

港埔國小教學評鑑教師檔案

職稱：資源班教師 姓名：陳俞伶

壹、基本資料

一、學經歷：

(一)學歷：

樂群國小
瑞祥高中(國中部)
前鎮高中
國立台中教育大學特教系
臺灣師範大學特殊教育所(修業中)

(二)經歷：

高雄市港埔國小

二、專業證照：

國小特殊教育教師證書
高雄市特殊教育學生鑑定基礎級心評人員證書
魏氏兒童智力量表第四版研習證書
中文閱讀障礙診斷流程與測驗研習證書

三、教育理念：

「個性尊重，調和發展，成就每一位孩子」，一張張稚嫩的臉龐，不應該因為弱勢而失去光采；一對對清澈的眼眸，不可因缺乏照護而黯淡無光。

尊重每一位孩子的個性與特殊需求，提供孩子調和發展的適合教育，是教育的專業，也是每一位教育工作者的職責與本份。每個孩子都是一顆星、一粒種子，每一位燃燒熱情，願意點燈的老師，將可成為襯托小星星閃爍的夜空。

貳、課程教學與設計

一、多元化教學模式



運用實際操作協助抽象概念理解



利用平板展示圖片協助語詞理解



透過筆順 APP 協助學習生字筆順、筆畫



四邊形—牙籤與黏土組合



多元化教學-實物操作、圖卡/桌遊式教學



廚藝訓練—麵糊蛋餅、芋圓紅豆圓、吐司披薩、手工餅乾



運用桌遊進行情意教學



節慶教學-端午節龍舟製作、萬聖節桌遊、母親節感恩明信片、元宵節燈籠製作

二、整合與運用社會資源



身心障礙運動會



戶外教學-富樂夢文具工廠、紅頂穀創工廠、壽山動物園、黃金菠蘿城堡



學習搭乘大眾運輸交通工具—公車、捷運、渡輪、輕軌體驗



戶外教學-社區麥當勞內場參觀製作體驗

參、專業發展與責任

一、確實執行個別化教育計畫，並透過班級臉書展現學生學習過程

The image shows a table with multiple rows and columns. The columns include objective descriptions, dates (e.g., 10/18, 10/25, 11/1), and progress indicators (e.g., 2, 3, 4, 5). The table is organized into sections, likely corresponding to different areas of student development or learning goals.

The image shows a handwritten document titled "個別化教育計畫回饋表". It contains several paragraphs of text written in Chinese, providing feedback on the IEP. The text discusses the effectiveness of the plan, the student's progress, and suggestions for improvement. There are also some checkmarks and initials visible.

個別化教育計畫-根據學生能力撰寫、進行教學並確實評量

The image is a screenshot of a Facebook page for "港埔向日葵 特別有情天" (@gangpusee). The page features a post from October 31, 2018, celebrating Halloween. The post text reads: "Trick or treat 用超應景遊戲慶祝萬聖節 訓練注意力反應力和手眼協調 超來歡樂的啦 🎃🎃 Happy Halloween 🎃🎃". Below the text are several photographs showing students engaged in classroom activities, including a Halloween-themed game and a craft project. The page also shows navigation options like "Home", "Services", "Reviews", "Store", "Offers", "Photos", "Videos", "Posts", and "Events".

班級臉書-張貼向日葵教室相關教學和學生學習成果

二、舉辦特教宣導活動促進普通班教師及學生對身心障礙學生之認識



特教宣導-推動有效融合教育



特教研習-增進教師特教知能

三、擔任輔導教師進行個案輔導及參與各項研習進修



個案輔導-一週兩次的個案輔導



個案會議-與各處室及個案輔導需求人員定期進行個案會議

高雄市林園區港墘國小 105 學年度個案報告
 立案區室名稱：輔導室 學年：三年級 輔導教師：陳金枝老師

一、個案基本資料：

姓別：女 年級：三年級

學號：(編列)

(一) 家庭概況：

學生在國華小學就讀，成績表現良好，此學年轉入本校，目前適應良好，與同學相處融洽，目前正積極參與各項活動。

家庭方面，由於她是在外出生，所以與家人的關係，也常常是會與家人產生一些隔閡，她目前正積極與家人溝通，希望能改善與家人的關係。

(二) 學生現況：

學生目前表現良好，能與同學良好相處，目前正積極參與各項活動，目前正積極參與各項活動。

(三) 輔導老師介入輔導原因：

1. 學生目前表現良好，能與同學良好相處，目前正積極參與各項活動。

2. 學生目前表現良好，能與同學良好相處，目前正積極參與各項活動。

(四) 未來輔導計畫：

1. 運用行為改變技術輔導學生學習。

2. 進行家庭訪問，改善與家人的關係。

高雄市林園區港墘國小 105 學年度學生輔導紀錄表

姓名	生年日期	學生姓名	性別(請填姓別)
陳金枝	105.03.05	陳金枝	男

輔導老師姓名：陳金枝 輔導室電話：105.10.27

一、個案行為描述：

1. 學生目前表現良好，能與同學良好相處，目前正積極參與各項活動。

2. 學生目前表現良好，能與同學良好相處，目前正積極參與各項活動。

二、輔導過程記錄：

1. 運用行為改變技術輔導學生學習。

2. 進行家庭訪問，改善與家人的關係。

三、輔導成效評估：

1. 學生目前表現良好，能與同學良好相處，目前正積極參與各項活動。

2. 學生目前表現良好，能與同學良好相處，目前正積極參與各項活動。

個案輔導紀錄-詳實記錄輔導個案狀況

四、特教教師專業知能研習進修

特殊教育進修相關研習佐證

編號	研習名稱	研習日期	核發文號	核發時數	主辦單位
5117340	[領綱素養]高雄市107年度十二年國教特殊教育課綱課程理念與核心素養研習-1月24日鳳山區場次	2019-01-24 00:00:00 ~ 2019-01-24 00:00:00	高市教特字第 10737834800號	3.0	高雄市教育局
5039528	2018特殊教育暨大腦研究學術研討會	2018-12-15 00:00:00 ~ 2018-12-15 00:00:00	臺教學(四)字第 1070027864D號	0.0	臺北市立大學 特殊教育中心
5019035	高雄市107年度測驗工具培訓-「基本數學核心能力測驗」研習(下午場)	2018-12-08 00:00:00 ~ 2018-12-08 00:00:00	高市教特字第 1073732700號	3.0	高雄市政府教 育局
5018698	高雄市107年度測驗工具培訓-「基本數學核心能力測驗」研習(上午場)	2018-12-08 00:00:00 ~ 2018-12-08 00:00:00	高市教特字第 1073732700號		高雄市政府教 育局
5031315	[教保專業]高雄市108年度第1次學前教育階段特殊教育學生鑑定安置說明會(教師場次2~上午場)	2018-12-02 00:00:00 ~ 2018-12-02 00:00:00	高市教特字字第 1073718340號	0.0	高雄市政府教 育局
4792539	國立屏東大學「2018閱讀與學習輔助犬國際學術研討會」-深耕兒童閱讀基礎能力	2018-11-17 00:00:00 ~ 2018-11-17 00:00:00	屏大教育字第 1073300381號	7.0	國立屏東大學 特殊教育學 系、特殊教育 中心
4853449	第五屆海峽兩岸特殊教育高端論壇	2018-11-10 00:00:00 ~ 2018-11-11 00:00:00	特教心字第 1070092號	0.0	國立臺灣師範 大學特殊教育 學系
4853448	第五屆海峽兩岸特殊教育高端論壇會前工作坊	2018-11-09 00:00:00 ~ 2018-11-09 00:00:00	特教心字第 1070092號	0.0	國立臺灣師範 大學特殊教育 學系
4819089	[教保專業]高雄市107年度「特殊教育知能研習」-身心障礙者適應體育課程研習	2018-10-27 00:00:00 ~ 2018-10-27 00:00:00	高市教特字第 10730033100號	4.0	高雄市政府教 育局
4882183	高雄市107學年度各級學校特教業務承辦人工作說明會(下午場)	2018-08-27 00:00:00 ~ 2018-08-27 00:00:00	高市教特字第 10735220700號	4.0	高雄市教育局

四、辦理特教學生或疑似特殊教育生篩選、轉介並召開相關會議

附件 1-傑○輝鑑定安置清冊

高雄市特殊教育鑑定安置清冊

鑑定文號：中華民國 107年12月14日高市教特字第10738380500號函

編號	姓名	現就讀單位	級別會	
	性別			
	出生日期	現就讀年級	鑑定安置結果	
	身分證字號			
1	傑輝	港墘國小	中國鑑定安置不通過	特殊教育
	身		特殊需求及建議	
	2012/05-18		1.大會上未見該生詳細資料，資料不足無法研判該生之特殊教育。 2.建議學校介入輔導教學，日後如有該生確實完整資料之相關資料。	
	E12888977	一年級		

承辦人：教師陳俞伶
 學校主任：沈怡如
 教務主任：沈怡如
 校長：沈怡如

備註：請參閱入類於安置結果有疑義，應於收到通知書之日起20日內提出向本局申訴，本處若再議決則接受本大會議決議。

列印日期：2018/12/27 列印單位：港墘國小 聯絡電話：2308-2714(4)40201812-54115

附件 2-108 學年度第 1 次身心障礙鑑定安置提報名冊

頁 1 / 1

108 學年度 高雄市 第 1 次 港墘國小 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

108 學年度·第 1 次·2018/12/14 ~ 2019/2/27 ·智障類、視障類、聽語障類、肢障類、腦麻類、身體病弱、學障類、情緒類、自閉症類、多障類

學校類型：學前、國小、國中、高中華、特殊學校、教養機構
 教育階段：國小、國中、高中職 年級：所有

提報身分：新提報疑似個案、跨階段轉銜安置、重新安置、重新評估、延長修業年限、停止(放棄)特教服務
 核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類別 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2019/1/3	陳嘉晉(男) E1****328	國小 1年級 2012/4/8	學障類 新提報疑似個案	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2018/12/25	葉冠銘(男) E1****056	國小 2年級 2011/8/9	學障類 新提報疑似個案	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2018/12/17	黃千惠(女) S2****787	國小 6年級 2006/12/26	智障類 跨階段轉銜安置	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2018/12/17	曹顯璋(男) S1****811	國小 6年級 2007/4/24	智障類 跨階段轉銜安置	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2018/12/17	洪佑佑(男) S1****243	國小 6年級 2007/9/16	智障類 跨階段轉銜安置	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2018/12/17	黃建豪(男) S1****175	國小 6年級 2007/7/4	智障類 跨階段轉銜安置	(未)	(未)	鑑定安置處理中
2018/12/17	洪玉婷(女) S2****898	國小 6年級 2006/12/26	智障類 跨階段轉銜安置	(未)	(未)	鑑定安置處理中

提報人數 7 人
 承辦人員： 單位主管： 校長： 列印日期：2019/1/3

教師陳俞伶
 教師沈怡如
 港墘國小校長沈怡如

國教階段鑑定安置特殊生提報名冊



IEP 會議—討論特殊學生學習情形和教學目標



特教推行委員會—討論校內特教業務之推動



特殊生轉銜會議—針對跨教育階段學生提供轉銜服務