

港埔國小教學評鑑教師檔案

職稱：教務主任 姓名：沈德如

壹、基本資料

一、學經歷：

(一)學歷：

二苓國小
中山國中
鳳山高中
台南師範學院
中山大學教育研究所

(二)、經歷：

苗栗縣大湖國小
高雄市港埔國小

二、教育理念：

教師的愛能照亮孩子的心，給他們希望和活力，孩子們存在著個別差異，老師的職責在幫助每個孩子找尋適合他學習的那條路徑，鼓勵他們依自己的真實條件去發揮潛能，活出真實的自己！教育的不二法門：愛、包容與尊重。老師，只需要找到合適的門並放手讓孩子前行，邁向璀璨的未來。

貳、課程教學與設計

一、教案設計

107 年港埔國小清末現代化的建設- 英國領事館(高雄)教案

領域	社會	教學設計者	沈德如
課文名稱	清末現代化的建設- 英國領事館(高雄)	教學節數	3 節
學生年級	五年級下學期	教材來源	翰林
教學重點	內容深究		
能力指標		學習目標	
社 2-2-1-6	了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	1.學生能瞭解台灣開港通商的背景。	
社 2-3-3-6	了解今昔台灣與亞洲和世界的互動關係。	2.學生能瞭解吸食鴉片造成的後果。	
社 4-4-1-3	想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。	3.學生能使用 iPad 協助蒐集清朝在台現代化建設。	
資 3-4-7	能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	4.學生能了解清末台灣主要進口物品。	
資 5-3-1	能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	5.學生能瞭解現今世界各地英國領事館保存現況。	
		6.學生能透過分組討論，完成各地英國領事館介紹簡報。	
		7.學生能綜合課堂上學習之知識，在 Kahoot 搶答活動中進行答題。	
教學活動設計			
教學流程			時間 使用的設備、資源
(第一堂課) 課前： (一)教師部分 1 教師講述導致台灣開港通商的事件始末，英、法兩國因清朝查緝走私船隻、傳教士被殺害事件，再度發生戰爭，迫使清朝再度開放台灣和其他地區的通商港口。 2 學生蒐集清末高雄貿易進出口物品。 (二)學生部分 登入 1Know 平台 【活動一】 台灣開港通商的緣由 1. 討論台灣開港通商的緣由 2. 請學生推派組長並配對 Kahoot 搶答救援搭檔 課中： 【活動二】 引起動機			1Know 平台 單槍投影機 教育雲資源-教育大市集

<p>1. 老師引導學生閱讀 5 下翰林版社會課本第 8-9 頁課文與圖片。</p> <p>2. 學生使用 iPad 找尋英法聯軍戰爭導致簽訂天津條約的資料並發表。</p> <p>【活動三】老師引導學生分組，並進行下列問題討論</p> <p>1. 台灣開港通商，如果你是被派到台灣的外國領事，你的工作為何？</p> <p>2. 若是想到台灣從事貿易的商人又該怎麼做？</p> <p>3. 高雄目前是否有保留當時的洋行與領事館？如今作何用途？</p> <p>【活動四】小組互相討論後推派同學上台報告</p> <p>1. 請各組整理出清代在台之英國領事館與洋行並推派代表上台報告</p> <p>2. 請各組學生在其他組別報告之後給予建議。</p> <p>課後：</p> <p>【活動五】抽、搶答活動</p> <p>1. 利用 Iknow 之抽答活動讓學生當小老師提問，讓學生能回答清朝時期英國領事館之業務範圍及現今大使館之業務範圍分別</p> <p>2. 利用 Kahoot 設計搶答活動。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>單槍投影機</p> <p>Youtube</p> <p>Youtube 教育雲 資源 -教育大 市集</p> <p>Kahoot</p>
<p>(第二堂課)</p> <p>【活動一】清朝對外戰爭及後續影響</p> <p>1. 老師引導學生閱讀 5 下翰林版社會課本第 12~15 頁課文與圖片。</p> <p>【活動二】老師提問清朝對外戰爭涉及台灣之事件及後續施政</p> <p>1. 牡丹社事件引發日本發兵攻打</p> <p>2. 牡丹社事件後之積極治臺政策</p> <p>3. 中法戰爭造成法軍攻打台灣。</p> <p>4. 中法戰爭後台灣建省，首任巡撫劉銘傳之現代化建設</p> <p>【活動三】學生利用 iPad 找尋牡丹社事件及中法戰爭</p> <p>1. 相關網站導覽 http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2007/hcps1/narrative.htm</p> <p>2. https://www.taiwancon.com/5891</p> <p>【活動四】小組互相討論後推派同學上台報告</p> <p>1. 老師請學生報告台灣各地因領事館、海關、洋行的設立，使得這些市街有哪些異國風情的建築景觀</p> <p>2. 教師利用多媒體影像、圖片等，介紹高雄的英國領事館，了解清朝統治時期高雄的對外貿易情況，並詢問學童有沒有去過這些地方？請學童發表對這些地方的印象。</p> <p>【活動五】抽、搶答活動</p> <p>1. 利用 Iknow 之抽答活動讓學生當小老師提問，讓學生能回答清朝統治台灣之各項現代化建設</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>Iknow 平台</p> <p>教育雲 資源- 教育大 市集</p> <p>Ipad</p> <p>Youtube</p> <p>Iknow 平台 單槍投 影機</p>

<p>2. 利用 Kahoot 設計搶答活動。</p> <p>3. 學生能正確將台灣開港通商及當地市街有哪些建築景觀或文化的改變</p>		Kahoot
<p>(第三堂課)</p> <p>【活動一】 清朝統治時期在高雄之歷史景點探索</p> <p>1. 全班共同針對學習單元(翰林五下第一單元)作「高雄大探索」(經濟篇)雲端資源搜尋討論與安排</p> <p>【活動二】 資料蒐集</p> <p>1. 分組學習-各組討論各自所決定之網路搜尋景點並蒐集資料作成簡報(平板、電腦簡報製作)</p> <p>2. 請學生利用 iPad 在教育雲之教育大市集及維基百科等相關的網路資源找尋相關的資料</p> <p>【活動三】 由學生搜尋資料整合後製作簡報</p> <p>1. 各組同學合作將資料之照片及影片後製成簡報</p> <p>【活動四】 小組互相討論後推派同學上台報告</p> <p>1. 請各組推派代表上台報告、展示學習單</p> <p>2. 請各組學生在其他組別報告之後給予建議。</p> <p>3. 請同學發表世界各地英國領事館保存現況。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>教育雲 資源- 教育大 市集 Ipad</p> <p>Youtube Ipad 電腦</p> <p>單槍投 影機</p>

107 年港埔國小美感生活・童心創藝在港埔教案

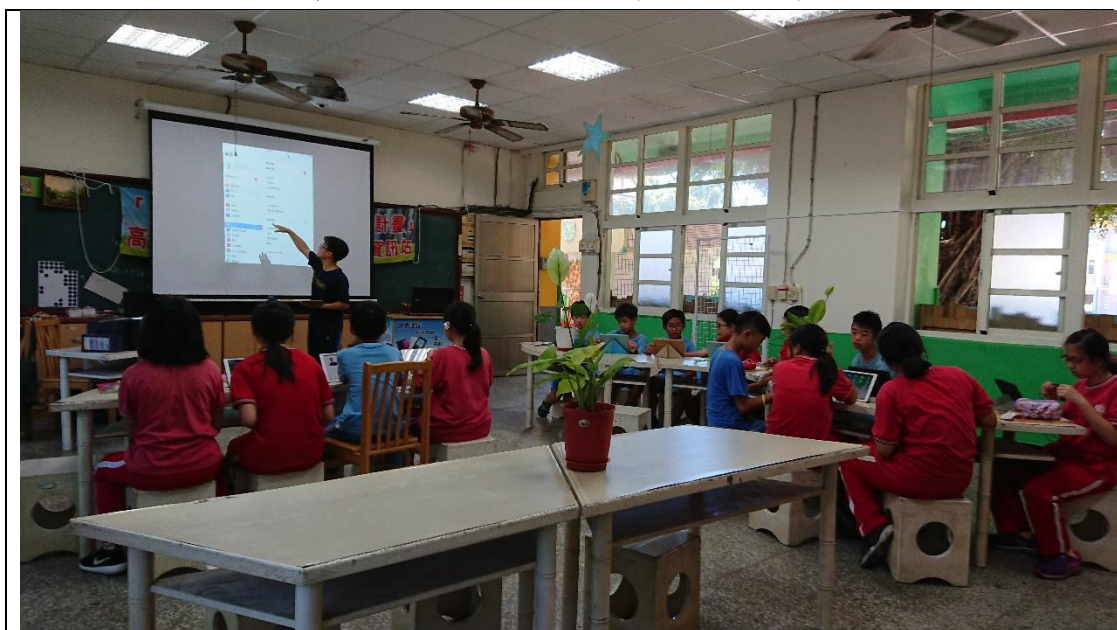
領域	藝術與人文	教學設計者	沈德如、黃素真	
課文名稱	美感生活・童心創藝在港埔	教學節數	4 節	
學生年級	六年級上學期	教材來源	翰林	
教學重點	內容深究			
能力指標		學習目標		
<p>藝 1-3-5-7 運用樂器為歌曲作即興伴奏，並參與合奏。</p> <p>藝 1-1-4-7 在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。</p> <p>藝 1-4-5-7 藉由演唱或演奏樂器，參與音樂表演活動，發展音樂表現能力。</p> <p>藝 2-2-2-4 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。資 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>		<p>1.能分辨烏克蘭麗不同的琴絃所彈出之音色。</p> <p>2.能使用教育大市集(教育雲)瞭解烏克蘭麗構造及基本單音音階。</p> <p>3.能使用iPad協助練習烏克蘭麗彈奏，並錄製同學彈奏影片。</p> <p>4.能使用教師上傳YouTube樂曲，創作符合目標的組曲。</p> <p>5.能透過烏克蘭麗彈奏，並與他人共同合奏組曲。</p>		
教學活動設計				
教學流程		時間	使用的設備、資源	
<p>(第一堂課)</p> <p>課前：</p> <p>(一)教師部分</p> <p>1.教師先行錄製課程需用到的烏克蘭麗彈奏影片上傳 YouTube。</p> <p>(二)學生部分</p> <p>登入 IKnow 平台</p> <p>【活動一】烏克蘭麗彈奏指法簡介</p> <p>1. 烏克蘭麗的各條弦及相對應指法運用</p> <p>2. 烏克蘭麗簡單和弦介紹</p> <p>3. 學生利用電腦課觀看 YouTube 上之【生活裡的科學】-烏克蘭麗有弦機影片。</p> <p>課中：</p> <p>【活動二】</p> <p>一、老師播放預先準備好的五種曲風的烏克蘭麗彈奏音樂。</p>			<p>IKnow 平台 單槍投影機</p> <p>教育雲資源 - 教育大市集 單槍投影機</p> <p>Youtube</p>	

<p>二、老師引導學生說出各種曲風的烏克麗麗彈奏音樂帶給人的感受，及這些樂曲可能在哪些場合聽到。</p> <p>三、學生分享自己的感受並與他人溝通自己對該音樂情緒的想法。</p> <p>四、老師發問：有甚麼原因讓我們忘記煩惱？</p> <p>五、老師發問：音樂可以改變我們的心情嗎？</p> <p>六、歸類那些曲風音樂會讓人心情愉快。</p> <p>七、學生使用 iPad 至教育大市集(雲資源)閱讀 ebook 烏克麗麗音階教學 (http://cloud.mlc.edu.tw/Course/Content.aspx?bid=25358&p=1&type=share&v=)。</p> <p>八、學生練習彈奏烏克麗麗基本單音。</p> <p>學生產出：音樂給予人的各種感受。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>Youtube 教育雲資源 -教育大市集</p>
<p>(第二堂課)</p> <p>一、老師上傳先行錄製課程需用到的烏克麗麗彈奏影片至 YouTube，請學生利用行動載具搜尋並觀看，說明各首樂曲的指法運用。</p> <p>二、學生利用老師上傳至 YouTube 的烏克麗麗彈奏影片選擇喜歡的單曲練習，並能嘗試說出選擇該樂曲的心情故事。</p> <p>三、學生彈奏完成後，老師指導講評。</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>Ipad</p> <p>Youtube 烏克麗麗</p>
<p>(第三堂課)</p> <p>一、老師請同學分享選擇的樂曲，並引導學生分享該樂曲的風格、特色與心情之間的關聯(例：外婆的澎湖灣—思念—曲風慢的音樂)。(3 分鐘)</p> <p>二、同學 4 人一組，選擇不同心情曲風樂曲練習彈奏。(20 分鐘)</p> <p>三、各組利用行動載具分別錄製同學練習時影片分享作品及互評，並給予回饋。(10 分鐘)</p> <p>四、各組依心情故事曲風排列寫出一段小故事。(7 分鐘)</p> <p>學生產出：小組 4 分鐘的心情故事創作。</p>	<p>3</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>7</p>	<p>Ipad</p> <p>烏克麗麗</p>

(第四堂課)		
一、教師介紹編曲的進階技巧，例如樂段的銜接、轉調的運用、開頭及結尾的變化、曲風的轉折等。	10	
二、依據第三節課同組同學的回饋，再結合其他各組的回饋，修改創作的音樂，並延伸完成4分鐘的完整樂曲及錄製。	4	Ipad
三、學生分享並共同投票最好的組曲，各組樂曲可以在才藝分享活動中利用Kahoot進行票選活動。	22	烏克麗麗 Kahoot
學生產出：小組4分鐘的完整心情故事-烏克麗麗音樂創作	4	

二、教學省思

高雄市林園區港埔國小行動學習課程教學成果



說明：行動學習-英國領事館課程



說明：行動學習-田園小學堂課程

參、專業發展與責任

一、教專社群

高雄市林園區港埔國小教專社群研討成果



說明：教專社群-專家學者教學策略說明



說明：教專社群-課程設計與研發

二、進修研習

106-107 學年進修研習佐證

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄									
教師姓名：沈維如			服務單位：高雄市 市立港埔國小						
性別：男									
身分證統一編號：[REDACTED]			此表研習記錄期間：2017/8/1 至 2018/12/25						
編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
1	高雄市106年度「友善校園」學生事務與輔導工作-「生命教育經驗分享」研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]106年5月23日高市教高字第10633305700號	4.0	2017/08/24	2017/08/24	市立中港國小	4.0
2	106年國片登記證片影像教育札記計畫 種子教師培訓-國小教師實作工作坊(南區)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]	6.0	2017/09/06	2017/09/13	財團法人國家電影中心	3.0
3	科技領域課程綱要宣導說明會-0927國小場次	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.8.30高市教督字第10635541800號	2.0	2017/09/27	2017/09/27	高雄市國教輔導團資訊	2.0
4	高雄市南區新住民學習中心【107年度各級學校申辦新住民活動說明會】	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.09.14高市港和輔字第10670542400號	2.0	2017/09/27	2017/09/27	市立港和國小	2.0
5	高雄市106年度國民小學推動閱讀教育計畫四：「傳遞喜聞」推廣研習(左營區新民國小)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]高雄市政府教育局103年9月19日高市教小字第10336561100號函	3.5	2017/10/11	2017/10/11	市立加昌國小	3.5
6	高雄市106年度「友善校園」推動國小輔導工作-國民小學輔導主任工作坊(新上國小)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]103.8.19高市教督字第10335629200號	4.5	2017/10/13	2017/10/13	市立大華國小	4.5
7	【希望閱讀】實教社教師研習(高雄場)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.09.12臺教國管國字第1060096453號	5.0	2017/10/14	2017/10/14	財團法人天下雜誌教育基金會	5.0
8	小校教育翻轉在地計畫系列活動-《洋葱手抄紙-造型燈籠DIY》研習(一)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.8.22高市教督字第10635388400號	4.0	2017/10/18	2017/10/18	市立港埔國小	4.0

http://inservice.edu.tw 文件序號： Inservice_83881-2018122513540 第 1 頁 / 共 6 頁 列印日期： 2018/12/25

說明：106-107 學年進修研習佐證

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄									
教師姓名：沈維如			服務單位：高雄市 市立港埔國小						
性別：男									
身分證統一編號：[REDACTED]			此表研習記錄期間：2017/8/1 至 2018/12/25						
編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
45	校園數位建設資訊研習(二)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.8.22高市教督字第10635388400號	4.0	2018/11/21	2018/11/21	市立港埔國小	4.0
46	前瞻資訊研習(第二階段)-Open 3D應用推廣	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.8.22高市教督字第10635388400號	4.0	2018/11/28	2018/11/28	市立港埔國小	4.0
47	健康促進研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.8.22高市教督字第10635388400號	4.0	2018/12/05	2018/12/05	市立港埔國小	4.0
48	207年度「G Suite 應用及VR課程研習」研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]高市教育字第10737921100	15.0	2018/12/07	2018/12/08	市立苓雅國中	15.0
49	前瞻資訊研習(第二階段)-行動學習於智慧教室應用分享	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.8.22高市教督字第10635388400號	4.0	2018/12/12	2018/12/12	市立港埔國小	4.0
50	環境教育研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]106.8.22高市教督字第10635388400號	4.0	2018/12/19	2018/12/19	市立港埔國小	4.0
合計：									195.5
教師簽章： <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin-top: 5px;"></div>			人事或教務主管簽章： <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin-top: 5px;"></div>			校長簽章： <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin-top: 5px;"></div>			

http://inservice.edu.tw 文件序號： Inservice_83881-2018122513540 第 6 頁 / 共 6 頁 列印日期： 2018/12/25

說明：106-107 學年進修研習佐證

三、行政事務

106 學年輔導業務



說明：106 學年慈孝教育講座



說明：106 學年多元文化小團體輔導課程

107 學年教務業務



說明：107 學年課程發展委員會議



說明：107 學年補救教學學習輔導會議