高雄市橋頭區五林國民小學學校背景分析（SWOT分析）：

(一)內部分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 因素 | 優 勢 (S) | 劣 勢 (W) |
| 學校規模 | 1.普通班14班、附設幼兒園3班，  班級規模適中。  2.校地廣闊、生態資源豐富能針對學生學習需求規劃全校性活動。 | 1.校園廣大，學生打掃不易，環境維護困難。  2.校園死角多，管理不易，經費不足 |
| 環境與設備 | 1.位居橋頭郊區，民風純樸。  2.校舍新穎，活動中心、網球場、環校步道、木平台、食藝教室、視聽教室等活動空間充足。  3.校園綠地面積大，生態池、荷花池及600多棵喬木，是發展以環境生態為校訂課程的有利條件。  4.每班皆有單槍投影機及網路設備，資訊設備規劃完善。  5.班級教室及行政辦公室皆裝設冷氣機及空氣清淨機。 | 1.位於典寶溪附近，地勢較低，颱風季有淹水之虞。  2.地處郊區且校園廣闊，夜間安全及校 園環境維護不易。 |
| 教師資源 | 1.教師年齡層落差不大，易溝通。  2.資深教師，教學經驗豐富，積極傳承；資淺教師學認真具服務熱忱。  3.教師學歷優，能合作教學。 | 1.教師缺乏參與競爭型專案之熱忱。  2.教師的教學知能及親師溝通技巧能再精進。 |
| 行政資源 | 1.兼任行政人員皆能積極作為，認真負責，績效良好。  2.行政支援教學、配合度高，對學校未來發展有使命感。  3.教師穩定性高，人事安排易。 | 1.新體制改革，行政人員需再進修，專業知能待提升。  2.教師兼任行政工作意願不高。 |
| 學生 | 1.學生單純樸實、熱情活潑，對於學 校規劃的多元活動，學習意願高  2.學生可塑性高，參與各項比賽成績 優異。 | 1.單親、隔代教養、外配子女及特殊個案背景學生日漸增多，學校須提供更多的特別關懷輔導。  2.部分學生文化刺激不足，影響學習深度與廣度。 |

(二)外部分析(教育政策、少子化、經濟來源)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 因素 | 機 會 點 (O) | 威 脅 點 (T) |
| 地理環境 | 1.近岡山文化中心、橋頭糖廠、都會公園，可與機構合作，共享資源。  2.學校環境佳及發展特色建立口碑，吸引跨區學生到校就讀。 | 1.鄰近橋頭國小，影響學區新生入學之意願。  2.少子化趨勢下，備受學生數減少之壓力。 |
| 家 長 | 1.家長與學校配合度、互動性高，對學  校高度肯定與支持。  2.多元創新校園活動與提供的親職教育   活動，家長參與度高。 | 1.家長對教育思潮認知較少，且知識經濟弱勢居多。  2.部分家長教育觀念保守傳統，參與校務活動不足。 |
| 社區參與 | 1.社區志工長期支援學校，是學校不可或缺的幫手。  2.積極引入社區資源，如在地水流庄人文協會提供本土教育教材及講師資源，有效提升學校效能。 | 1.家長參與學校公共事務意願待提升。  2.雙薪家庭多，學生家長忙於工作，能參與學校的志工年紀偏高是隱憂。 |
| 外部資源 | 1.地方民意代表支持校務發展，積極爭取中央經費，改善教學設備與校園設施。  2.傑出校友長期提供校園綠美化維護及修繕經費。  3.學區內有多間工廠可爭取經費辦理教學活動及改善教學環境。 | 1.尚未完全利用與整合資源。  2.偏鄉村型社區，地方資源無法和都會區相比。  3.鄰近學校多，資源分配難平均，補助有限。 |