及訂正。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考週
第十二週 111/4/24-4/30	參、作家與作品 八、我愛看	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 111/5/1-5/7	參、作家與作品 九、快樂王子	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

第十四週 111/5/8-5/14	參、作家與作品 十、最後一片葉子	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 111/5/15-5/21	參、作家與作品 十一、孫悟空三借芭蕉扇	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 111/5/22-5/28	肆、科技的影響 十二、高鐵快飛	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 111/5/29-6/4	肆、科技的影響 十三、神奇魔法衣	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/3 (五) 端午節放假一天
第十八週 111/6/5-6/11	肆、科技的影響 十四、動物的心聲	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 重要語詞解釋。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 111/6/12-6/18	複習八~十四課	1. 複習 8-14 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 111/6/19-6/25	期末考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期末考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期末考週
第二十一週 111/6/26-7/2	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學		班級/組別	四年級（低組）	
教材來源	康軒版第七冊		教學節數	每週 3 節	
設計者	何竹芬		教學者	何竹芬	
學期學習目標	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110/8/29-9/4	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30(一)開學正式上課
第二週 110/9/5-9/11	一、一億以內的數	3. 能用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 來比較一億以內數的大小比較。 4. 能熟練大數的加減直式計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/11(六)中秋節補上課(補 9/21)
第三週 110/9/12-9/18	二、整數的乘法	1. 能在生活情境佈題下，使用直式計算四位數乘以一位數的問題。 2. 能在生活情境佈題下，使用直式計算一、二位數乘以二位數的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 110/9/19-9/25	二、整數的乘法	3. 能在生活情境佈題下，使用直式計算三位數乘以二位數的問題。 4. 能在生活情境佈題下，使用直式計算一、二位數乘以三位數的問題。 5. 能熟練乘法直式計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/20(一)中秋節調整放假一天 9/21(二)中秋節放假一天
第五週 110/9/26-10/2	三、角度	1. 能透過實際操作，認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週	三、角度	3. 能透過實際操作，認識並辨別直角、	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

110/10/3-10/9		銳角、鈍角和平角。 4. 能透過實際操作，瞭解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 能在教師引導下，解決角的合成與分解問題。		<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 110/10/10-10/16	四、整數的除法	1. 能在生活情境佈題下，使用直式計算四位數除以一位數的問題。 2. 能在生活情境佈題下，使用直式計算二/三/四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能理解乘除互逆的概念，並應用於驗算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(日) 國慶日放假一天 10/11(一) 國慶日調整放假一天
第八週 110/10/17-10/23	四、整數的除法	3. 能熟練除法直式計算。 4. 能理解乘除互逆的概念，並應用於驗算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 110/10/24-10/30	五、三角形	1. 能透過實際操作，認識正三角形、等腰三角形的構成要素。 2. 能透過實際操作，認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形。 3. 能透過實際操作，認識平面上全等圖形的意義。 4. 能透過實際操作，認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 110/10/31-11/6	期中複習與期中考	1. 複習 1-5 單元。 2. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期中考試題檢討及訂正。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期中考週
第十一週 110/11/7-11/13	六、整數四則運算	1. 能在教師引導下，解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 2. 能在教師引導下，能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能在生活情境佈題下，使用括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能在生活情境佈題下，瞭解乘法的結合律。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 110/11/14-11/20	六、整數四則運算	3. 能在生活情境佈題下，使用括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能在生活情境佈題下，瞭解乘法的結合律。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 110/11/21-11/27	七、分數	1. 能透過實際操作，瞭解真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能透過實際操作，瞭解假分數與帶分數的互換。 3. 能在生活情境佈題下，計算同分母分數的大小比較與加減問題。 4. 能在生活情境佈題下，計算真(假)分數的整數倍問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 110/11/28-12/4	七、分數	3. 能在生活情境佈題下，計算同分母分數的大小比較與加減問題。 4. 能在生活情境佈題下，計算真(假)分數的整數倍問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 110/12/5-12/11	八、容量與重量的計算	1. 能在生活情境佈題下，使用直式做容量複名數計算。 2. 能在生活情境佈題下，使用直式做容量的加減與乘除計算。 3. 能在生活情境佈題下，使用直式做重量的加減與乘除計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 110/12/12-12/18	八、容量與重量的計算	3. 能在生活情境佈題下，使用直式做重量的加減與乘除計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 110/12/19-12/25	九、小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 能透過實際操作，認識二位小數的化聚與位值。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第十八週 110/12/26- 111/1/1</p>	<p>九、小數</p>	<p>3. 能用 $>$、$<$ 來比較二位小數的大小。 4. 能在生活情境佈題下，使用直式計算二位小數的加減問題。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>12/31 (五) 元旦調整放假一天 1/1 (六) 元旦放假一天</p>
<p>第十九週 111/1/2-1/8</p>	<p>十、統計圖</p>	<p>1. 能在生活情境佈題下，認識生活中的簡單統計圖表。 2. 能在生活情境佈題下，報讀生活中常用的長條圖與折線圖。 3. 能在生活情境佈題下，運用長條圖、折線圖解決生活中的問題。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十週 111/1/9-1/15</p>	<p>期末複習與 期末考</p>	<p>1. 複習 6-10 單元。 2. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期末考試題檢討及訂正。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>期末考週</p>
<p>第二十一週 111/1/16-1/22</p>	<p>期末總檢討</p>	<p>1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	四年級（低組）		
教材來源	康軒版第八冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	何竹芬	教學者	何竹芬		
學期學習目標	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。				
重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 111/2/6-2/12	一、整數混合四則運算	1. 能在教師引導下，解決生活情境中的兩步驟的加乘、減乘的混合計算問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(五) 開學正式上課
第二週 111/2/13-2/19	一、整數混合四則運算	2. 能透過觀察討論，使用含有括號的併式記錄加減與乘的問題。 3. 能透過觀察和討論，瞭解沒有括號的算式中，只有乘除或只有加減時，要由左而右計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 111/2/20-2/26	二、公里	1. 能透過生活中的實測和估測活動，認識長度單位公里。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 111/2/27-3/5	二、公里	2. 能透過實際操作與影片，瞭解公里、公尺和公分的關係，並做簡單化聚。 3. 能做公里和公尺的簡單加減乘除計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(一) 和平紀念日 放假一天
第五週 111/3/6-3/12	三、分數	1. 能透過實際操作，在具體等分的情境中，瞭解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第六週 111/3/13-3/19	三、分數	3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 4. 能認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 111/3/20-3/26	四、四邊形	1. 能透過實際操作，由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形。 2. 能透過實際操作，認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 111/3/27-4/2	四、四邊形	3. 能運用角與邊等性質，辨認簡單圖形。 4. 能透過實際操作，認識基本四邊形的簡單性質 5. 能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 111/4/3-4/9	五、億以上的數	1. 能在生活情境佈題下，認識億以上的數概念，並進行聽、說、和寫(位名在千兆以內)。 2. 能透過位值版，認識數的十進位結構，並在引導下做簡單單位值單位間的換算。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4 (一) 兒童節放假一天 4/5 (二) 清明節放假一天
第十週 111/4/10-4/16	五、億以上的數	3. 能在生活情境佈題下，做大數的加減。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 111/4/17-4/23	期中複習與 期中考	1. 複習 1-5 單元。 2. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期中考試題檢討及訂正。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考週
第十二週 111/4/24-4/30	六、小數的乘法	1. 能在生活情境佈題下，做一位小數整數倍的直式乘法計算。 2. 能在生活情境佈題下，做二位小數整數倍的直式乘法計算。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 111/5/1-5/7	六、小數的乘法	3. 能在教師引導下，列式計算小數加、減與乘的兩步驟問題。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 111/5/8-5/14	七、概數	1. 能透過情境佈題，瞭解概數的意義。 2. 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數。 3. 能用四捨五入法對大數取概數，並做加減估算。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 111/5/15-5/21	八、周長與面積	1. 能透過實際操作，瞭解長方形和正方形的周長公式。 2. 能透過實際操作，瞭解解長方形和正方形的面積公式。 3. 能透過實際操作，認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 111/5/22-5/28	八、周長與面積	4. 能透過實際操作，瞭解平方公分與平方公尺的關係，並做簡單換算。 5. 能在教師引導下，列式計算簡單複合圖形的面積。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 111/5/29-6/4	九、時間的計算	1. 能透過生活情境佈題，計算時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能在生活情境佈題下，計算複名數時間量的加減問題。	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/3 (五) 端午節放假一天
第十八週	九、時間的計算		3	■問答 ■書寫	

111/6/5-6/11		3. 能在生活情境佈題下，計算兩時刻之間的時間量問題。		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 1116/12-6/18	十、體積	1. 能透過實際操作，瞭解體積並做體積的直接比較。 2. 能透過實際操作，瞭解體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 能透過實際操作，認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 111/6/19-6/25	期末複習與 期末考	1. 複習 6-10 單元。 2. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期末考試題檢討及訂正。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期末考週
第二十一週 111/6/26-7/2	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	四年級（高組）		
教材來源	康軒版第七冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	何竹芬	教學者	何竹芬		
學期學習目標	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110/8/29-9/4	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30(一) 開學正式上課
第二週 110/9/5-9/11	一、一億以內的數	3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/11(六) 中秋節補上課(補 9/21)
第三週 110/9/12-9/18	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 110/9/19-9/25	二、整數的乘法	3. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 4. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 5. 能熟練乘法直式計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/20(一) 中秋節調整放假一天 9/21(二) 中秋節放假一天
第五週 110/9/26-10/2	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週	三、角度	3. 能認識及辨別直角、銳角、鈍角和平	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

110/10/3-10/9		角。 4.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 5.能解決角的合成與分解問題。		■依學生需求調整評量方式	
第七週 110/10/10-10/16	四、整數的除法	1.能解決生活情境中,四位數除以一位數的問題。 2.能解決生活情境中,二/三/四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	10/10(日) 國慶日放假一天 10/11(一) 國慶日調整放假一天
第八週 110/10/17-10/23	四、整數的除法	4.能理解乘除互逆,並應用於除法驗算。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 110/10/24-10/30	五、三角形	1.能透過操作,認識正三角形、等腰三角形的構成要素及其簡單性質。 2.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 3.認識平面上全等圖形的意義。 4.能認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 110/10/31-11/6	期中複習與 期中考	1.複習 1-5 單元。 2.依學生需求提供評量調整與考試服務。 3.期中考試題檢討及訂正。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考週
第十一週 110/11/7-11/13	六、整數四則運算	1.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 2.能用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 110/11/14-11/20	六、整數四則運算	3.能以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4.能透過情境佈題,瞭解乘法的結合律。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 110/11/21-11/27	七、分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解假分數與帶分數的互換。 3.能解決同分母分數的大小比較與加減問題。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 110/11/28-12/4	七、分數	4.能解決真(假)分數的整數倍問題。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 110/12/5-12/11	八、容量與重量的 計算	1.能解決生活情境中的容量複名數計算。 2.容量的加減與乘除計算。 3.重量的加減與乘除計算。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 110/12/12-12/18	八、容量與重量的 計算		2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 110/12/19-12/25	九、小數	1.能在具體情境中,認識二位小數。 2.認識二位小數的化聚與位值。 3.能做二位小數的大小比較。 4.能解決生活情境中二位小數的加減問題。	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 110/12/26- 111/1/1	九、小數		2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	12/31(五) 元旦調整放假一天 1/1(六)元 旦放假一天

<p>第十九週 111/1/2-1/8</p>	<p>十、統計圖</p>	<p>1. 能認識生活中的簡單統計圖表。 2. 能報讀生活中常用的長條圖與折線圖。 3. 能運用長條圖、折線圖解決生活中的問題。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十週 111/1/9-1/15</p>	<p>期末複習與 期末考</p>	<p>1. 複習 6-10 單元。 2. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期末考試題檢討及訂正。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>期末考週</p>
<p>第二十一週 111/1/16-1/22</p>	<p>期末總檢討</p>	<p>1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	四年級（高組）		
教材來源	康軒版第八冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	何竹芬	教學者	何竹芬		
學期學習目標	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。				
重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 111/2/6-2/12	一、整數混合四則運算	1. 能解決生活情境中的兩步驟的加乘、減乘的混合計算問題。 2. 能透過觀察討論，使用含有括號的併式記錄加減與乘的問題。 3. 能將生活情境中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(五) 開學正式上課
第二週 111/2/13-2/19	一、整數混合四則運算	4. 能透過觀察和討論，瞭解沒有括號的算式中，只有乘除或只有加減時，要由左而右計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 111/2/20-2/26	二、公里	1. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚。 2. 能透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感(1公里)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 111/2/27-3/5	二、公里	3. 能做公里和公尺的加減乘除計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(一) 和平紀念日 放假一天

第五週 111/3/6-3/12	三、分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 111/3/13-3/19	三、分數	4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 5. 能認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 111/3/20-3/26	四、四邊形	1. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形。 2. 能透過實際操作，認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 111/3/27-4/2	四、四邊形	3. 能運用角與邊等性質，辨認簡單圖形。 4. 能透過實際操作，認識基本四邊形的簡單性質 5. 能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 111/4/3-4/9	五、億以上的數	1. 能認識億以上的數概念，並進行聽、說、和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位之間的換算。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4(一) 兒童節放假一天 4/5(二) 清明節放假一天
第十週 111/4/10-4/16	五、億以上的數	3. 大數的加減。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 111/4/17-4/23	期中複習與 期中考	1. 複習1-5單元。 2. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期中考試題檢討及訂正。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期中考週
第十二週 111/4/24-4/30	六、小數的乘法	1. 能解決一位小數整數倍的計算。 2. 能解決二位小數整數倍的計算。 3. 能解決小數加、減與乘的兩步驟問題。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 111/5/1-5/7	六、小數的乘法		2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 111/5/8-5/14	七、概數	1. 認識概數的意義。 2. 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數。 3. 能用四捨五入法對大數取概數，並做加減估算。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 111/5/15-5/21	八、周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 111/5/22-5/28	八、周長與面積	4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 5. 能計算簡單複合圖形的面積。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 111/5/29-6/4	九、時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/3(五) 端午節放假一天

<p>第十八週 111/6/5-6/11</p>	<p>九、時間的計算</p>	<p>題。 3.能解決兩時刻之間的時間量問題。 4.能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十九週 1116/12-6/18</p>	<p>十、體積</p>	<p>1.認識體積及體積的直接比較。 2.能透過實際操作，瞭解體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。 4.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十週 111/6/19-6/25</p>	<p>期末複習與 期末考</p>	<p>1.複習 6-10 單元。 2 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3.期末考試題檢討及訂正。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>期末考週</p>
<p>第二十一週 111/6/26-7/2</p>	<p>期末總檢討</p>	<p>1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	語文—本國語文		班級/組別	五年級	
教材來源	康軒版第九冊		教學節數	每週 2 節	
設計者	何竹芬		教學者	何竹芬	
學期學習目標	<p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。</p> <p>2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。</p> <p>3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。</p> <p>5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。</p> <p>5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，依據提示練習撰寫摘要、心得等閱讀記錄等。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110/8/29-9/4	壹、擁夢飛翔 一、拔一條河	<p>1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。</p> <p>2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。</p> <p>3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。</p> <p>4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	8/30(一)開學正式上課
第二週 110/9/5-9/11	壹、擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	<p>1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。</p> <p>2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。</p> <p>3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。</p> <p>4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	9/11(六)中秋節補上課(補 9/21)
第三週 110/9/12-9/18	壹、擁夢飛翔 三、蚊帳大使	<p>1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。</p> <p>2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。</p> <p>3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。</p> <p>4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。</p> <p>5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
第四週 110/9/19-9/25	複習一~三課	<p>1. 複習 1-3 課生字、語詞及句型。</p> <p>2. 語詞聽寫測驗。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	9/20(一)中秋節調整放假一天

		3. 閱讀理解測驗。		整評量方式	9/21 (二) 中秋節放假一天
第五週 110/9/26-10/2	貳、生命啟示錄 四、不一樣的醫生	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 110/10/3-10/9	貳、生命啟示錄 五、分享的力量	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 110/10/10-10/16	貳、生命啟示錄 六、田裡的魔法師	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(日) 國慶日放假一天 10/11 (一) 國慶日調整放假一天
第八週 110/10/17-10/23	貳、生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 110/10/24-10/30	複習一~七課	1. 複習 1-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 110/10/31-11/6	期中考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期中考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期中考週
第十一週 110/11/7-11/13	參、觀察與探索 八、火星，你好嗎？	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 110/11/14-11/20	參、觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十三週 110/11/21-11/27	參、觀察與探索 十、海豚	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 110/11/28-12/4	複習八~十課	1. 複習 8-10 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 110/12/5-12/11	肆、文學步道- 人與自然 十一、你想做人魚嗎？	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 110/12/12-12/18	肆、文學步道- 人與自然 十二、衝破逆境	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 110/12/19-12/25	肆、文學步道- 人與自然 十三、想念的季節	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 110/12/26- 111/1/1	肆、文學步道- 人與自然 十四、小樹	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/31 (五) 元旦調整放假一天 1/1 (六) 元旦放假一天
第十九週 111/1/2-1/8	複習八~十四課	1. 複習 8-14 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 111/1/9-1/15	期末考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期末考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期末考週
第二十一週 111/1/16-1/22	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	語文—本國語文		班級/組別	五年級	
教材來源	康軒版第十冊		教學節數	每週 2 節	
設計者	何竹芬		教學者	何竹芬	
學期學習目標	<p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。</p> <p>2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。</p> <p>3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。</p> <p>5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。</p> <p>5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，依據提示練習撰寫摘要、心得等閱讀記錄等。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 111/2/6-2/12	壹、機智的故事 一、名人記趣	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(五) 開學正式上課
第二週 111/2/13-2/19	壹、機智的故事 二、秋江獨釣	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 111/2/20-2/26	壹、機智的故事 三、智救養馬人	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第四週 111/2/27-3/5	複習一～三課	1. 複習 1-3 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28 (一) 和平紀念日 放假一天
第五週 111/3/6-3/12	貳、藝術天地 四、故宮挖「寶」趣	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 111/3/13-3/19	貳、藝術天地 五、恆久的美	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 111/3/20-3/26	貳、藝術天地 六、戲迷	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 111/3/27-4/2	貳、藝術天地 七、舞動美麗人生	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 111/4/3-4/9	複習四～七課	1. 複習 4-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/4 (一) 兒童節放假一天 4/5 (二) 清明節放假一天
第十週 111/4/10-4/16	複習一～七課	1. 複習 1-7 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 111/4/17-4/23	期中考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期中考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期中考週
第十二週 111/4/24-4/30	參、問題與答案 八、動物的尾巴	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週	參、問題與答案	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

111/5/1-5/7	九、生命中的「大石頭」	2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。		■依學生需求調整評量方式	
第十四週 111/5/8-5/14	參、問題與答案 十、果真如此嗎？	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 111/5/15-5/21	肆、文學步道-感受自然 十一、湖光山色	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 111/5/22-5/28	肆、文學步道-感受自然 十二、田園交響曲	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 111/5/29-6/4	肆、文學步道-感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/3 (五) 端午節放假一天
第十八週 111/6/5-6/11	肆、文學步道-感受自然 十四、湖濱散記	1. 聆聽與說話：課文唸讀及理解，摘要課文重點。 2. 語詞解釋：透過課文上下文義，解釋重要語詞意義。 3. 識字寫字：教導本課生字的形音義。 4. 語詞練習：運用本課所教生字練習造詞。 5. 句型練習：透過本課的句型來仿寫。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 111/6/12-6/18	複習八~十四課	1. 複習 8-14 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 111/6/19-6/25	期末考	1. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 2. 期末考試題檢討及訂正。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	期末考週
第二十一週 111/6/26-7/2	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學		班級/組別	五年級	
教材來源	康軒版第九冊		教學節數	每週 2 節	
設計者	何竹芬		教學者	何竹芬	
學期學習目標	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-04 能理解因數、倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110/8/29-9/4	一、小數的加減	1. 能認識多位小數的位值並做化聚。 2. 能做小數的生活應用。 3. 能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30(一)開學正式上課
第二週 110/9/5-9/11	一、小數的加減	4. 能解決多位小數的加減問題。 5. 能將小數標記在數線上。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/11(六)中秋節補上課(補 9/21)
第三週 110/9/12-9/18	二、因數與倍數	1. 能瞭解因數的意義及找法。 2. 能瞭解公因數的意義及找法。 3. 能了解倍數的意義及找法。 4. 能判別 2、3、5、10 的倍數。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 110/9/19-9/25	二、因數與倍數	5. 能了解公倍數的意義及找法。 (透過具體實作理解意義)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/20(一)中秋節調整放假一天 9/21(二)中秋節放假一天
第五週 110/9/26-10/2	三、擴分、約分和通分	1. 能瞭解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能瞭解約分的意義、方法及其應用。 3. 能瞭解通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 110/10/3-10/9	三、擴分、約分和通分	4. 能將分數標記在數線上。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第七週 110/10/10-10/16	四、多邊形與扇形	1. 能透過實際操作，瞭解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能認識多邊形(含正多邊形)。 3. 能理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 能理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(日)國慶日放假一天 10/11(一)國慶日調整放假一天
第八週 110/10/17-10/23	四、多邊形與扇形		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 110/10/24-10/30	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 2. 能瞭解通分的概念，透過生活情境引導，試著解決生活中的類似問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 110/10/31-11/6	期中複習與期中考	1. 複習 1-5 單元。 2. 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期中考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期中考週
第十一週 110/11/7-11/13	六、乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題。 3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 4. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 5. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 110/11/14-11/20	六、乘法和除法		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 110/11/21-11/27	七、整數四則運算	1. 能解決二、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 能在生活情境中，瞭解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 110/11/28-12/4	七、整數四則運算		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 110/12/5-12/11	八、面積	1. 能透過實際操作，瞭解平行四邊形、三角形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 能瞭解理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 3. 能計算複合圖形的面積。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 110/12/12-12/18	八、面積		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 110/12/19-12/25	九、時間的乘除	1. 能瞭解時間乘法的意義與使用時機。 2. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 4. 能在生活情境中作時間的應用。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 110/12/26-111/1/1	九、時間的乘除		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/31(五)元旦調整放假一天 1/1(六)元旦放假一天
第十九週 111/1/2-1/8	十、柱體、錐體和球	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 能認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。 3. 能認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		(正角錐、直圓錐)的透視圖。 4. 能認識球及其構成要素。			
第二十週 111/1/9-1/15	期末複習與 期末考	1. 複習 6-10 單元。 2 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期末考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期末考週
第二十一週 111/1/16-1/22	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學		班級/組別	五年級	
教材來源	康軒版第十冊		教學節數	每週 2 節	
設計者	何竹芬		教學者	何竹芬	
學期學習目標	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 111/2/6-2/12	一、體積	1. 能透過實際操作，瞭解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 能認識體積單位「立方公尺」。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(五) 開學正式上課
第二週 111/2/13-2/19	二、體積	3. 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。 4. 能計算簡單複合形體的體積。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 111/2/20-2/26	二、分數的計算	1. 能瞭解整數乘以分數、帶分數乘以整數、分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 111/2/27-3/5	二、分數的計算	2. 能瞭解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能瞭解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(一) 和平紀念日 放假一天
第五週 111/3/6-3/12	三、容積	1. 能瞭解容積的意義及其常用的單位。 2. 能瞭解並計算長方體和正方體容器的容積。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 111/3/13-3/19	三、容積	3. 能了解容量的意義及其常用的單位。 4. 能認識容量與容積的單位關係並做換算。 5. 能實測並計算不規則物體的體積。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 111/3/20-3/26	四、小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活情境中的小數乘法問題，並瞭解直式計算規則。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第八週 111/3/27-4/2	四、小數的乘法	3. 能瞭解乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 111/4/3-4/9	五、線對稱圖形	1. 能透過實際操作，瞭解線對稱圖形的現象。 2. 能認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 能認識線對稱圖形的性質。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/4 (一) 兒童節放假一天 4/5 (二) 清明節放假一天
第十週 111/4/10-4/16	五、線對稱圖形	4. 能繪製線對稱圖形。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 111/4/17-4/23	期中複習與 期中考	1. 複習 1-5 單元。 2 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期中考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期中考週
第十二週 111/4/24-4/30	六、整數、小數除以 整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4. 能做簡單小數與分數的互換。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 111/5/1-5/7	七、列式與解題	1. 能用 $x \cdot y$ 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法、減法情境中的單步驟問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 111/5/8-5/14	七、列式與解題	3. 能用未知數符號列出乘法、除法情境中的單步驟問題。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 111/5/15-5/21	八、表面積	1. 能透過實際操作，瞭解並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 111/5/22-5/28	八、表面積		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 111/5/29-6/4	九、比率與百分率	1. 能透過生活情境，瞭解比率的概念及在生活中的應用。 2. 能透過生活情境，瞭解百分率及其在生活中的應用。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/3 (五) 端午節放假一天
第十八週 111/6/5-6/11	九、比率與百分率	3. 能瞭解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 1116/12-6/18	十、生活中的單位與 換算	1. 能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 2. 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 111/6/19-6/25	期末複習與 期末考	1. 複習 6-10 單元。 2 依學生需求提供評量調整與考試服務。 3. 期末考試題檢討及訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	期末考週

第二十一週 111/6/26-7/2	期末總檢討	1. 期末考試題檢討及訂正。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期課程調整。	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調 整評量方式	
-----------------------	-------	---	---	--	--

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		特殊需求/ 社會技巧	1	社會技巧/D 組	何竹芬、蕭喬軒	
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
學習 表現	處己 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。					
	處人 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。					
	處環境 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。					
學習 內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。					
	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。					
	特社 B-II-3 團體的基本規範。					
	特社 B-II-4 衝突情境的因應。					
	特社 C-III-1 學習成員之間的關懷與表達。					
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養					
	教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
		教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察					
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1-3	為自己負責	1. 檢視現階段自己可以做到哪些事。 2. 能自己確認是否帶齊了所有的學用品。 3. 討論並分享如何幫助自己完成應負責的事。 4. 上課參與討論時，能遵守發言前先舉手的規範。 5. 上課參與討論時，發言內容能合乎主題。				

4-7	情緒萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以繪本、影片引起學生的動機。 2. 透過分析繪本、影片的內容來認識各類情緒。 3. 觀察不同情緒時臉部的表情、肢體的狀態。 4. 觀察不同情境下的不同情緒。
8-10	桌遊學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動情境，練習說出要如何加入遊戲。 2. 能瞭解並遵守遊戲規則。 3. 透過桌遊遊戲的過程更加認識同儕。 4. 觀察他人在遊戲中的情緒反應。
11-14	表達感受	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過繪本或影片引導練習描述自我感受。 2. 練習用表情、聲音和動作表達自己的情緒。 3. 練習在不同情境下表達自身感受。 4. 理解他人的感覺和接受度和自己不相同。
15-18	察言觀色我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出可以用什麼方法察覺他人的情緒。 2. 練習透過聲音辨識他人的情緒。 3. 練習透過表情、動作辨識他人的情緒。 4. 分享自己對他人情緒的感覺。
19-20	桌遊學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在桌遊遊戲的過程中表達自己的感受。 2. 在桌遊遊戲的情境下，練習加入他人活動的技巧。
21	發現自己的成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文字、繪圖、口語發表等方式，引導說出覺得自己這學期進步及需改進的地方。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期對自己的期許。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		特殊需求/ 社會技巧	1	社會技巧/D 組	何竹芬、蕭喬軒	
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
學習 表現	處己 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。					
	處人 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。					
	處環境 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。					
學習 內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。					
	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。					
	特社 B-II-3 團體的基本規範。					
	特社 B-II-4 衝突情境的因應。					
	特社 C-III-1 學習成員之間的關懷與表達。					
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養					
	教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
		教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察					
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1-4	與他人合作	1. 透過繪本、影片等方式理解合作的重要性。 2. 學習與他人合作的技巧。 3. 練習用適合的方式來面對團體間的不愉快。 4. 在不同情境下練習與他人合作。				

5-8	衝突小偵探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從故事或繪本中，找出產生衝突的原因。 2. 從衝突的過程中，練習說出哪些部分是不合宜。 3. 可以用哪些行為或舉動來扭轉衝突，改變不好的結果。 4. 舉出好行為來減少衝突拓展人際關係。
9-12	桌遊學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在桌遊遊戲中觀察同學的情緒反應。 2. 學習遵守遊戲規則的重要性。
13-16	情緒處理好OK	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過繪本或影片引導分辨正向或負向情緒。 2. 練習運用適當的技巧處理自己的負向情緒。 3. 理解情緒抒發帶來的優缺點。 4. 歸納課堂提到的情緒處理技巧。
17-19	桌遊學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習面對遊戲過程中產生的情緒。 2. 練習與他人合作進行活動。
20-21	發現自己的成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文字、繪圖、口語發表等方式，引導說出覺得自己這學期進步及需改進的地方。 2. 與學生討論本學期的學習概況及新學期對自己的期許。