

五年一班教學檔案

<p>(一)基本資料</p> 	<p>姓名：林敬衡</p> <p>學歷：國立中山大學化學研究所 在校服務年資：5年 現職：五年一班導師</p> <p>經歷： 高雄市林園區林園國小代理科任1年 高雄市林園區港埔國小級任5年 高雄市林園區港埔國小訓育組長半年</p> <p>座右銘：不論做什麼事情都要努力的最後一刻，即便失敗了也不要感到後悔，而是要思考怎樣不再失敗。</p>
<p>(二)教育理念</p>	<p>尊重孩子的自我選擇，在上課過程中，注重小孩發表自我看法，期待他們能夠快樂及主動學習，而非是教師一味地去填鴨式教學。</p> <p>藉由教師的引導，使學生在班級氣氛中能夠慢慢的潛移默化成為一個可以尊重對方也能使別人尊重自己的人，同時，藉由班上的一些課外活動凝聚班上正向心力，增加班上的團結，也試探性培養學生專長，並針對每個小孩的多元能力不同多加引導並使其增加自信心。</p> <p>最重要的是希望每個小孩來到我班級時是充滿一顆愉悅心情且快樂的學習。</p>
<p>(三)教學理想</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 希望學生能夠找出自己專長及能力，並朝著自己目標邁進。2. 希望秉持尊重與包容，和家長一起培育出健全的下一代。
<p>(四)班級經營</p>	<ol style="list-style-type: none">(1)鼓勵學生上課勇於發表自我看法，下課適當運動，使學生身心靈健全(2)培養學生主動學習的心態(3)設立班級臉書記錄學生的生活點滴(4)實施小組合作制，激勵學生之間互相學習與磨合
<p>(四)班級日誌</p>	<p>每天確實記錄學生的上學情形</p>

中華民國101年11月16日 星期一 值日生		中華民國101年11月16日 星期一 值日生	
班級代號	上課內容	使用教具	上課進向 (異動情形)
1			
2	D 數一單元	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
3	E 社1-16	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
4	E 社1-21	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
5	J 1-2	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
6	J 1-2	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
7	A	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
8	A 國語	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課

說明：A.國語 B.不上課 C.英語 D.數學 E.社會 F.生活 G.自然與生活科技
H.藝術與人文 I.健康與體育 J.綜合活動 K.資訊 L.彈性學習

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

說明

請假的學生詳實記錄，好掌握學生

中華民國101年11月16日 星期一 值日生		中華民國101年11月16日 星期一 值日生	
班級代號	上課內容	使用教具	上課進向 (異動情形)
2	D 數一單元	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
3	E 社1-16	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
4	E 社1-21	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
5	J 1-2	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
6	J 1-2	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
7	A 科學名人堂	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課
8	A 力的作用	<input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 字卡 <input type="checkbox"/> 光碟 <input type="checkbox"/> 視聽媒體 <input type="checkbox"/> 體育器材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 調座 <input type="checkbox"/> 代課

說明：A.國語 B.不上課 C.英語 D.數學 E.社會 F.生活 G.自然與生活科技
H.藝術與人文 I.健康與體育 J.綜合活動 K.資訊 L.彈性學習

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

說明

科任課若有需要待加強的部分，則馬上立即處理

(五)教室環境布置

張貼學校最新公告以及學生優良作品



說明 | 學生優良作品展示以供學生瀏覽。



說明 | 學校宣導內容及班級事務公告。

(六)班級閱讀 | 是班上首推的活動，老師更是以身作則

- 閱讀計畫如下：
- (1) 每周一次的閱讀課，前往圖書館進行自由閱讀的課程。
 - (2) 在教室添購額外書刊，使學生在下課時，能夠自由的瀏覽及閱讀。
 - (3) 透過每學期的雲水書車，使學生能夠沉浸在閱讀之中。

(六)班級閱讀 | 是班上首推的活動，老師更是以身作則



說明

趁著校長巡視雲水書車時，跟校長拍張合照。



說明

設置班級書櫃以供學生可以在自由活動時間，自行閱讀瀏覽。

(七)親師生溝通

透過電話、臉書、聯絡簿或通知單方式與家長或學生取得聯繫

○○媽媽：以下是你在通知單上面的疑問，在此回覆您。

(1) 您所問的期末考出題方式跟以往是大同小異，而出題範圍主要包含了四到六單元，此外還有以前在港埔國小所學到的數學一到六年級，來得知學生在港埔國小這六年來的學習情況如何。

(2) ○○上下學期都沒學到嗎？

媽媽你放心，我們教學進度是根據課程計畫進行的，也就是說學校進度是教學六下課程，於是資源班跟我們班教學進度都是在六下課程，比較不同的是，淇甯的習作到六年級不需要寫，而是用學習評量來代替，因為對○○○○而言，六年級的進度對她來說似乎有困難的情形，因此對她而言，寫六年級習作似乎意義不太大，而我對淇甯的要求是把三、四年級基本概念學好就好，也就是基本的運算能力，因此，希望媽媽若是○○不會學習評量的東西，務必來找我或者問其他同學。

(3) ○○有甚麼進度？

依我目前看來，淇甯對於基本的運算能力已經有一定的基礎，只是還是需要給她一些提醒，像是四則運算規則，但分數與時間的運算就有點薄弱，至於說應用題方面，這有很大的空間需要多多改善，因為○○的語文理解比較弱，所以這方面可能會導致她運算符號使用錯誤以及解題方面有錯，可能要先培養她的語文內容理解方面才可改善應用題解題方式。

說明

透過臉書社團使學生家長了解學生生活點滴及在校情形。



說明

透過通知單的方式告知寒假作業項目

高雄市林園區港埔國民小學 107 學年度五年級寒假作業說明單

以下為寒假作業須完成的事項，請各位小朋友，使出渾身解數，努力完成喔！



座號：_____ 姓名：_____

◆◆ 寒假作業 ◆◆

項目	內容說明
A <input type="checkbox"/> 高雄探究網站-寒假上網飆作業	1. 活動日期：1月19日到2月15日 2. 網站： http://inquiry.kh.edu.tw/ 3. 使用你個人Open ID登入即可 ※作答完畢後，可參加抽獎獲得禮物
B <input type="checkbox"/> 美勞作品一幅	1. 請利用纏繞畫的方法來繪製即可 2. 使用工具：細簽字筆(黑色或藍色)
C <input type="checkbox"/> 寫作一篇	1. 題目： ①一篇新聞給我的啟示 2. 字數 400-450 字寫在作文簿上。
D <input type="checkbox"/> 背誦國小英語單字 120 字	1. 將每堂英語課所以背誦的 Word card 120 字背誦起來
E <input type="checkbox"/> 練習英語歌	1. 請練習 Count on me 英語歌曲 2. 網址： https://www.youtube.com/watch?v=UpHHPkLkoG8
F <input type="checkbox"/> 每日運動 30 分鐘	1. 每日運動 30 分鐘
1. 每項完成後請在 <input type="checkbox"/> 中做上 v 的記號，以便自我檢核。 2. 請拿出「誠意」和「態度」和「自省」完成此作業~~ 3. 開學時，將寒假作業和五上成績單一起帶至學校	

※ 寒假行事曆

	重要行事	備註
1月19日(星期六)	寒假開始	放假時間：1/19(六)至2/10(日)
2月11日(星期一)	開學	正式上課(當天為禮拜一，三點五十放學，請穿著制服)

到校)

祝各位同學寒假過得非常快樂！非常健康！而且過年的紅包多oooo多……。



※寒假期間老師的叮嚀與關心：

- 1、寒假若要過得充實，生活的作息一定要正常喔！
- 2、健康是很重要的，所以別忘了每天都要動一動你的身體。
- 3、別忘了每天要背幾個 Word card 字詞及練習英語歌曲哦。

家長簽名： _____

(八)班親會

與家長面對面懇談，並讓家長了解學校所推行的活動



說明

了解孩子在家生活情形及在學校的狀況

(九)緊急連絡人

書寫於聯絡簿，方便緊急事情時能聯絡上家長



說明 多位聯絡人並列

(十)專業成長進修 學習永無止境，積極參與學校所舉辦的各項研習



說明 藉由研習，了解目前教學趨勢

107年第二梯次國民小學教師
自然領域 學科知能評量
成績單 Test Score Report

姓名 Name	林敬衡 Lin Cheng Heng	測驗日期 Test Date	2018-12-23
出生年月日 Date of Birth	1987-07-24	應試號碼 Reg. No.	107TS20072
身份證字號 ID. No	D122018457	測驗成績 Test Score	609

表現層級 Level
精熟 Mastery

成績說明：成績公布日108.01.17 星期三 有效

教師專業能力測驗中心
總管理1845311411 臺南分館：21路18888888號台南
云林：5臺中教育大學附屬
地址：臺中特約區光復路188號

說明 透過研習，讓去大學進修取得第二專長

(十一)輔導訪談 詳實記錄孩子在學以及與家長互動情形

年級	聯絡對象	日期	聯絡事項	記錄者	刪除
5	家長	107-12-20	早自修跌倒	林敬衡	修改
輔導內容要點	上禮拜開晨會時，郁婷去洗手台洗手，此時，費XX試圖要嚇郁婷，然而她就跌倒撞到頭腦，並腫了一個很大的包，立即去保健室休息，並連絡家長請帶她立即去醫院照X光，看是否有腦震盪，所幸平安無事，隔天就來學校，之後，也立即訓斥班上同學並加以懲戒。				

年級	聯絡對象	日期	聯絡事項	記錄者	刪除
5	媽媽	107-11-15	培養主動	林敬衡	修改
輔導內容要點	媽媽十分擔憂存宏數學能力，當心他趕不上數學應有能力，因此，常常告知存宏若有不會題目，應該留下來詢問老師，而非一下課就跑不見人影。				

(十二)補救教學 上網了解孩子學習低成就情形，並利用課堂上立即給予協助

201812測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------

列印測驗報告 下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	107學年度 新班級 ▲▼	107學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	103		0			黃梓翔 圖	*****70620	68(17)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數)=60(15)
<input type="checkbox"/>	2	103	四忠	0	四忠		林義翔 圖	*****69083	76(19)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數)>=80(23)
<input type="checkbox"/>	3	103	四忠	0	四忠		黃嫻淳 圖	*****07713	>=80(23)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	103	忠	0	忠		黃子恩 圖	*****63175	>=80(21)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	103	忠	0	忠		黃宥程 圖	*****70317	>=80(23)	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	103	忠	0	忠		許瓊文 圖	*****06145	68(17)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數)>=80(24)
<input type="checkbox"/>	7	103	忠	0	忠		黃章如 圖	*****03328	>=80(23)	通過	觀看	

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：

1. 試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
2. 試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
3. 試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

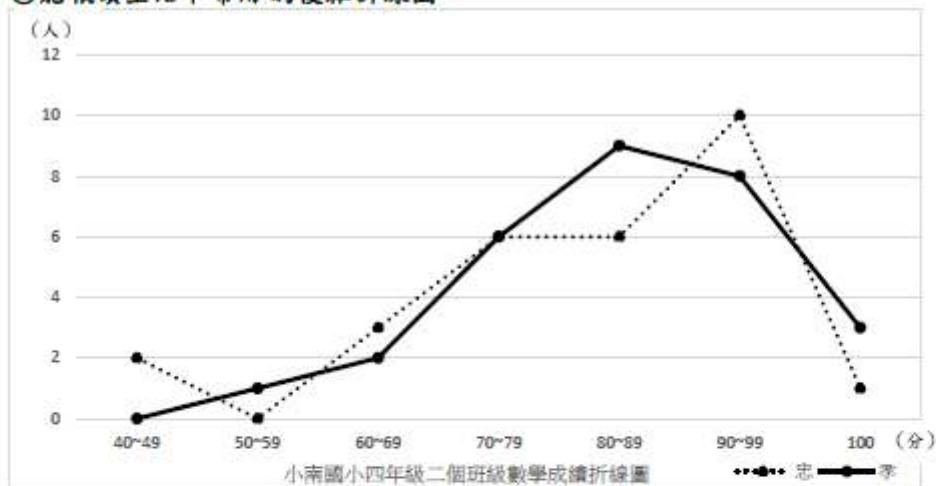
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

說明

觀看學生測驗結果

◎能報讀生活中常用的複雜折線圖



這張圖有兩條折線，一條是實線，一條是虛線，要怎麼看呢？



這是複雜折線圖。實線代表小南國小四年孝班的數學成績折線圖，虛線則代表小南國小四年忠班的數學成績折線圖。在這張折線圖中可以看到：四年孝班在 40-49 分的有 0 人，四年忠班則是 2 人；四年孝班在 50-59 分的有 1 人，四年忠班則是 0 人，四年孝班在 60-69 分的有 2 人，四年忠班則是 3 人…。

從這張折線圖顯示四年孝班(實線)在 80-89 分的人數最多，有 9 人；在 40-49 分的人數最少，是 0 人；四年忠班(虛線)在 90-99 分的人數最多，有 10 人；在 50-59 分的人數最少，是 0 人。

說明

針對學習落後的學生部分給予加強

(十三)生活點滴分享

樂在學習，享受學習，展露微笑，在生活中成長



說明

學生參訪中山國中-自造教育體驗



說明

校外教學參訪



說明

母語日活動表演



說明

暑期夏令營活動-夜市美食製作



說明

英語朗讀比賽



說明

聖誕節交換禮物活動



說明

期末考後烤肉活動



說明

運動會大隊接力大合照



說明

鳳山區鳳山國小英語村體驗活動



說明

畢業考後，帶領學生前往大魯閣一日瀏覽。



說明

學生 VR 虛擬體驗活動